

# 江苏省五年制高等职业教育办学单位

## 人才培养工作水平评估

# 自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

主管单位（部门）： 徐州市教育局

法定代表人： 石月荣

法定代表人电话： 15150015078

学校地址（邮编）： 江苏省徐州市云龙区欣欣路1号（221018）

学校网址： http://www.xzou.cn/

申报年月： 2023年10月

江苏省教育评估院制

二〇二三年十二月

# 填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

## 3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2023年10月份申报，“当年”为2022-2023学年的数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“**近三个财政年**”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2023年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“**近三年**”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5**号宋体；双面打印并装订成册。

# 目 录

---

一、办学单位基本情况.....	( 1 页)
二、自评总体概述.....	( 3 页)
三、评估核心数据表.....	( 11 页)
四、分项自评.....	( 13 页)
(一) 治理体系.....	( 13 页)
(二) 办学条件.....	( 25 页)
(三) 专业建设.....	( 33 页)
(四) 师资队伍.....	( 50 页)
(五) 学生发展.....	( 92 页)
(六) 社会贡献.....	(111 页)



## 一、办学单位基本情况

学校名称	徐州开放大学	五年制高职 起始办学时间	1999年
办学类型	<input type="checkbox"/> 联院分院 <input checked="" type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	石月荣	校长移动电话	15150015078
评估工作联系人	杨平	评估工作联系人 移动电话	13852103378
所在县市区 常住人口	980万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>办学条件</b>			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	327.66	/	/
学校建筑面积（平方米）	128809.10	/	/
教职员工总数（人）	329	/	/
全日制教育在校学生数（人）	3265	1380	1885
当年招生人数	977	546	431
专任教师数（人）	266	151	115
硕士及以上专任教师数（人）	99	67	32
硕士及以上专任教师比例（%）	37.22	44.37	27.83

副高及以上专任教师数（人）	97	56	41
副高及以上专任教师比例（%）	36.47	37.09	35.65
专任专业教师数（人）	173	104	69
双师型专任专业教师数（人）	136	89	47
双师型专任专业教师比例（%）	78.61	85.58	68.12
兼职教师人数（人）	52	41	11
具有中级以上技术职称或技师以上职业资格兼职教师人数（人）	50	40	10
具有中级以上技术职称或技师以上职业资格兼职教师比例（%）	96.15	97.56	90.91
教学科研仪器设备总值（万元）	3937.67	2024.29	1913.38
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.21	1.47	1.02

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

## 二、办学单位自评总体概述

### 一、加强党的建设，坚持正确办学方向

#### （一）加强党建引领，落实立德树人

加强党的全面领导，强化政治建设。认真执行“第一议题”制度，抓实党委中心组集中学习，将意识形态工作落实情况纳入支部考核。修订《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《落实“三重一大”制度实施办法》，全面落实校党委领导下的校长负责制。

加强基层党组织建设，开创党建工作新局面。高标准建强 14 个党支部，开展《红色印记》微党课系列活动，组织生活优质高效。学校“党建+文化品牌提升项目”入选市级 2023 年基层党建“书记项目”、机关第一党支部被评为市级党支部书记工作室。

加强思政课程建设，坚持五育并举。构建以思政课程、社会实践和大学文化为主要内容的德育格局；鼓励学生参加技能竞赛、体育活动和集体劳动；持续深入开展“我就爱这彭城范儿”社团活动，提高学生人文审美素养；制定《校企合作协同育人实施方案》，探索人才培养新模式。三年来，新华社、学习强国、中国教育电视台等主流媒体 52 次报道学校改革发展典型经验和办学成效。

#### （二）坚定办学理念，服务区域经济发展

创新办学理念，引领高质量发展。秉承“全面发展、重点发展、特色发展、融合发展”办学理念，创新工作思路，构建“五育并举、三全育人、协同发展”体系，提出学校发展“2030 计划”及“两步走”的构想，“加快推动徐州开放大学创办高职院校”写进了《徐州市“十四五”教育发展规划》。

强化内涵建设，明确发展目标。实施“345”工程，围绕卓越工程师培养，实施“三堂同建”工程；围绕双师型队伍建设，实施“四台同建”工程；围绕三全育人，实施“五园同建”工程。2021 年学校转设为江苏联院五年高职办学单位，2022 年获批 5+2 本科贯通培养项目。

对接区域产业，服务经济发展。紧盯大健康及新能源等产业发展，建设新兴特色专业。机电一体化技术“1 号专业”精准对接徐州工程机械“1 号产业”，服务区域经济社会贡献度满意度不断提升。

#### （三）健全制度体系，提升治理效能

完善“三重一大”、职称评聘、年度考核等制度，制定教代会实施细则、提案办法，规范理事会、专业委员会运行机制，强化科研工作，加强梯队建设；制定教职工疗休养实施办法、荣誉退休制度，与云龙区检察院共建法治校园，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系，治理水平明显提升。

#### （四）健全质量标准，提升教学质量

完善质量管理体系。优化督导机构设置，完善督导制度，充实主要教学环节质量标准和工作规范，严格执行班主任工作条例和学生德育工作建设实施方案。

优化质量评价体系。健全学生、家长、企业、专家多方参与的人才培养质量评价机制，实现质量评价主体多元化、评价方式多样化，确保教育教学及人才培养工作公开、透明。

强化过程质量监控。加强推门听课、学生网上评教、教师考核等过程性考核与评价。建立“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的人才培养质量评价体系。

推进质量信息监管。制定智慧校园建设总体规划，拟投入 500 万元，建设智慧校园平台，尽快实现对教学、科研、服务等管理的智能化、实时化、常态化监管和诊改。

## **二、办学条件完善，经费投入保障充足**

### **（一）基础条件满足人才培养需要**

现有泉山区云龙湖校区、铜山区楚河校区和云龙区拖龙山校区，占地 327.66 亩，建筑面积 128809.10 m<sup>2</sup>，全日制在校生生均占地面积 62.25 m<sup>2</sup>、生均建筑面积 36.71 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积 7.92 m<sup>2</sup>。

### **（二）设施设备满足教育教学需要**

目前在校生共 3509 人，五年制高职 2007 人，其他办学类型 1502 人。建有新能源、养老、汽车、经贸、建筑等实训基地。截至今年 9 月教学科研仪器设备总值达 3948.75 万元，其中五年制高职 2035.37 万元，其他办学类型 1913.38 万元。生均设备值 1.13 万元，五年制高职生均设备值为 1.01 万元，其他办学类型生均设备值 1.27 万元。2022 年新增设备共计 244.06 万元，2023 年新增设备共计 492.45 万元，2023 年新增科研仪器设备所占比例达到 14.25%。

图书馆藏书量 393561 本（纸质图书为 301668 本，电子图书为 91893 本），生均图书 112.16，生均纸质图书 85.97 本，生均电子图书 26.19 本。2022 年新增图书 11894 本，2023 年新增图书 13309 本，近两年生均年进书量 3.59 本。

### **（三）保障有力改善办学条件**

学生宿舍楼 B 座项目列入徐州市 2023 年城建重点工程。学校成立专业建设指导委员会，推进产教融合，带动学校高质量发展。2020 年以来，累计争取省市专项资金 3326.89 万元。2023 年一般公共预算财政拨款收入为 8558.99 万元，其中五年高职为 4172.15 万元，日常教学支出占比 14.83%。

## **三、规范专业建设，深化产教融合发展**

### **（一）规范专业（群）建设**

优化调整专业结构，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设机制。学校制订《“十四五”专业（群）建设规划》。精准对接徐州工程机械“1 号产业”，机电一体化技术专业群获批江苏联院五年制高职高水平专业群建设项目。学校现有江苏省现代化专业群和现代化实训基地各 2 个。形成 9 个五年制高职专业和 1 个“5+2”分段培养项目。积极有效推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书“四四对接”，定期召开专业建设指导委员会会议，不断完善专业动态调整机制，强化专业和课程建设，初步形成专业发展长效机制。在“双主体”育人过程中探索职业教育改革与产教融合创新机制。2023 年五年制高职招生报到率 98.08%。

### **（二）规范修订人才培养方案**

根据上级文件精神，依据专业课程标准、行业职业标准、1+X 职业技能等级标准，制订以工学结合为特点的人才培养模式。依托专业建设指导委员会，邀请行企专家参与《实施性人才培养方案》研讨论证。召开党政联席会议、教学工作委员会进行审核，保质保量完成人才培养方案修订工作，实现“一届一案”，确保专业课程结构优化。2021、2022 年五年高职各专业《实施性人才培养方案》一次性通过审核。2023 年修订编写课程标准 128 门，完成 2021、2022 年各专业人才培养质量分析报告。

规范五年制高职课程体系。实施“4.5+0.5”人才培养模式，开齐开足国家和省



规课程。五年制高职各专业的总课时在 4950-5050 之间，思政课程总学时 296 学时，公共基础课约占总学时 33.78%，任选课占总学时比例 10.25%。思政教师团队承担了 2 门江苏联院五年高职思政示范课程建设任务。

实施岗课赛证融通育人。构建动态化课程更新机制，将工作岗位和职业技能、专业课程体系、职业技能竞赛及职业技能等级标准有机融合。将岗位需求、技能证书和技能大赛融入课程，将技能证书评价模式融入课程教学评价体系，实行以课程体系为载体的“岗课赛证”综合育人模式，促进教学链与岗位链深度融合，进一步推进“五位一体”的课程体系改革。开展“1+X 技能等级证书”试点考试工作。

### （三）规范推进课程教材建设

规范课程管理。成立了课程改革和课程资源开发领导小组，组建专业教师和行企专家课程标准修订团队，制定了《课程建设管理办法》《课程标准编写与管理规定》，通过校企合作、校校联盟等方式共同开发专业技能课程，编写教材，优化专业课程结构，挖掘复合型技术技能人才培养培训模式改革新途径。9 个高职专业共开设 231 门课程，使用国家、省课程标准 12 门，修订了 168 门专业课程标准，覆盖率达 100%。

规范教材、教学资源建设。制定了《教材建设管理办法》《教学资源建设和管理办法》，成立教材建设工作领导小组、教材选用委员会、教材专项排查工作领导小组。国规、省规教材使用率达 99.52%，87.21%课程使用近 5 年内出版教材，56.59%课程使用近 3 年出版教材。引进超星泛雅教学资源平台，建立了《智能制造装备技术》《机电一体化技术》《汽车检测与维修技术》等多门网络共享课程。开发了校级五年高职精品课程 6 门、校本教材 8 本、网络课程 378G。制定了《“1+X”职业技能等级证书试点相关工作管理办法（试行）》。

### （四）教学运行规范有序

教学管理制度健全。实行“三评三查三反馈”制度，每学期三次重点教学检查，督导员听评课反馈、学生教学信息员反馈、师生座谈会反馈，检查反馈结果与评优、评奖、年终绩效挂钩。

深化“三教”改革。开齐开足开好国家和省规定的课程，按规定比例配齐配好专职思政课教师，成立以校党委书记、校长任组长的党政齐抓共管、相关部门各负其责的思政教育工作领导小组。以“三教”改革为抓手，以课程思政为切入点，通过组织学习、集体备课、开设公开课、举行教学设计比赛，开展课程思政专项课题研究，课程思政与思政课程同向同行。

重视实践性教学。对接行企需求，以实践为主线，突出“做中学、做中教”。大力推进模块化协同教学、混合式教学模式，组织专业技能校内外集中培训。严格执行实施性人才培养方案中实践性教学占比，专业实践性教学学时平均占比 55.71%，实验实训开出率达 100%，顶岗实习率 100%。成立了顶岗实习和就业工作领导小组，制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习安全管理制度》《顶岗实习安全管理工作实施细则》。

深化产教融合。建立政行校企“四联动”机制。专业教师到合作企业实践锻炼，学生到企业工学交替、顶岗实习形成常态化。智慧健康养老服务与管理、新能源装备技术、汽车检测与维修技术 3 个专业分别与九如城养老产业集团、中清集团、北京现代汽车有限公司共建产业学院。创建了淮海经济区健康养老实训平台，先后获批江苏省“守护者训练营”中小学职业体验中心和“珍爱未来”智慧养车职业体验中心。

近三年教学能力大赛获省级奖 6 项，市级奖 20 项；技能大赛获省级奖 6 项，市级奖 133 项；教学成果奖获省级奖 2 项；省级以上课题结题 6 项。2021 年江苏联院课程思政优秀教学案例评比中获一等奖 1 项、二等奖 1 项。《基于现代学徒制的“3+3”校企双育人教学模式的时间研究》和《1+X 制度下五年制高职汽车专业课程教学改革实践研究》课题获得省级立项。

#### **四、强化师德建设，提升教书育人能力**

##### **（一）完善师德师风管理机制**

坚持把师德师风作为教师评聘的第一标准。制定了《师德师风考核办法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见暨“师德师风建设年”实施方案》《“师德师风建设年”学习资料》，以“立师德、正师风、强师能、铸师魂”为主题，对教师进行培训。教职工签订师德承诺书，举办师德师风知识竞赛、“师德标兵”评选等活动。

健全专项考核监督机制。建立师德师风负面清单制度，将政治标准作为教师招聘首要条件；建立教师互评、学生测评、家长测评、学院考评等多种形式相结合的考核机制。定期召开师生座谈会，及时纠正不良倾向，筑牢职业道德底线思维、红线意识。在职务聘任、晋升、学习进修和评优奖励等环节实行师德师风“一票否决”。

注重师德师风典型宣传。通过宣传栏、学校网站及微信公众账号等新媒体，宣传优秀教师先进事迹，营造崇尚师德典型的良好舆论氛围。2020 年以来，学校先后荣获“学生思想政治教育工作先进集体”“徐州市文明校园”“全省教科研工作先进集体”；17 位老师分别荣获徐州市“优秀共产党员”、徐州市“优秀党务工作者”、徐州市“模范教职工”、徐州市“优秀教育工作者”“彭城恩师”、徐州市“优秀女教师”、徐州市“巾帼建功标兵”。

##### **（二）优化师资队伍结构**

多措并举提升教师学历，加强“双师型”教师培养机制。全校教职工 331 人，其中从事高职教学的专任教师 151 人，高职生师比为 13.29:1；高职专任教师具有硕士及以上学位教师 71 人，占比 47.02%；副高及以上职称 49 人，占比 32.45%；管理人员 56 人（含工勤人员 18 人），占教员工 16.92%；高职专职思政教师 14 人，师生比为 1:143；所有班级均配备了班主任，高职专职辅导员 13 人，与学生的比例为 1:154。专任专业课教师“双师型”教师 60 人，占比为 75.00%，所有专业“双师型”教师比例均超过 50%；建有 52 人的兼职教师库，其中五年制兼职教师 41 名，兼职教师占专兼职教师总数的 21.35%；兼职教师中具有中级以上职称或技师以上职业资格占比 97.56%。近两年内正高级教授获批 4 人，生师比逐年趋至合理区间。

##### **（三）教师专业发展成效显著**

健全师资队伍建设制度。学校制定了《师资队伍“十四五”发展规划》《“321 教授培养工程”实施办法(试行)》《教职工攻读博士学历(学位)管理办法(试行)》《新教职工入职教育培训管理办法》《校级职业教育名师工作室建设与管理方案》《教师企业实践制度》师资培养制度。制订了《专业技术岗位分级与聘用管理办法(试行)》《教师专业技术资格申报量化细则》《徐州开放大学科研管理办法》，修订了《学校绩效工资分配调整方案》。学校在教学管理、考核评价、绩效分配等方面形成了较完善的师资队伍建设制度。

提升教师基本素养。学校组织骨干教师参加各级各类培训，1 人赴德国学习交流、国培 119 人次、省培 213 人次和市培 135 人次，班主任（辅导员）培训 220 人次，干部培训 113 人次。2022 年培训经费 33.27 万元，占教师工资总额的 9.52%。

聚焦“双师”素质培养，在淮海经济区内建立28个涵盖9个专业的“双师型”教师培养及企业实践基地。专业教师全部到企业或生产服务一线进行实践，5年内时长累计均不少于6个月，每年至少1个月在企业或实训基地实训；近五年对151名教师进行全员轮训，平均每位教师每年参加培训时长为84学时。

教师团队引领教师专业成长。积极发挥各级名师引领带动作用，团队成员形成“教学+实践+技能”的教育教学新方式。学校现有省“333工程”青年科技带头人1人、江苏省技术能手6人、市级优秀教学团队2个、市级名师11人，市级职业教育名师工作室2个。近三年省级技能大赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，省级教学能力比赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；江苏省教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。2022年科研经费资助达32万元。2021-2022年省级课题立项6项、结项6项；市级课题立项48项、结项41项；发表论文159篇（其中核心期刊10篇）、发明专利15项、出版专著教材16部，学校荣获“2020—2021年度全省教科研工作先进集体”荣誉称号。

## **五、坚持五育并举，推动学生全面发展**

### **（一）重视全面发展，提升综合素养**

构建“三全育人”格局。落实立德树人根本任务，实施“三堂同建”“四台同建”“五园同建”提升工程。通过党团宣讲、文化浸润、德育教化、教学培育、心理培塑、崇劳尚美等卓有成效的工作举措，诠释具有五年制高职特色的“进德砺技”育人主旨。学校被评为徐州市“三全育人”典型学校，连续三年荣获江苏开大办学系统“学生思想政治教育工作先进集体”。

打造实践育人项目。鼓励学生参与志愿服务。聚焦社会实践志愿服务品牌建设，打造“夕阳如画”重点品牌项目，围绕事实孤儿组织实施“梦想改造+”关爱计划和第一批“梦想小屋”建设工作，“我就爱这彭城范儿”社会实践团队开发“彭城范儿”徐州文旅系列产品。

重视“五育”培养。以沉浸式党史学习教育、红色追光之旅强化学生理想信念；通过读书心得分享会、读书日、读书节提升学生综合文化修养；通过体育社团和校田径运动会、趣味运动会促进学生强健体魄；开设音乐、艺术赏析、美术等艺术类课程，举办校园科技文化艺术节、“非遗文化进校园”培育学生尚美情怀；组织学生参加卫生保洁、宿舍服务等强化劳动意识。通过主题教育、社会实践、志愿服务、文化艺术节、劳动值周、心理健康活动月等活动搭建综合素质培育平台，促进学生德智体美劳全面发展。学校荣获“徐州市五四红旗团委”“江苏省暑期社会实践先进团队”等荣誉称号。校青年学习社被评为“徐州市示范青年学习社”，荣获团省委一等奖2项、二等奖1项等荣誉。

育心育德统一。把心理健康教育课程纳入实施性人才培养方案，按师生比1:3509比例配备专业教师。架构了三级学生心理健康教育体系，建立学生心理健康档案，制定学生心理危机干预预案。为学生提供个性化的心理疏导和咨询、稳定有序开展“5.25”、我画我心、心理健康教育宣传月等系列活动。

### **（二）重视职业素养，提升技能水平**

重视职业素养养成教育。在课程体系和技能人才评价体系构建中融入课程思政元素。邀请技能大师走进课堂，培养学生工匠精神，打造匠心文化氛围，把文化知识教育、技术技能教育、社会实践活动贯穿五年制高职教育人才培养全过程。

践行劳动教育新理念。疫情期间学校将劳动育人“大思政课”讲在战“疫”第一线，组织开展“师生干起来、校园美起来”师生志愿活动，被《徐州日报》刊登

宣传。实施《学生劳动周》活动，将“劳动最光荣”融入到学生的实际行动之中。

强化综合育人模式。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学理念，修订了《各级各类大赛组织与奖励管理办法》。学校获批职业技能等级评价中心，学生可在校内参加等级评价、“1+X”证书考试及第三方（ATA 证书）评价考试。毕业生职业技能等级证书获证率达 100%，部分学生获得高级证书。近三年高职学生参加省级技能大赛，获高职组二等奖、三等奖各 1 项。教师 15 人参加省技能大赛教练专项培训，全部通过考核。

### **（三）创新创业引领，双创成果显著**

统筹协调创新创业教育工作。教务处负责体制机制和课程体系建设，团委负责日常工作，各二级学院成立学生创新创业活动工作机构，将创新创业教育业绩纳入教师职务评聘和绩效考核内容。形成创新创业通识课程、实践课程和专业课程三位一体课程体系，将创新创业教育专门课程纳入人才培养方案。目前共有 4 名教师拥有 syb 创业教育培训师证书。

支持学生创办创新创业类学生社团。学校拥有“我就爱这彭城范儿”文化创意产业等创业实践基地，选拔优秀学生组成创新创业精英班，加强文化创新成果商业转化。学校近三年累计投入 10 余万元，用于扶持学生创新创业。新华社、学习强国、中国教育电视台等主流媒体多次报道学校创新创业改革发展典型经验和办学成效。2020 年至今，高职学生参加创新创业大赛共获各级各类奖项 23 项。其中省级金奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，铜奖 1 项；区域级一等奖 2 项、三等奖 2 项；市级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。近三年，创新创业竞赛学生参与率达 85% 以上。

### **（四）建立服务体系，保障就业质量**

成立学生就业工作领导小组，制定完成《毕业生就业工作考核管理办法》《徐州开放大学毕业生就业服务工作管理办法》《毕业生跟踪调查制度》《就业先进集体和先进个人评选、奖励办法》。用人单位对学校就业工作满意度 98% 以上，对毕业生总体满意度 93% 以上。97% 的毕业生对就业工作表示满意。近三年，当年毕业生初次就业率保持在 95% 以上，年终就业率在 99% 左右，协议就业率达 97% 以上，毕业生服务地方比例平均达 87% 以上，对口就业率稳定在 95% 左右。学校连续在江苏城院办学系统荣获“就业工作先进集体”及“先进个人”荣誉称号。

## **六、立足专业优势，服务能力不断增强**

### **（一）职业教育赋能社会教育**

发挥服务社会职能。建有“徐州市学习在线”开放型学习网站，现有 2844 门课程免费向市民开放学习，开放教育年均招生 3000 人。两个省级中小学职业体验中心年均开展职业体验 2547 人次。职业技能等级评价中心承担 7 项专业技能鉴定工作，学生技能等级证书通过率在 98% 以上。与市、县（区）养老服务协会、退役军人事务管理局等单位合作开展职业技能培训，年均培训 1925 人次，社会培训满意度达 100%。近三年承办比赛 15 项。年均 20 余所兄弟院校、企业、政府部门等单位来校考察调研。

服务区域经济发展。提出“一个专业对应一个产业、一个专业群对应一个产业链、一个学院对应若干企业”产教融合校企合作路径。近五年与 20 多家企业深度合作共建实习实训基地。建成九如城、北京现代汽车、中清新能源等 3 个产业学院，配套建设 3 个校内技术服务产学研中心，为企业提供服务 10 余项。现有“非遗年轻化阐释实践团”“美丽徐州建设宣讲团”等 5 个项目分队，创建“我就爱这

彭城范儿”社团产教融合孵化基地，形成省市级科研成果 14 项、发明专利 16 项、版权著作 18 项，入选江苏省教育厅、民政厅典型案例 3 项，入选徐州市为民办实事项目 2 项，新华社、学习强国等媒体报道近百篇，先后荣获省市级先进团队荣誉多项。

增强辐射引领。与濉溪职业技术学校结对帮扶，与新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校深度结对。定点帮扶徐州市邳州车辐山镇龙湖村、徐州市铜山区大许镇东探村，扶贫扶智，为脱贫攻坚贡献职教力量。面向村（社区）干部举办多届学历提升班，扎实推进村干部学历提升“8090”计划工程，培训 912 人。近三年，开展各类职业培训 5774 人次，年均 1925 人次。新华社、学习强国等国家媒体报道学校社会工作案例和做法。学校连续四年被评为“江苏省社会教育先进集体”，2022 年度被授予徐州市教育系统“先进集体”。

## （二）特色专业服务区域经济

康养家政特色专业助力老龄化社会挑战。康养专业教师和学生深入社区，为老人及社区工作者开展技能培训、业务指导；“市民皆校友、社区皆课堂、机构皆平台”典型案例荣获国家发改委 2023 年产教融合典型案例第一名；牵头成立淮海健康养老职教集团，全力打造产教融合区域样板；参加国家发改委深化促进家政服务业提质扩容“领跑者”行动专题调研、参与徐州市“十四五”养老服务发展规划、行业标准制定。政校企三方共同建设“15 分钟健康生活服务圈”移动护理站，为周边 10 余个社区提供生活照料、康复护理等养老服务。

“我就爱这彭城范儿”特色社团助力学生实践成长之路。网红直播社团与新沂等地合作，帮助农民增产增收；资助邳州燕子埠镇困难家庭；为丰县老人拍摄最美幸福照，提供健康照护服务；与泉山区陈塘村共建，送文化到乡村。

“打赢技术擂台”特色工程赋能师生专业成长。1 人荣获团省委主办的 2023 年“创青春”江苏青年创新创业大赛金奖，1 人荣获江苏省人社厅主办的首届长三角家政服务行业家政服务职业技能大赛第一名，荣获省教育厅主办的 2023 年省职业院校技能大赛二、三等奖各 1 项。近三年获得共青团、教育、人社等省市级以上大赛奖项 200 余项。

综上所述，学校严格落实《省教育厅办公室关于做好 2023 年省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估申报工作的函》精神，自查自评结果显示满足《江苏省五年制高职办学单位准入与退出基本条件》的准入条件，对照评估 20 项指标，自评等级 A 等 19 项、B 等（基本达标）1 项；50 个核心数据中 48 个满足指标要求，2 个未能达到标准。自评结论为“通过”，敬请评估专家组考察审议。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

### 三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	327.66
2	全日制学历教育在校生数（人）	3265
3	五年制高职在校生数（人）	1380
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	66.90
5	学校建筑面积（平方米）	128809.10
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	39.45
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	25545.90
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	8.51
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	3937.67
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	2024.29
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	1.47
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	353.54
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	17.46
14	当年生均财政经费（万元）	3.27
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	14.12
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	373
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	1
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	580
21	当年五年制高职实际录取数（人）	580
22	当年五年制高职实际报到数（人）	546
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	100
24	当年五年制高职招生报到率（%）	94.14
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	30.11
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
27	学校教职工数（人）	329
28	五年制高职专任教师数（人）	151
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	9.14: 1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	67
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	44.37
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	56
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	37.09
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	104
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	89
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	85.58
37	五年制高职兼职教师人数（人）	41
38	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	21.35
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	40

40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	97.56
41	五年制高职思政教师人数（人）	8
42	五年制高职思政教师师生比	1: 173
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	7
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	1
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	85
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	95.51
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	18
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	96.63
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	100
50	当年学校社会培训人次（人）	4221

说明：本表数据填报截止时间为2023年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2023年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

## 四、分项自评

### (一) 治理体系

#### 1-1 党建引领

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全多主体育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A

#### 自 评 概 述

##### 主要实践和成效

###### (一) 主要实践

**1. 加强党对学校工作的全面领导。加强学校党委的政治建设。**学校党委认真执行“第一议题”制度，定期开展党委理论学习中心组集中学习，严格落实意识形态工作责任制，将意识形态工作责任制落实情况纳入支部工作年度考核内容。**加强学校党委的制度建设。**修订《徐州开放大学党委会议事规则》、《徐州开放大学校长办公会议事规则》、《徐州开放大学落实“三重一大”制度实施办法》落实党委领导下的校长负责制，提高学校治理体系和治理能力现代化水平。**加强学校党委对学校事业发展的集中领导。**在广泛调查研究基础上，提出学校发展“2030计划”，提出“两步走”发展构想。为了保证目标的实现，多方争取政府支持，把“加快推动徐州开放大学创办高职院校”写进了《徐州市“十四五”教育发展规划》。

**2. 加强基层组织建设。健全学校党组织机构。**学校高标准完成党支部调整和换届选举工作，形成1个党委和14个党支部的组织结构，为高质量开展组织活动奠定基础。**加强支部标准化建设。**开展“月初制定提醒单、月末通报促整改”党建月督导工作，推动各党支部标准化规范化建设。学校“党建+文化品牌提升项目”入选市级2023年基层党建“书记项目”，机关第一党支部被评为市级党支部书记工作室。**丰富支部组织生活。**各党支部以“党员活动日”为载体，通过制作《红色印记》五集系列微党课、组织实施党员过“政治生日”等活动，形成了优质高效的党内组织生活新局面。

**3. 充分发挥党员干部先锋模范作用。干部队伍建设取得成效。**严格落实干部选任“凡提四必”要求，做好干部选任工作，干部平均年龄由50.19岁降至47.50岁，硕士研究生占比由34.03%提高至40.91%，90后年轻干部占比由9.03%增加至16.33%，干部队伍的年龄、学历、职称等结构得到优化。**党员干部干事创业模范作用得到彰显。**学校党员干部在转设省联院办学、“5+2”贯通项目争取、学院调整、宿舍楼建设、疫情防控、项目资金争取等重点工作上加班加点不计报酬，确保各项工作的顺利开展，充分彰显了党员干部的先锋模范作用。

**4. 构建五育并举、多主体育人的教育教学体制。构建五育并举的育人体系。**围绕“德育铸魂、启智育人、强体塑人、以美化人、以劳促人”，构建以思政课程、社会实践和大学文化为主要内容的德育格局，引导学生积极参加各级各类竞赛活动，不断提升专业素养和实践能力；坚持以身心健康为重点，以校园体育文化为载体，引导学生天天锻炼、健康成长；依托“我就爱这彭城范儿”社团平台，塑造学生热爱家乡、奉献社会的品格；同时将劳动教育纳入人才培养方案，广泛地开展社会实践，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动，养成劳动习惯。**构建多主体育人机制。**制定《徐州开放大学关于推进校企合作协同育人工作的实施方案》，探索政校联合培养创新型、实用型人才的新模式，参与职业教育教学标准体系建设，与企业合



作进行订单式人才培养。学校“市民皆校友，社区皆课堂，机构皆平台——徐州开放大学家政领域深化产教融合工作典型经验作法”荣获国家发改委家政领域深化产教融合工作典型案例第一名。

**(二) 工作成效**

**1.党建工作得到政府高度认可。**近三年，党员干部获评市级及以上表彰 48 项；学校荣获项市级及以上荣誉称号 6 项。

**2.党建工作社会影响力不断扩大。**近三年来，新华社、学习强国、中国教育电视台等主流媒体 52 次报道学校改革发展典型经验和办学成效。

**主要问题和不足**

党建品牌建设力度还有待进一步提升。

**改进目标和措施**

准确把握新时代党的建设总要求，把党建工作放在学校发展大局中审视、思考，培育和树立一批具有特色的基层党建工作示范点和党建工作品牌，发挥好基层党组织在专业建设和学校发展中的作用。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

**(2) 基础数据**

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制			是(√) 否( )
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
徐州市优秀共产党员	张军常	2021 年	徐州市委
徐州市优秀党务工作者	闫军	2021 年	徐州市委
徐州市教育系统优秀共产党员	成立、鲍宜周	2021 年	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀党务工作者	孙文振、彭琰	2021 年	徐州市教育工委
徐州市教育系统先进基层党组织	机关第一党支部	2021 年	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀共产党员	耿耀、王彬	2023 年	徐州市教育工委
徐州市教育系统优秀党务工作者	雒大川	2023 年	徐州市教育工委
徐州市先进基层党组织	机关第四党支部	2021 年	徐州市委
2020 年度学生思想政治教育工作先进集体	徐州开放大学	2021 年	江苏开放大学
徐州市教育系统先进基层党组织	康养与家政管理学院党支部	2023 年	徐州市教育工委
徐州市青年五四奖章集体	徐州开放大学	2023 年	共青团徐州市委 徐州市青年联合会

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.近五年发展规划</b>			
01-01 学校“十三五”发展规划 01-02 学校“十四五”发展规划 01-03 徐州市“十四五”教育发展规划	发展规划	2016年 2022年 2021年	党政办
<b>02.近三年党建、学校工作年度计划及总结</b>			
02-01 2021年党政工作要点及2020年党建工作总结 02-02 2022年党政工作要点及2021年党建工作总结 02-03 2023年党政工作要点及2022年党建工作总结 02-04 2020年度工作总结及2021年度工作计划 02-05 2021年度工作总结及2022年度工作计划 02-06 2022年度工作总结及2023年度工作计划	工作计划 工作总结	2021-2023年	党政办 组织人事处
<b>03.近三年党对学校工作全面领导、党组织机构建设、意识形态工作相关情况</b>			
03-01 (2021-2023年) 党建工作制度汇编(12项) 03-02 (2021-2023年) 党委理论学习中心组材料汇编(8项) 03-03 (2021-2023年) 意识形态工作制度汇编(9项) 03-04 2021年党政工作要点 03-05 2022年党政工作要点 03-06 2021年纪检监察工作要点 03-07 2022年纪检监察工作要点 03-08 2023年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作要点 03-09 2023年“主题党日”活动实施方案 03-10 2021年党史学习教育材料 03-11 党委全面从严治党主体责任落实情况 03-12 徐州开放大学纪检监察情况 03-13 全面从严治党暨党风廉政建设和反腐败工作责任书 03-14 全面从严治党工作相关宣传报道	制度汇编 工作机制	2021-2023年	组织人事处 宣传统战部
<b>04.五育并举、三全育人典型案例</b>			
04-01 家政领域深化产教融合工作典型案例(获国家发改委家政领域深化产教融合工作典型案例第一名) 04-02 《春暖处花开垄上“我就爱这彭城范儿”文化赋能乡村振兴》(入选全国“乡村振兴你我同行”典型案例,中国教育电视台报道) 04-03 《“绿色心晴”心理社团——培养担当民族复兴大任的时代新人实践案例》(江苏联院五年制高职心理健康教育典型案例) 04-04 《夕阳如画——为空巢老人拍摄一张照片》(新			

<p>华社、江苏教育新闻网、中国江苏网等多家媒体报道)</p> <p>04-05 《“红色追光之旅”推进党史学习教育走心走实》(学习强国徐州学习平台、中国江苏网报道)</p> <p>04-06 《师生携手 徐州开放大学为事实孤儿打造“梦想小屋”》(学习强国、《中国共青团杂志》、中国江苏网报道)</p> <p>04-07 《徐州开放大学学子设计“地标雪糕”》(学习强国江苏学习平台、中国江苏网报道)</p> <p>04-08 《“两在两同”建新功 徐州开放大学: 打造校政合作新样板 培育乡村振兴领头雁》(中国江苏网报道)</p> <p>04-09 《加快文化创意“双向奔赴” 促进校企合作深度融合》(学习强国江苏学习平台、中国江苏网报道)</p> <p>04-10 《青春三下乡 解锁非遗的“年轻化”表达》(学习强国江苏学习平台、中国江苏网报道)</p> <p>04-11 《“我就爱这彭城范儿”实践团: 聚焦一老一小服务乡村振兴》(中国江苏网报道)</p> <p>04-12 《徐州开放大学青年学习社: 让青年思想政治教育有意义、有意思》(学习强国、《中国共青团杂志》报道)</p> <p>04-13 《清风拂校园 廉洁润心田》(学习强国徐州学习平台报道)</p> <p>04-14 《赴陈塘村开展“联学联动”活动》(学习强国徐州学习平台报道)</p> <p>04-15 《文化大餐惠民 助力乡村振兴》(学习强国徐州学习平台报道)</p> <p>04-16 参加国家发改委深化促进家政服务业提质扩容“领跑者”行动专题调研会议</p> <p>04-17 “我就爱这彭城范儿”文化品牌提升实践社团</p> <p>04-18 《我校成功举办第三届运动会》</p> <p>04-19 德育特色案例</p> <p>04-20 学生劳动教育典型案例</p>	<p>五育并举 三全育人</p>	<p>2021-2023 年</p>	<p>党政办 组织人事处 学工处</p>
<p><b>05.荣誉奖励</b></p>			
<p>05-01 徐州市文明校园</p> <p>05-02 2020 年度学生思想政治教育工作先进集体</p> <p>05-03 2021 年度办学系统就业创业工作先进集体</p> <p>05-04 徐州市青年五四奖章集体</p> <p>05-05 网上教学优秀单位</p> <p>05-06 教科研先进单位</p> <p>05-07 党建引领下教师获得的荣誉奖励(83 项)</p> <p>05-08 团建工作围绕五育并举近三年取得成效(16 项)</p>	<p>表彰荣誉</p>	<p>2021-2023 年</p>	<p>党政办</p>

## 1-2 办学理念

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>(一) 主要实践</p> <p><b>1.秉承办学理念，创新工作思路。</b>学校秉承“全面发展、重点发展、特色发展、融合发展”的办学理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以党的教育方针为遵循，以新发展理念为指导，立足培养社会主义建设者和接班人，指导学生全面发展、重点发展、特色发展、融合发展；立足高质量发展，统筹各学院各专业全面发展、重点发展、特色发展、融合发展。构建“五育并举、三全育人、协同发展”的体系，健全规章制度、强化二级管理、提升管理效能，全面提升人才培养质量，保证五年制高职教育发展的正确方向。</p> <p><b>2.强化内涵建设，明确发展目标。</b>实施校园“345”工程，即围绕卓越工程师培养，实施教室第一课堂、校园第二课堂、实践第三课堂的“三堂同建工程”。围绕双师型队伍建设，实施唱响红色舞台、深耕三尺讲台、打赢技术擂台、筑高科研平台的“四台同建工程”；围绕三全育人，实施德技校园、活力校园、生态校园、善治校园、美好校园“五园同建工程”，不断完善管理体制，打造以本科分段培养为主导，五年高职教育为主体，开放教育和社会教育为两翼的“一体两翼”办学体系。</p> <p><b>3.对接区域产业，服务经济发展。</b>坚持“在服务区域经济发展中发展、在发展中服务区域经济发展”的办学定位，优化调整专业结构，持续加强传统优势专业、新兴特色专业建设，紧密对接大健康及新能源等新兴产业。推进工学一体化课程改革，深化“双师型”教师队伍建设，切实提高学生的可持续发展能力，不断提升教育教学质量、提升整体办学实力与核心竞争力，逐步把学校建设成为实力雄厚、特色鲜明的职业院校。</p> <p>(二) 工作成效</p> <p><b>1.办学体系逐步形成，办学层次不断提升。</b>2021年学校成为省联院五年高职办学单位，2022年成为首批5+2本科贯通培养学校，逐渐形成以本科分段培养为主导，五年高职教育为主体，开放教育和社会教育为两翼的“一体两翼”办学体系。</p> <p><b>2.服务经济社会的贡献度满意度不断加强。</b>学校成为“江苏省家政服务业领跑城市领跑学校”，参与国家、省市康养家政政策制定和人才培养研究；机电一体化1号专业紧密对接工程机械1号产业；近三年毕业生就业率均在98.20%以上，就业满意度在97.88%以上。</p>		
主要问题和不足		
<p>1.学校“345”工程建设质量需要持续加强。</p> <p>2.人才培养与区域产业需求的匹配度还需进一步提升。</p>		
改进目标和措施		
<p>1.学校每年年度重点工作需要聚焦“345”工程，设立年度工作目标，有实施有考核。</p> <p>2.定期开展专业建设与产业发展吻合度、人才培养与产业需求匹配度、企业对专业教学参与度的评估，持续优化校企协同育人机制，全力培养符合区域经济发展的技术技能人才。</p>		
(2) 基础数据		
是否制定学校“十四五”发展规划	是 ( √ )    否 (   )	
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是 ( √ )    否 (   )	
校训	进德励技	
校风	文明、勤奋、团结、创新	

教风	严谨、求实、敬业、爱生
学风	尊师、守纪、勤学、自强

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.学校“十四五”发展规划</b>	<b>“十四五”规划</b>	<b>2022.02</b>	<b>党政办公室</b>
<b>02.学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况</b>			
02-01 5+2 本科贯通培养项目协议书	本科贯通培养	2023	教务处
02-02 牵头成立徐州市淮海健康养老职业教育集团并举办交流活动	职教集团	2017.11	家政产业研究院
02-03 产教融合共同体建设情况	产教融合共同体	2023	党政办公室
02-04 康养与家政联合研究中心、全省办学系统机电一体化技术专业课程服务中心建设	产教融合	2023	党政办公室
02-05 企业一线走访调研	企业调研	2023	党政办公室
02-06 举办区域技能比赛	技能大赛	2023	教务处
<b>03.学校专业建设规划（最新）</b>	<b>“十四五”专业发展规划</b>	<b>2022.02</b>	<b>教务处</b>
<b>04.学校五年制高职专业人才培养方案（最新）</b>	<b>人培方案</b>	<b>2023</b>	<b>教务处</b>
<b>05.五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新）</b>	<b>更新制度</b>	<b>2023</b>	<b>教务处</b>
<b>06.徐州开放大学近三年就业和升学情况</b>	<b>升学、就业</b>	<b>2023</b>	<b>招生就业处</b>

## 1-3 治理架构

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p>学校党政组织机构健全，设有 14 个党支部，11 个二级学院、2 个教辅机构、15 个行政部门、2 个群团组织，构建起行稳致远的教学管理、学生管理、后勤服务的“三驾马车”，建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的现代职业学校制度体系。</p> <p><b>1.章程法治，提升系统治理水平。</b>以学校《章程》为制度核心，更新完善学校“三重一大”、绩效分配、职称评聘、年度考核、评先评优等核心制度，规范理事会、教代会专业建设指导委员会等机构的运作机制。学校内部治理结构及其相应的议事规则基本建立，对人才培养工作的管理和监督及机制日趋健全。按照人财物与权责利相统一原则，不断深化内部治理手段，制定并实施学校《徐州开放大学审计整改工作实施办法》《徐州开放大学内部审计工作规定》等，提升学校治理水平。</p> <p><b>2.多元共治，构筑开放治校体系。</b>成立学校理事会，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系。组建“政行校企社”人员参与的专业建设指导委员会，领建徐州市淮海健康养老职教集团，推进政府、企业、行业、学校在技术、人才、设备、信息等方面深度交流与合作共享。与云龙区检察院共建法治校园，加强未成年法制教育。坚持一个专业对接一个产业、一个专业群对接一个产业链、一个学院对接若干个企业的校企合作路径，持续深化产教融合、校企合作。积极与企业共建实习实训基地、共研人培方案、课程标准、教材开发等，学校与行业、企业、兄弟院校形成了“优势互补、资源共享、责任共担、合作发展”的良好局面。</p> <p><b>3.民主善治，打造科学治理模式。</b>充分发挥教授在教学科研方面的引领作用，修订绩效方案，强化教授科研工作；成立全员高级职称的督导室，全面督导学校教学科研管理工作；成立教授名师工作室，加强专业研究、注重教师梯队建设。积极调动校内教师参与学校民主治校。制定教代会实施细则、教代会提案工作办法，充分发挥教职工工作积极性，参与学校管理并监督各级管理人员；制定教职工疗休养实施办法、教职工荣誉退休制度等，关心关爱教职工，激发工作热情。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p><b>1.学校治理体系更加科学合理。</b>打破原有的三年中专和城职院五年大专分校区分学院办学的历史局面，按照省联院五年制高职专业建设和人才培养要求调整成立六个学院，学院建设、专业建设和人才培养的体系更加科学合理。</p> <p><b>2.学校治理能力显著提升。</b>近三年，全校师生教学科研大赛的积极性明显提升，两年有 4 人晋升教授，实现 2010 年以来教授晋升零的突破。校党委年度考核优秀满意度大幅提升，连续三年获评安全生产先进单位，学校获评 2018—2020 年度徐州市文明校园、2020—2021 年度全省教科研工作先进集体。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1.学校多元治理结构需要进一步完善。</p> <p>2.学校二级治理体系和治理能力有待进一步提升。</p>		
<b>改进目标和措施</b>		
<p>1.紧紧围绕五年高职人才培养，进一步加强政行企校多元治理结构的顶层设计、目标引领、计划实施和考核评价，为区域经济社会发展培养更多的高素质应用型人才。</p> <p>2.进一步明晰二级学院的责权利，建立监督考核机制，逐步完善二级学院自我发展、自我约束的发展机制，充分调动其办学的积极性、主动性、创造性。</p>		

## (2) 基础数据

是否有学校章程			是(√) 否( )
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否( )
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
校长室(校领导)	石月荣	5	石月荣
党政办公室(发展规划处)	孙文振	5	石月荣
组织人事处	彭 琰	7	石月荣
纪委办公室	孔 扬	2	惠 文
执纪审查室	马 雷	2	惠 文
宣传统战部	吕甜甜	3	石月荣
教务处(教师发展中心)	张军常	13	杨 平
督导室	权红莲	6	杨 平
财务处	雒大川	9	石月荣
审计处	戴晓园	1	惠 文
党委学生工作部(学生工作处)	李 鑫	14	胡钊涵
招生就业处	黄 斌	6	胡钊涵
科技处(校企合作处)	闫 军	3	杨 平
安全保卫处	赵传晶	8	胡钊涵
国有资产管理处	戴 凌	4	王传喜
后勤管理处	刘传峰	8	王传喜
工会	雒大川	2	王传喜
团委	刘子意	3	胡钊涵
现代教育技术中心(实验实训与设备管理处)	郭庆强	5	惠 文
图书馆	俞 慧	10	王传喜
新能源与机电工程学院	王书满	40	惠 文
汽车工程学院	闫 军	34	王传喜
建筑工程与艺术设计学院	田秋红	28	杨 平
康养与家政管理学院	傅暄棋	18	胡钊涵
经贸学院	鲍宜周	24	杨 平
信息工程(大数据)学院	丁纪可	19	胡钊涵
公共基础学院	陈建辉	30	石月荣
开放教育学院	郭静静	19	胡钊涵
社会教育学院	李 斯	5	王传喜
家政产业研究院	石映红	2	胡钊涵
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
徐州开放大学理事会	石月荣		2022
徐州市淮海健康养老职业教育集团	石月荣	124	2017
康养与家政管理学院校企合作指导委员会	石月荣	12	2022
汽车工程学院校企合作指导委员会	石月荣	10	2022
经贸学院校企合作指导委员会	石月荣	9	2022

新能源与机电工程学院校企合作指导委员会	石月荣	11	2022
建筑工程与艺术设计学院校企合作指导委员会	石月荣	10	2022
康养与家政管理学院专业建设委员会	石月荣	14	2022
汽车工程学院专业建设委员会	石月荣	12	2022
经贸学院专业建设委员会	石月荣	9	2022
新能源与机电工程学院专业建设委员会	石月荣	11	2022
建筑工程与艺术设计学院专业建设委员会	石月荣	10	2022

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.学校章程及制度汇编</b>			
01-01 学校章程	学校章程	2023	党政办公室
01-02 学校管理制度汇编（教学科研制度）	制度汇编	2023	党政办公室
01-03 学校管理制度汇编（学生管理制度）	制度汇编	2023	党政办公室
01-04 学校管理制度汇编（行政管理制）	制度汇编	2023	党政办公室
<b>02.学校党政机构建设，相关议事规则及党委会、校长办公会会议记录情况</b>			
02-01 学校党委会、党政联席会、校长办公会议事规则	议事规则	2023	党政办公室
02-02 党委会及校长办公会议题呈报单、会议记录	会议记录	2023	党政办公室
02-03 学校周安排汇编	周安排	2023	党政办公室
<b>03.学校理事会、教学委员会等机构建设及活动情况</b>			
03-01 学校理事会及章程	理事会	2022	党政办公室
03-02 学校校企合作指导委员会名单和规程	校企合作	2023	科技处(校企合作处)
03-03 学校专业建设指导委员会名单和章程	专业建设	2023	教务处
03-04 学校教代会代表意见建议收集处理办法	教代会	2023	工会
03-05 学校家长委员会章程	家长委员会	2023	学工处
03-06 学校对学生家长进行访谈的管理办法	家长访谈	2023	学工处
<b>4.学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例</b>			
04-01 近三年在治理能力建设方面的突出成绩	突出成绩	2023	组织人事处
04-02 典型案例	典型案例	2023	组织人事处



## 1-4 质量保证

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一)主要实践</b></p> <p><b>1. 建立健全质量标准体系。</b>建立和完善了各专业人才培养方案及专业教学与建设标准、课程建设标准、实训基地建设标准、“双师型”教师培养和认定工程实施办法及师德师风建设长效机制实施办法等规范性制度和文件，做到了各项工作统一标准、任务明确、有章可循、有据可依。</p> <p><b>2. 完善质量管理体系。</b>规范了质量管理体系的各个环节，改进了学校教育督导机构的设置，并明确其工作职能，规范了督导制度，充实了主要教学环节质量标准和工作规范，继续执行现有的班主任工作条例和学生德育工作建设实施方案，各项制度的完善与实施在学校全面质量管理过程中发挥了巨大作用。</p> <p><b>3. 加强质量评价体系和机制建设。</b>明晰了教学质量监控评价体系的框架，丰富了教学质量监控评价体系的具体内容，健全了多方参与的人才培养质量评价机制并落地实施，做到学生、家长、行业企业、校外专家及政府多方参与学校教育教学质量的评价，实现了质量评价主体的多元化、评价方式的多样化，克服了单一评价可能带来的片面、主观、信息失真的情况，多元化评价模式也说明了我校的教育教学及人才培养工作公开、透明，工作扎实有效，敢于、勇于接受社会多方的评价。</p> <p><b>4. 逐步推进质量监控信息化管理平台建设。</b>学校制定了智慧校园建设总体规划，对教学、科研、管理和服务智能化进行了顶层设计并分步实施，计划建成实时、常态化支撑学校诊改工作的智慧校园平台，使教务、学工、教学、科研等业务系统形成合力。目前已与超星集团合作，初步搭建完成教学质量监控平台，进入试用测试调整阶段。基于该平台探索建设“覆盖全员，突出过程，智能交互，流程控制”的质量监控评价体系。</p> <p><b>5. 重视过程性质量监控。</b>在推门听课、学生网上评教、教师考核等方面加强过程性考核与评价，学生有任何问题都可以随时反馈到学院或教学督导部门，做到了过程性质量监控无空白、不留任何死角，过程性监控中发现的任何问题都会反馈到相关部门进行解决，以便及时纠偏，确保了教育教学工作的良好运行。学校建立了形式多样、主体多元的“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的评价体系，及时对人才培养质量进行诊断，促进教育教学工作改进提高。</p> <p><b>(二)工作成效</b></p> <p><b>1. 完善了教育教学质量监控与评价体系。</b>学校成立了专门的教育教学督导部门，健全了各项质量评价制度与规范，为教学督导提供了有力的组织保障；注重问题的跟踪与解决，各教学部门执行合力不断提高、教育质量稳步推进。</p> <p><b>2. 教育教学质量稳步提升。</b>学校严格按照五年高职办学的规范要求，扎实推进各项工作。督导室成立以来，加强过程控制，教风学风明显改善，教育教学取得一定成效，获批教学名师3名，获得省级技能大赛奖3项，省级教学能力比赛奖3项。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1. 受学校资金限制，支撑教诊改工作的智慧校园平台建设速度低于规划预期进度。</p> <p>2. 师生信息化素养有待提高，平台建成后，使用平台的舒适感、获得感尚待进一步提高。</p>		
<b>改进目标和措施</b>		

1. 持续推进智慧化校园建设，加大教诊改平台资金投入力度。
2. 大力提高师生的信息化素养，使“人”的信息化素养与教诊改平台的建设相互促进。

### (2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是(√) 否( )		
学校质量监控信息化管理平台网址	<a href="https://xkdyth.mh.chaoxing.com/page/753356/show">https://xkdyth.mh.chaoxing.com/page/753356/show</a>		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.质量标准体系建设情况</b>			
01-01 各专业实施性人才培养方案及专业教学与建设标准	人培方案与专业标准	2022	教务处
01-02 部分课程标准及课程标准编写与管理办法	课程标准编写管理	2022	教务处
01-03 课程建设管理办法	课程建设管理	2022	教务处
01-04 校内实训基地建设标准	实训基地建设标准	2020	教务处
01-05 教材建设管理办法	教材建设	2022	教务处
01-06 “双师型”教师培养和认定工程实施意见	双师认定	2019	组织人事处
01-07 建立健全师德师风建设长效机制实施办法	师德师风建设	2023	组织人事处
01-08 五年制高职学生综合素质评价实施方案	综合素质评价方案	2022	学工处
<b>02.学校质量管理体系建设情况</b>			
02-01 教育教学督导机构设置与工作职能	督导机构设置	2022	督导室
02-02 教育教学督导制度	督导制度	2022	督导室
02-03 主要教学环节质量标准和工作规范	教学环节质量标准	2019	教务处
02-04 班主任工作条例	班主任工作	2019	学工处
02-05 学生德育工作建设实施方案	学生德育工作	2019	学工处
02-06 教学管理制度汇编	教学管理制度	2022	教务处
02-07 学生管理制度汇编	学生管理制度	2022	学工处
02-08 后勤服务保障管理制度汇编	后勤服务管理制度	2022	后勤管理处
<b>03.学校质量评价体系和机制建设情况</b>			
03-01 教育教学质量监控评价体系	教学质量监控评价	2023	督导室
03-02 专业建设	专业建设	2023	教务处
03-03 课程建设与改革	课程建设与改革	2022	教务处

03-04 教师教学业务考核	教师考核	2023	教务处
03-05 五年制高职学生综合素质评价	学生综合素质评价	2022	学工处
03-06 各专业人才培养方案执行情况自查报告	人培执行情况	2022	教务处
03-07 各专业人才培养质量分析报告	人培质量分析	2023	教务处
03-08 质量分析报告	质量分析	2023	督导室
03-09 多元化人才培养质量评价体系	多元化评价	2023	督导室
<b>04.学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况</b>			
04-01 信息化工作管理制度	信息化工作管理制度	2020	现教技
04-02 教学质量监控评价平台建设情况说明	信息化平台建设	2023	现教技
04-03 教学质量监控评价平台使用情况	平台使用情况	2023	督导室
<b>05.近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况</b>			
05-01 推门听课	推门听课	2023	督导室
05-02 学生网上评教	网上评教	2023	教务处
05-03 学生就业满意度	就业满意度	2022	招就处
05-04 教师考核	教师考核	2023	教务处
05-05 二级学院考核简报	二级学院考核	2023	党政办
05-06 教育教学督导简报	教育教学督导简报	2023	督导室
05-07 学校质量年报	质量年报	2022	党政办
05-08 学校教学诊断与改进工作报告	教诊改报告	2022	教务处
05-09 教育教学成效	教育教学成效	2023	教务处

## (二) 办学条件

### 2-1 基础条件

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1.办学基础条件满足五年制高职人才培养的需要。</b>学校建有泉山区云龙湖校区、铜山区楚河校区和云龙区拖龙山校区，三校区合计占地 327.66 亩，建面 128809.10 m<sup>2</sup>，全日制在校生生均占地面积 62.25 m<sup>2</sup>，全日制在校生生均建筑面积 36.71 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积 7.92 m<sup>2</sup>，形成了“一城三区”的办学格局。校园布局合理，育人环境优美。校园占地面积、建筑面积、全日制在校生生均占地面积指标、全日制在校生生均建筑面积、生均宿舍面积指标均达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。基于学校发展规划，进一步扩大招生规模，学校申请建设宿舍楼项目，根据《市委市政府关于加快高中阶段教育资源供给的实施意见》，学生宿舍楼 B 座项目列入 2023-2025 年全市职业学校建设任务清单，并纳入 2023 年城建重点工程项目。宿舍楼建设完成后，学校可增加 3000 学位，缓解住宿硬件条件不足状况，完善办学条件，为建设高水平高等职业学院，高质量推动学校整体规划提质扩容打下基础。</p> <p><b>2.把中华优秀传统文化融入校园建设，助力学校文化环境建设。</b>为美化校园环境，切实增强环境育人功能。2023 年 2 月，在实地考察的基础上，学校启动“满园”建设方案论证工作，经广泛征求意见、充分研讨、反复论证，确定最终设计方案，现已顺利完成项目施工。满园的设计灵感源自我国建筑文化与传统文化的深度融合、校园文化对城市文化的传承创新和职教师生担当职教使命的生动诠释。学校将有序推进“十四五”规划提出的德技校园、活力校园、生态校园、善治校园、美好校园“五园同建”目标任务，以高品位的校园文化，营造春风化雨、润物无声的育人环境和氛围，使学生获得文化熏习、审美陶冶、情志感化，实现以景感人、以美育人、以文化人、以文培魂的文化使命。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p>学校坐落在国家历史文化名城、全国重要的综合性交通枢纽、淮海经济区中心城市，享有“一城青山半城湖”美誉、获评“联合国人居奖”的江苏省徐州市。学校被省教育厅评为江苏省优质特色职业学校、江苏省智慧校园，荣获江苏省文明单位、江苏省职业教育先进单位、徐州市文明校园等荣誉称号。校园环境优美，文化氛围浓厚。办学条件不断改善，育人环境持续优化。近年来，学校致力于建设绿色校园、智慧校园，美化学生休闲广场、打造校园花海、实施榴园绿化设计改造、完善校园现代化教学实训设施等，创建花园式、人文化、智慧化校园，优化育人环境。</p> <p>学校教育设施均符合相关要求，重点用能设备和部位尽可能采用节能产品。充分应用太阳能、空气能等新能源，包括建设分布式光伏发电系统、浴室进行空气能改造等，打造绿色校园。学校食堂经过改造已经形成明厨亮灶，提供的菜品丰富、新鲜味美，深受师生喜爱，满意度较高。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
1.现有住宿硬件设施满足不了学生的求学需要，限制学校招生规模和未来发展。 2.二期建设用地土地办理进度有待提高。		
<b>改进目标和措施</b>		
1.在学校持续不断的努力下，《市政府关于印发徐州市 2023 年度城建重点工程计划的通知》（徐政发【2022】30）明确提出推进徐州开放大学学生宿舍楼建设工程及配套设施项目。项目总投资 13500 万元，所需资金由市财政拨款解决。目前项目已启动建设。宿舍楼建设完成后，学校可增加 3000 学位，解决学生住宿硬件设施不足，改善办学条件，为建设高水平高等职业学院，高质量推动学校整体规划提质扩容打下基础。		

2.积极加快校园二期工程建设，办理相关土地划拨手续，争取发展资金，建设高标准实训场所。

### (2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	3509.00	五年制高职在校生数（人）	2007.00
校园占地面积（亩）	327.66	全日制在校生生均占地面积（平方米）	62.25
学校建筑面积（万平方米）	12.88	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	36.71
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	25545.90	全日制住校生人数（人）	3226.00
		生均宿舍面积（平方米）	7.92
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	34580.29	图书馆	4762.68
实验实训场所	39156.67	专用科研用房	120.00
体育馆	967.28	报告厅	1147.00
行政办公用房	4229.00	食堂	11327.48

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.学校分类型、分年级在校生情况统计表</b>	在校生	2023.09	教务处、开放教育学院
<b>02.学校占地面积、建筑面积证明材料等</b>			
02-01 学校总体平面图及建筑面积统计表	总体平面图，建筑面积	2023.10	后勤管理处
02-02 徐州开放大学拖龙山校区用地面积说明	用地面积	2023.10	后勤管理处
02-03 徐州开放大学用地建筑面积佐证材料	佐证材料	2023.10	国有资产管理处、后勤管理处
<b>03.学校主要功能建筑情况介绍</b>			
03-01 学校教学楼建筑面积统计及布置介绍	教学楼	2023.09	后勤管理处
03-02 学校实训室建筑面积统计及布置介绍	实训室	2023.09	各学院
03-03 学校宿舍建筑面积统计及布置介绍	宿舍	2023.09	后勤管理处
03-04 学校体育活动场所布置介绍	体育活动场所	2023.09	工会、后勤管理处
03-05 图书馆布置介绍	图书馆	2023.09	图书馆
03-06 学校生活服务设施布置介绍	生活服务设施	2023.09	后勤管理处
03-07 报告厅布置介绍	报告厅	2023.09	后勤管理处

## 2-2 设施设备

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1. 持续加大教学设备资金投入。</b>学校实践教学场所整体布局合理,安全规范。依据现代学徒制、项目教学的理念规划设计各专业实验实训室。建成与企业现场资源高度仿真的老年康复医院、汽车维修、新能源、建筑测量实操场所,各实训室及实操场所皆设有安全规程、人文素养要求等企业文化宣传墙,实现了教学资源与企业现场资源同步、为现代学徒制、项目教学的落地提供了必要条件。</p> <p>目前新能源、养老、汽车、经贸、建筑五大类校内实训基地。近年来,学校高度重视教学设备设施更新,加大教学科研仪器资金投入。截至今年9月底教学科研仪器设备总值达3948.75万元,其中五年制高职教学科研仪器设备总值达2035.37万元,其他办学类型教学科研仪器设备总值达1913.38万元。目前在校生人数共3509人,五年制高职在校生共2007人,其他办学类型共1502人。生均设备值为1.13万元,其中五年制高职生均设备值为1.01万元,其他办学类型生均设备值为1.27万元,以上两项均已达到理工农医类生均教学仪器设备价值<math>\geq 1</math>万元/生和其他类生均设备值<math>\geq 0.8</math>万元/生的省定基本要求,为满足师与生完成日常教学、实训等基本要求,我校2022、2023连续两年为各学院增加教学科研仪器用于教学实训。2022年新增设备共计244.06万元,2023年新增设备共计492.45万元,学校2023年新增科研仪器设备所占比例达到14.25%,充分满足新增科研仪器设备所占比例<math>\geq 10\%</math>的省定等级要求。</p> <p><b>2. 持续丰富图书馆藏资源。</b>图书馆围绕教育教学、科学研究、专业建设、师生发展的要求,定期征集全校师生的图书证订意见,强化馆藏资源建设,及时更新藏书,纸质图书与电子图书互补。学校藏书量共393561本,其中纸质图书藏书量为301668本,电子图书藏书量为91893本;目前生均图书112.16本大于60本,生均纸质图书85.97本大于36本,生均电子图书26.19本。2022年新增图书11894本,2023年新增图书13309本,近两年生均年进书量3.59本大于2本,达到省定等级对于学校图书馆藏书的要求,满足师生的教育教学需要。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p>学校生均教学仪器设备值、新增科研仪器设备值所占比例、生均图书藏书量、生均进书量四项指标均达到省定要求,各实训场所均满足专业需求,图书馆为教学科研提供强有力的支持。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>随着科学技术的更新迭代和社会技能要求的不断提高,学生实训需要有越来越先进的设施设备,我校部分设备的更新换代略有滞后,还需要进一步的完善。</p>		
<b>改进目标和措施</b>		
<p>1.保证学校使用教学科研仪器设备持续先进,并且满足学校教育教学需要。</p> <p>2.紧跟教学最新要求,不掉队,并且增加教学设备使用灵活度,教学设备使用做好管理即可。</p> <p>3.减少学校闲置或老化设备,选择回收处置等多种盘活方式,优化学校教学科研设备仪器资产使用率。</p>		

### (2) 基础数据

**表 1：设备值情况**

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	3509	2007	1502
教学科研仪器设备总值（万元）	3948.75	2035.37	1913.38
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.13	1.01	1.27
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	492.45	364.62	127.84
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	14.25	21.82	7.16

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

**表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况**

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业（群）	主要用途
1	摄像机三脚架	2	0.01	0.02	大数据与会计	教学实训
2	移动导播台	1	8.2	8.2	大数据与会计	教学实训
3	纯电动汽车电机及其驱动系统教学实训平台	1	7.6	7.6	汽车检测与维修技术	教学实训
4	纯电动汽车整车控制系统教学实训平台	1	6.99	6.99	汽车检测与维修技术	教学实训
5	四通道示波器	1	0.9	0.9	汽车检测与维修技术	教学实训
6	绝缘工作台	1	0.28	0.28	汽车检测与维修技术	教学实训
7	电池内阻测试仪	1	0.1	0.1	汽车检测与维修技术	教学实训
8	万用接线盒	1	0.39	0.39	汽车检测与维修技术	教学实训
9	接地电阻测试仪	1	0.23	0.23	汽车检测与维修技术	教学实训
10	绝缘测试仪	1	0.27	0.27	汽车检测与维修技术	教学实训
11	万用表	1	0.29	0.29	汽车检测与维修技术	教学实训
12	手持示波器	1	0.82	0.82	汽车检测与维修技术	教学实训
13	冷却液回收与自动加注机	1	0.68	0.68	汽车检测与维修技术	教学实训
14	油液回收机	1	0.15	0.15	汽车检测与维修技术	教学实训
15	油液加注机	1	0.6	0.6	汽车检测与维修技术	教学实训
16	检测工具车	1	0.21	0.21	汽车检测与维修	教学实训

					技术	
17	一体化集成工量具	1	0.4	0.4	汽车检测与维修技术	教学实训
18	动力总成拆装实训台 专用工具套装	1	1.7	1.7	汽车检测与维修技术	教学实训
19	新能源汽车动力总成 拆装实训台	1	17.8	17.8	汽车检测与维修技术	教学实训
20	高压系统三合一测试 负载	1	11.98	11.98	汽车检测与维修技术	教学实训
21	动力蓄电池分装调试 工作站	1	14.68	14.68	汽车检测与维修技术	教学实训
22	动力蓄电池装调智能 供应站	1	14.68	14.68	汽车检测与维修技术	教学实训
23	诊断仪	1	4.98	4.98	汽车检测与维修技术	教学实训
24	整车故障设置平台和 故障检测盒	1	21.9	21.9	汽车检测与维修技术	教学实训
25	土建计量平台教学系 统	1	13.795	13.795	工程造价	教学实训
26	塔式工作站	1	1	1	工程造价	教学实训
27	水准仪木质三脚架	20	0.015	0.3	工程造价	教学实训
28	水准尺	20	0.038	0.76	工程造价	教学实训
29	金属尺	20	0.015	0.3	工程造价	教学实训
30	自动安平水准仪	20	0.1975	3.95	工程造价	教学实训
31	投影仪	4	0.53	2.12	工程造价	教学实训
<b>2023年五年制高职新增设备情况</b>						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	管理信息化实训云平 台	1	24.7	24.7	大数据与会计	教学实训
2	业财融合实践教学平 台	1	24.8	24.8	大数据与会计	教学实训
3	智慧课堂云平台	1	5.5	5.5	大数据与会计	教学实训
4	高清摄像机	4	0.765	3.06	大数据与会计	教学实训
5	多功能教学终端	1	3.85	3.85	大数据与会计	教学实训
6	录播管理系统	1	2.9	2.9	大数据与会计	教学实训
7	图像定位系统	1	3.89	3.89	大数据与会计	教学实训
8	智能教学系统	1	3.739	3.739	大数据与会计	教学实训
9	教师扩音系统	1	0.95	0.95	大数据与会计	教学实训
10	吊麦	6	0.06	0.36	大数据与会计	教学实训
11	多功能控制屏	1	0.78	0.78	大数据与会计	教学实训
12	电源时序控制器	1	0.32	0.32	大数据与会计	教学实训
13	音频处理器	1	0.28	0.28	大数据与会计	教学实训
14	服务器	1	1.6	1.6	大数据与会计	教学实训
15	录播教室学生座椅	25	0.0848	2.12	大数据与会计	教学实训



16	录播教室控制台	1	0.29	0.29	大数据与会计	教学实训
17	观摩室控制操作台、椅	1	0.35	0.35	大数据与会计	教学实训
18	观摩室用电视机含吊架	2	0.33	0.66	大数据与会计	教学实训
19	观摩椅	13	0.048	0.624	大数据与会计	教学实训
20	智慧黑板	1	2.13	2.13	大数据与会计	教学实训
21	交换机	1	0.09	0.09	大数据与会计	教学实训
22	机柜	1	0.18	0.18	大数据与会计	教学实训
23	高清直播套装	1	1.58	1.58	大数据与会计	教学实训
24	直播桌椅	1	0.15	0.15	大数据与会计	教学实训
25	电动背景墙	1	0.58	0.58	大数据与会计	教学实训
26	移动竖屏	1	0.456	0.456	大数据与会计	教学实训
27	线材辅材	1	0.88	0.88	大数据与会计	教学实训
28	惠普计算机	95	0.427	40.565	大数据与会计	教学实训
29	六角电脑桌	10	0.2	2	工程造价	教学实训
30	双位电脑桌	30	0.07	2.1	工程造价	教学实训
31	教师讲台	2	0.12	0.24	工程造价	教学实训
32	经纬仪	1	0.68	0.68	工程造价	教学实训
33	土建计量评分软件	1	0.3	0.3	工程造价	教学实训
34	云计价评分软件	1	0.3	0.3	工程造价	教学实训
35	BIM 施工场地布置评分软件	1	0.3	0.3	工程造价	教学实训
36	BIM 安装计量软件	50	0.18	9	工程造价	教学实训
37	云计价软件	50	0.132	6.6	工程造价	教学实训
38	BIM 安装计量评分软件	1	0.3	0.3	工程造价	教学实训
39	安装算量评分软件	1	0.2	0.2	工程造价	教学实训
40	云计价评分软件	1	0.1	0.1	工程造价	教学实训
41	计算机	104	0.79957 6923	83.156	工程造价	教学实训
42	投影仪	16	0.53	8.48	工程造价	教学实训
43	分布式光伏装调实训平台	2	17.345	34.69	机电一体化技术	教学实训
44	分布式光伏并网隔离系统	1	2	2	机电一体化技术	教学实训
45	分布式光伏智能运维系统	1	2	2	机电一体化技术	教学实训
46	分布式光伏仿真规划软件	1	5	5	机电一体化技术	教学实训
47	教学机	2	0.33	0.66	机电一体化技术	教学实训
48	光伏发电综合实训系统	1	25.448	25.448	机电一体化技术	教学实训
50	数控模拟实训平台	2	5.35	10.7	机电一体化技术	教学实训
51	数控模拟实训平台	2	5.45	10.9	机电一体化技术	教学实训

52	维修电工实训平台	15	1.4	21	机电一体化技术	教学实训
53	教育触摸一体机	10	0.723	7.23	智慧健康养老服务与管理、大数据与会计等	教学实训
54	平板电脑	20	0.1924	3.848	智慧健康养老服务与管理	教学实训

**表 3：图书情况**

学校藏书量（本）	393561	其中：纸质图书藏书量（本）	<b>301668</b>
		电子图书藏书量（本）	<b>91893</b>
全校生均图书（本）	112.16	全校生均纸质图书（本）	<b>85.97</b>
		全校生均电子图书（本）	<b>26.19</b>
2022 年新增图书（本）	11894	2022 年新增纸质图书（本）	<b>6273</b>
		2022 年新增电子图书（本）	<b>5621</b>
2023 年新增图书（本）	13309	2023 年新增纸质图书（本）	<b>8253</b>
		2023 年新增电子图书（本）	<b>5056</b>
近两年生均年进书量（本）	<b>3.59</b>	生均纸质图书年进书量（本）	<b>2.07</b>
		生均电子图书年进书量（本）	<b>1.52</b>

说明：

1.生均图书=学校图书总数/全校在校生总数

2.生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 学校教学科研仪器设备总值清单</b>	<b>教学设备</b>	<b>2023.10</b>	<b>国有资产管理处</b>
<b>02 五年制高职学生教学仪器设备汇总</b>			
02-01 五年制高职学生教学仪器设备清单	高职教学设备	2023.10	国有资产管理处
02-02 五年制高职学生教学仪器设备入库单及购置发票	高职教学设备	2023.10	国有资产管理处
<b>03 学校当年新增教学科研仪器设备汇总</b>			
03-01 学校当年新增教学科研仪器设备清单	新增设备	2023.10	国有资产管理处
03-02 学校当年新增教学科研仪器设备入库单及购置发票	新增设备	2023.10	国有资产管理处
<b>04 图书馆藏、购书说明</b>	<b>馆藏、购书</b>	<b>2023.10</b>	<b>图书馆</b>
<b>05 学校当年新增电子图书清单及服务费用发票</b>	<b>电子图书</b>	<b>2023.10</b>	<b>图书馆</b>
<b>06 学校当年新增纸质图书采购发票及清单</b>	<b>纸质图书</b>	<b>2023.10</b>	<b>图书馆</b>

## 2-3 投入保障

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p style="text-align: center;"><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1. 强化沟通，争取政策支持。</b>学校加大调研力度，主要领导及分管领导主动沟通，强化向上对接汇报，极力争取学校发展战略支持。2021年《徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中的“建设现代化教育强市”篇章中，明确提出支持徐州开放大学创建五年一贯制高等职业学校。同时，在徐州市政府办公室《关于印发徐州“十四五”教育发展规划的通知》中，进一步表明支持徐州开放大学创建五年一贯制高等职业学校。在徐州市人民政府、徐州市教育局等各级部门的关心和支持下，学校教育事业得到高质量快速发展。为做好职业教育提质扩容，市委市政府主要领导多次到校调研，统筹校区规划扩大办学物理空间，2022年《市委市政府关于加快高中阶段教育资源供给的实施意见》中，学校学生宿舍楼B座项目列入2023-2025年全市职业学校建设任务清单，纳入2023年城建重点工程项目。</p> <p><b>2. 立足区域，加强专业建设。</b>根据《市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020-2022）的通知》，徐州市建立了职业教育联席会议制度，统筹协调全市职业教育工作，制定职业教育政策措施，推动解决职业教育改革发展重大问题。学校积极响应市委市政府提出的打造“一号产业”整体部署，提出“一个专业对应一个产业、一个专业群对应一个产业链、一个学院服务若干企业”的专业建设路径，为促进职业教育科学发展，切实加强专业建设，成立了专业建设指导委员会，制定了专业建设指导委员会章程，定期召开专业建设会议，积极开展专业建设方面的研究、规划和指导等工作，协调产教融合，推动学校高质量发展。学校各专业在学科梯队建设、专业培养目标修订、课程设置及体系创新、人才培养方案制定等方面均得到规范化指导。</p> <p><b>3. 多元筹资，保障经费投入长效机制。</b>学校办学经费主要来源于财政经常性补助收入、事业收入和省市专项资金投入等。五年高职经费测算标准不低于高职院校水平。近年来，学校实施项目带资金、文件找黄金、服务赢酬金、政策变本金的融资渠道，切实解决我校资金紧张问题。同时，学校加强预算管理，严格执行财经制度，先后出台《徐州开放大学财务报销规定（试行）》《徐州开放大学大额资金管理办法（试行）》等；根据内部控制管理的要求，规范工作流程，修订了财务运行内控管理体系、学校基本建设工程项目内控管理体系等；制定《徐州开放大学专项资金管理暂行办法》，实行“统一管理、单独核算、专款专用、监督问效”的管理办法，规范专项资金支付，注重项目绩效评价。</p> <p style="text-align: center;"><b>(二) 工作成效</b></p> <p>2020年-2023年共争取省市专项资金3326.89万元，其中：2020年981.03万元、2021年807.5万元、2022年883.36万元、2023年655万元。学校不断增加非税收入，严格执行国家、省、市收费政策，及时、足额上缴财政专户，超额完成全年征收任务。2023年一般公共预算财政拨款收入为8558.99万元，其中：五年高职部分为4172.15万元。2023年日常教学支出占公共经费总支出比例为14.83%。</p> <p>2020年以来争取省级项目创建奖补资金1005万元、市级职教项目资金2321.89万元、化债资金1000万元、拆迁补偿资金1495万元、学生宿舍楼B座建设资金13500万元；“乡村振兴”干部学历提升班，给学校带来200万元收入；社会教育培训获专项经费83万元。学校发</p>		

挥资金使用最大价值，扩大办学规模，提高办学质量。仅专业建设发展一项，2020年以来，学校投入了810万元资金保障。

**主要问题和不足**

学校办学基础仍较为薄弱，部分教学设备亟待更新换代，资金比较短缺。

**改进目标和措施**

拓展多元化筹资渠道，借助各类外部资源，深挖增收潜力，开辟新的增收渠道，积极研究财经政策，使非学历教育培训收入成为实现收入较快增长的重要来源。强化“争项争资”意识，通过争项目争取更多的经费支持。全力以赴增加非税收入，切实做到应收尽收、应保尽保。着力解决非税收入归集50%的问题，从归集50%降到30%。

**(2) 基础数据**

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是(√) 否( )	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	2
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是(√) 否( )	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	18	当年全校生均经费（万元）	2.43
当年五年制高职生均经费（万元）	2.07	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	2.07
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	2.07
当年日常教学支出金额（万元）	579.08	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	14.83
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		374	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.教育发展规划</b>			
01-01 徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要	发展规划	2021.04	党政办
01-02 市政府办公室关于印发徐州市“十四五”教育发展规划的通知	发展规划	2021.08	党政办
01-03 市政府办公室关于印发徐州市“十四五”养老服务发展规划的通知	发展规划	2021.08	党政办
01-04 徐州开放大学“十四五”发展规划	发展规划	2022.02	党政办
01-05 争取学校发展战略支持佐证材料	发展规划	2023.08	党政办
<b>02.联席会议制度和人才培养专业委员会建设</b>			

02-01 市政府关于印发深化产教融合加快推进职业教育高质量发展行动计划(2020-2022)的通知	联席会议	2019.11	党政办
02-02 关于变更徐州开放大学(江苏省徐州市中等专业学校)专业建设指导委员会成员的通知	专业建设指导委员会	2021.12	教务处
02-03 按专业成立专业建设指导委员会	专业建设指导委员会	2023.08	教务处
02-04 当年专业建设指导委员会运行情况	专业建设指导委员会	2023.08	教务处
02-05 产教融合项目建设情况	产教融合	2023.08	教务处
<b>03.长效机制建设</b>			
03-01 省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见	长效机制	2020.08	党政办
03-02 五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况	长效机制	2023.08	财务处
<b>04.财务文件制度</b>			
04-01 徐州开放大学财务报销规定(试行)	财务制度	2021.06	财务处
04-02 徐州开放大学大额资金管理办法(试行)	财务制度	2021.06	财务处
04-03 徐州开放大学专项资金管理暂行办法	财务制度	2022.03	财务处
04-04 徐州开放大学创收经费实施管理办法(试行)	多元筹资	2023.02	财务处
<b>05.上级投入资金文件</b>			
05-01 江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2020 年江苏省职业教育质量提升工程专项经费指标的通知	上级投入	2020.11	财务处
05-02 市教育局关于申请 2020 年中等职业教育发展专项资金安排情况的报告	上级投入	2020.09	财务处
05-03 江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2022 年现代职业教育质量提升工程专项经费指标的通知	上级投入	2022.06	财务处
05-04 市教育局关于申请 2022 年中等职业教育发展专项资金的报告	上级投入	2022.08	财务处
05-05 江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2023 年现代职业教育质量提升工程专项资金的通知	上级投入	2023.08	财务处
05-06 徐州市 2023 年度城建重点工程计划	上级投入	2022.12	财务处

06.近三年固定资产汇总表	固定资产	2023.08	国资处
<b>07.生均经费、专项投入、教学支出</b>			
07-01 2020-2023 年全校生均经费统计表	生均财政拨款	2023.08	财务处
07-02 2020-2023 年五年高职生均经费统计表	生均财政拨款	2023.08	财务处
07-03 2020-2023 年中央地方专项经费统计表	专项投入统计	2023.08	财务处
07-04 2020-2023 年日常教学支出统计表	日常教学经费占比	2023.08	财务处

### (三) 专业建设

#### 3-1 专业（群）设置

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8. 专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	B

#### 自 评 概 述

##### 主要实践和成效

###### (一) 主要实践

**1. 专业（群）建设规划制订规范。**根据《徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《徐州市“十四五”专项发展规划》《徐州开放大学“十四五”发展规划》等文件精神，学校积极开展行业企业调研，召开专业群建设规划专家论证会，在总结“十三五”规划的基础上，结合区域经济发展对人才的需求，制订符合学校发展的《“十四五”专业（群）建设规划》。各学院在此基础上分别制定出学院专业建设规划，制订过程规范，论证充分。

**2. 专业（群）建设目标明确。**学校紧紧围绕《徐州市战略性新兴产业发展规划》总体布局，瞄准徐州市优势产业和主导产业，紧密对接徐州工程机械“1号产业”，针对设备操作与维修技术、产品制造加工及调试技术、自动生产线生产运维及技术升级改造技术、产品销售和技术支持、生产车间的运行与技术管理等岗位要求，满足国家先进制造业需求，大力发展机电一体化技术专业群，并获批江苏联院五年制高职高水平专业群建设项目。为加强优势特色专业建设，学校将依托现有的老年服务与管理与汽车运用与维修两个中职省级现代化专业群，围绕社会服务产业链打造特色高职高水平专业群，提高对社会服务产业提质扩容的支撑能力，健全养老、家政、育幼等紧缺领域人才培养体系。

**3. 专业（群）设置紧跟区域发展。**学校不断优化调整五年高职专业结构，以社会需求、行业发展为导向，初步形成对接产业、动态调整、自我完善的建设机制。积极有效推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书“四四对接”，通过定期与不定期召开专业建设指导委员会，研究论证专业建设与专业发展，初步形成专业发展长效机制。不断完善专业动态调整机制，强化专业和课程建设，提升职业教育服务产业发展能力，把企业需求及时有效转化为学校育人标准和方案，在实现“双主体”育人过程中探索职业教育改革与产教融合创新机制，以高质量人才培养助力区域产业高质量发展。

**4. 各专业（群）生源充足，生源质量逐年提高。**由于学校各专业社会认可度高，近几年学校生源足且生源质量逐年稳中有升，这也是学校人才培养质量不断提高、办学影响力不断扩大的成效显现。

###### (二) 工作成效

**1. 专业数量大幅增加。**目前已形成了9个五年制高职专业，和1个高职-本科“5+2”分段培养项目，办学规模逐渐扩大，学校形成了以高职为主，高职、中职、职教本科纵向贯通的新格局。

**2. 专业群建设初见成效。**随着机电一体化技术高职高水平专业群的获批，连同此前学校成功申报的江苏省康养现代化专业群和省级现代化实训基地、江苏省汽车运用与维修现代化专业群和省级现代化实训基地，2个省级现代化专业群和2个现代化实训基地的成功申报，为今后申报高水平专业群奠定了扎实基础，为区域产业经济发展提供技术技能人型才保障。

**3. 学校各专业社会认可度高，生源质量逐年提高。**各专业（群）生源充足，生源质量逐年

提高。近三年五年制高职专业招生计划完成率均达到 97%以上，2023 年（当年）五年制高职专业招生人数达到 716 人（含 5+2 分段培养 30 人），招生报到率 98.08%。

### 主要问题和不足

1. 学校五年高职专业群需进一步构建，目前有 1 个高职高水平专业群，2 个校级培育状态专业群。
2. 缺少省级以上现代学徒制项目，2023 年学校与江苏淮海新能源车辆有限公司合作的企业新型学徒制项目已上报人社部门，正在申报获批中。

### 改进目标和措施

1. 进一步加强专业群建设。继续推进机电一体化技术专业群建设；加强优势特色专业建设，依托现有的老年服务与管理、汽车运用与维修 2 个中职省级现代化专业群，打造多个高职高水平专业群。
2. 进一步深化现代学徒制人才培养模式改革，加大专业群和地方产业链融合度，大力开展现代学徒制试点的改革力度，健全管理制度，提升学校现代学徒制试点的社会影响力和知名度，积极与江苏淮海新能源车辆有限公司合作申报人社部门的企业新型学徒制项目，随时为省级现代学徒制申报做好准备。

## （2）基础数据

表 1：学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群（高职）	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
机电一体化技术	否	否	是	机电一体化技术	装备制造大类	460301	2007	是	是	是
				智能制造装备技术	装备制造大类	460201	2009	是	是	是
				新能源装备技术	装备制造大类	460204	2022	否	是	是
未成群的五年制高职专业				大数据与会计	财经商贸大类	530302	2009	是	是	是
				工程造价	土木建筑大类	440501	2005	是	是	是
				汽车检测与维修技术	交通运输大类	500211	2017	是	是	是
				智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	590302	2022	否	是	是
				信息安全技术应用	电子与信息大类	510207	2023	否	是	是



	建筑室内设计	土木建筑 大类	440106	2023	否	是	是
合计							
有在校生的五年制高职专业数(个)	9	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				9	
五年制高职专业群数(个)	1	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				1	

说明:

1. 此表只填五年制高职专业及专业群情况, 其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数, 但不要改变表格的结构
2. 此表应包含有在校生的所有五年制高职专业, “所属专业类别” “专业名称” “专业代码” 均按照《职业教育专业目录(2021年)》填写
3. 同一专业群获多个省级立项, 统计时计算为1个

**表2: 省级五年制高职专业群建设情况**

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/联 院高水平)	获批 时间	所含 专业 个数	专业群 专任教师 总数	专业 群在 校生 人数	实训设 备总值 (元)	生均实 训设备 值(元)
1	机电一体化 技术专业群	联院高水平 专业群	2023	3	31	404	8280000	20495

说明:

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据, 仅填省级五年制高职专业群情况
2. 按五年制高职专业群名称统计填写, 一个专业群写一行, 在“认定情况”中填写各省级认定情况

**表3: 近三年五年制高职专业调整情况**

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2023年	/	建筑室内设计 信息安全技术应用
2022年	/	智慧健康养老服务与管理 新能源装备技术
2021年	/	/
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>2</u> 个 近三年新增设专业共 <u>4</u> 个

**表4: 校内五年制高职实训基地建设情况**

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省 级现代化 实训基地	批准时 间	主要面向 专业或专业 群名称	建筑面 积(平方 米)	设备总值 (万元)	工位 数
1	汽车运用与维修专业现代化实训基地	是	2019.05	汽车检测与维修技术	12000	325.76	300

2	老年人服务与管理现代化实训基地	是	2020.03	智慧健康养老服务与管理	3400	183.56	320
3	新能源实训基地	否	2022.09	新能源装备技术	800	223.35	160
4	智能制造实训基地	否	2022.09	智能制造专业	3000	262.61	400
5	信息工程实训基地	否	2022.09	信息安全技术应用	480	88.43	240
6	机电一体化实训基地	否	2015.09	机电技术应用	1200	238.96	400
7	建筑类实训基地	否	2015.10	工程造价、建筑室内设计	1350	427.53	358
8	大数据与会计实训基地	否	2019.09	大数据与会计	2040	362.52	365
合计		校内共建有五年制高职实训基地 8 个，设备总值 2112.72 万元，工位数 2703 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 2 个					

说明：

1. 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
2. 本表仅填写五年制高职实训基地建设情况

**表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况**

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (国家/省/联院)	获批时间
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数(个)	0	省级现代化学徒制专业数(个)	0	联院级现代化学徒制专业数(个)	0		

说明：填写省教育部、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

**表 6：五年制高职当年招生情况**

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
01	汽车检测与维修技术	40	40	100%	38	95.00%	95.00%
02	机电一体化技术	95	95	100%	98	103.16%	103.16%
03	智能制造装备技术	90	90	100%	86	95.56%	95.56%

04	新能源装备技术	95	95	100%	95	100.00%	100.00%
05	信息安全技术应用	90	90	100%	88	97.78%	97.78%
06	大数据与会计	60	60	100%	74	123.33%	123.33%
07	工程造价	90	90	100%	76	84.44%	84.44%
08	建筑室内设计	45	45	100%	42	93.33%	93.33%
09	智慧健康养老服务与管理	95	95	100%	89	93.68%	93.68%
10	大数据与会计(5+2)	30	30	100%	30	100.00%	100.00%
合计		730	730	100%	716	98.08%	98.08%

说明:

1. 录取率=实际录取人数/招生计划数
2. 报到率=实际报到人数/实际录取人数
3. 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

**表 7: 本学年五年制高职在校生情况**

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
01	工程造价	2005	76	84	96	78	46	380
02	智能制造装备技术	2009	86	74	35	28	5	228
03	机电一体化技术	2007	98	78	55	46	20	297
04	汽车检测与维修技术	2017	38	58	56	38	29	219
05	大数据与会计	2009	74	90	101	77	35	377
06	新能源装备技术	2022	95	62	0	0	0	157
07	智慧健康养老服务与管理	2022	89	70	0	0	0	159
08	建筑室内设计	2023	42	0	0	0	0	42

09	信息安全技术应用	2023	88	0	0	0	0	88
10	大数据与会计 (5+2)	2022	30	30				60
合计			716	546	343	267	135	2007

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01. 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况</b>			
01-01 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况	专业群规划	2022.02	党政办
01-02 徐州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要（部分）	徐州市规划	2021.01	党政办
<b>02. 省级专业群立项、批复情况，最新的现代化专业群建设方案和建设成果</b>			
02-01 江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群建设材料	专业群立项	2023.06	教务处
02-02 机电一体化技术专业群佐证材料	佐证材料	2023.08	教务处
02-03 苏教职函（2020）5 号 省教育厅关于公布 2020 年江苏省职业学校 现代化实训基地、现代化专业群名单的通知和名单	专业群	2020.09	教务处
02-04 苏教办职（2019）1 号 省教育厅办公室关于公布 2019 年全省职业学校现代化专业群认定结果的通知	专业群	2020.09	教务处
<b>03. 当年专业建设指导委员会运行情况</b>			
03-01 关于变更学校专业委员会成员通知及学校专业建设委员会章程	专业建设指导委员会章程	2023.06	教务处
03-02 按专业成立专业建设指导委员会	专业指导委员会	2023.06	教务处
03-03 当年专业建设指导委员会运行情况	专业建设指导委员会运行	2023.06	教务处
<b>04. 现代学徒制试点项目及进展实施方案及进展</b>	现代学徒	2023.06	教务处
<b>05. 当年招生计划、报到及录取情况统计表</b>	招生	2023.06	招就处
<b>06. 近三年毕业生获取职业资格证书情况统计表</b>	职业资格证书	2023.06	教务处
<b>07. 各专业调研报告（2022 级）</b>	专业调研	2023.06	教务处
<b>08. 江苏省现代化实训基地获批文件</b>	实训基地	2023.09	教务处
<b>09. 当年专业设置和变动情况（2023 年五年制高职招生计划申报表）</b>	专业设置	2023.03	教务处

### 3-2 培养方案

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位,制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理,深化“岗课 赛证”综合育人,形成动态更新机制。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1. 规范修订实施性人才培养方案</b></p> <p>学校根据《江苏省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制修订与实施工作的指导意见》等文件精神,以育人为根本,以服务为宗旨,以就业为导向,依据各专业课程标准、相关行业职业标准、1+X 职业技能等级标准,制订以工学结合为特点的人才培养模式。二级学院以教育部教学标准和省颁指导性方案为基础,依托专业建设指导委员会,邀请行业企业、科研院所等专家参与各高职专业《实施性人才培养方案》的研讨、分析、起草、论证。学校党委高度重视,召开党政联席会议、组织教学工作委员会的委员进行校院两级审核,保质保量完成了《实施性人才培养方案》的修订工作,实现“一届一案”确保专业课程结构的进一步优化。各专业的培养目标和培养规格明确、课程体系设置规范、知识能力和素质要求符合学生全面发展和高素质技术技能人才的成长规律。2021 年和 2022 年学校五年高职各专业《实施性人才培养方案》全部通过审核。</p> <p><b>2. 合理构建五年制高职教育课程体系</b></p> <p>学校严格执行江苏省教育厅和江苏联院关于五年制高职课程体系的设置要求,加强学生职业素质培养及职业技能的提高,重视学生文化素养、价值观、责任心教育、创新精神的培养,以“学会做人、学会学习、学会应用、学会创新”为人才培养的共同目标,进一步深化“三教”改革,突出学生主体性,在培养过程中,关注学生“五育”得以全面发展,为学生终身学习奠定良好基础。学校五年高职每学年 40 周的教学活动,规范实施“4.5+0.5”人才培养模式,在开齐开足国家和省规课程的基础上,强化第一课堂,拓展第二课堂,夯实社会实践。全校五年制高职各专业的总课时在 4950-5050 之间,思政课程总学时 296 学时,公共基础课约占总学时 33.78%; 任选课占总学时比例在 10.25%,均符合上级课程设置的要求。学校除了高度重视思政课程建设外,还充分发挥思政课师资队伍的专业引领作用,通过参与其他专业研讨,帮助专业教师充分挖掘任教课程中的思政元素,积极开展课程思政教学活动,将立德树人贯穿于课程实施全过程。</p> <p><b>3. 实施岗课赛证融通育人</b></p> <p>学校积极推行“岗课赛证”综合育人模式,构建动态化课程更新机制,将企业的工作岗位和职业技能、专业课程体系、职业技能竞赛及职业技能等级标准进行有机地融合,通过岗位实践、课程学习、参加竞赛和考证等多种形式综合育人的模式,提升学生的综合素质和能力。学校各专业在修订和实施人才培养方案时,将岗位技能模块、职业技能等级和技能大赛标准融入课程目标;将岗位需求、技能证书和技能大赛的考核内容融入课程内容;将技能证书的评价模式融入课程教学评价体系,在毕业条件设置中,明确了学生毕业时必须取得与专业相关的技能证书,学生取得行业企业认可度高的职业技能等级证书,可按一定规定折算为学历教育相应的学分。在实施“岗课赛证”综合育人模式中,以课程体系为核心和载体,使得各个要素之间相互融通、相互促进。通过“1+X”证书试点的推进,学校与行业企业合作,探索将专业教学标准、岗位需求标准和职业技能标准对接,促进教学链与岗位链的深度融合,进一步推进“五位一体”的课程</p>		

体系改革，从而实现校企合作双元育人。

## （二）工作成效

**1. 人才培养方案制定合理。**2021年和2022年学校五年高职各专业制定的《实施性人才培养方案》全部一次性通过江苏联院审核；2023年学校修订编写课程标准128门，编制完成2021年、2022年各专业人才培养质量分析报告，人才培养质量稳步提升。

**2. 优化课程生态，突出思政引领。**学校思政教师团队参与了江苏联院组织的思政示范课程建设工作，承担2门省五年高职思政示范课程的建设任务；在思政领航、标准引领下，各学院构建了岗课赛证融通的综合育人体系，并完成岗课赛证融通综合育人案例。

**3. 聚焦优势，强化专业特色。**2020年10月，学校成功入选成为首批老年照护试点院校，同年学校“1+X智能网联汽车检测与运维（初级）技能等级证书”和“1+X商用车销售服务（初级）技能等级证书”试点项目也被获批。

## 主要问题和不足

1. 各专业任选课程还需进一步丰富。
2. 岗课赛证融通课程体系需要进一步优化。

## 改进目标和措施

1. 联合行业企业开发课程资源；充分利用学校已具备的国家、省开放大学网络资源课程平台，开发优质课程资源；鼓励教师建设慕课、在线开放课程、开设选修课等，增加开课数量。
2. 以“1+X”证书制度试点为契机，进一步优化专业岗课赛证融通课程体系。

## （2）基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	大数据与会计	36	5010	1818	36.00%	498	10.00%
2	工程造价	36	4958	1778	35.90%	582	11.70%
3	机电一体化技术	36	5048	1846	36.56%	749	14.84%
4	智能制造装备技术	36	4988	2112	42.30%	1060	21.20%
5	汽车检测与维修技术	36	5024	1904	37.90%	780	15.52%
6	新能源装备技术	36	5042	1855	36.79%	691	13.70%
7	智慧健康养老服务与管理	36	4970	2066	41.57%	780	15.69%
8	建筑室内设计	36	4980	1922	38.59%	508	10.20%
9	信息安全技术应用	36	5028	1876	37.30%	744	14.80%
各专业平均值		36	5005.33	1908.56	38.10%	710.22	14.18%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业2023级实施性人才培养方案相关数据填报

## （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 近五年学校各专业实施性人才培养方案及论证情况</b>			
01-01 2019级各专业实施性人才培养方案	实施性人培方案	2023.06	教务处
01-02 2020级各专业实施性人才培养方案	实施性人培方案	2023.06	教务处
01-03 2021级各专业实施性人才培养方案	实施性人培方案	2023.06	教务处
01-04 2022级各专业实施性人才培养方案	实施性人培方案	2023.06	教务处
01-05 2023级各专业实施性人才培养方案	实施性人培方案	2023.06	教务处
01-06 近五年各专业实施性人才培养方案论证	实施性人培方案	2023.06	教务处

<b>02 近两年人才培养质量分析报告</b>			
02-01 2021 年各专业人才培养质量分析报告	人才培养质量分析报告	2023.06	教务处
02-02 2022 年各专业人才培养质量分析报告	人才培养质量分析报告	2023.06	教务处
<b>03 各专业提供 3-5 门专业核心课程标准（最新）</b>			
03-01 大数据与会计专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-02 工程造价专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-03 机电一体化技术专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-04 建筑室内设计专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-05 汽车检测与维修技术专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-06 新能源装备技术专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-07 信息安全技术应用专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-08 智慧健康养老与服务管理专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
03-09 智能制造装备技术专业核心课程标准	核心课程标准	2023.06	各学院
<b>04 “岗课赛证”相关资料</b>			
04-01 1+X 证书试点专业一览	1+X 证书	2023.06	教务处
04-02 “岗课赛证”融通综合育人案例	岗课赛证	2023.06	教务处
04-03 徐州开放大学学分转换实施方案	学分转换实施方案	2023.06	教务处
<b>05 学校人才培养方案执行情况</b>	人才培养方案执行	2023.06	各学院
<b>06 课程优化实施记录</b>			
06-01 《汽车维修》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-02 《汽车电气构造与维修》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-03 《康养政策与法规》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-04 《正常人体结构与功能》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-05 《财政与金融》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-06 《成本核算与管理》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-07 《企业财务会计实务》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-08 《电工技术基础》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-09 《钳工工艺及技能训练》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-10 《机械制图及 CAD》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-11 《机械加工技能实训》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-12 《机械制造基础》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-13 《建筑信息模型》集体备课台帐及反思	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
06-14 《建筑工程计量与计价》集体备课	集体备课台帐，反思	2023.06	各学院
<b>07 课程优化总结报告</b>			
07-01 徐州开放大学课程建设与改革规划(试行)	课程建设与改革规划	2023.06	教务处
07-02 《汽车维修》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-03 《汽车电气构造与维修》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-04 《康养政策与法规》课程改革总结	课改总结	2023.06	各学院
07-05 《正常人体结构与功能》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-06 《财政与金融课程》教学改革总结	课改总结	2023.06	各学院
07-07 《成本核算与管理》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-08 《企业财务会计实务》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-09 《电工技术基础》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-10 《钳工工艺及技能训练》课程改革总结	课改总结	2023.06	各学院
07-11 《机械制图及 CAD》课程改革总结	课改总结	2023.06	各学院

07-12《机械加工技术训练》课程改革总结	课改总结	2023.06	各学院
07-13《机械制造技术基础》课程改革总结	课改总结	2023.06	各学院
07-14《建筑信息模型》课改总结	课改总结	2023.06	各学院
07-15《建筑工程计量与计价》课改总结	课改总结	2023.06	各学院



### 3-3 课程教材

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>(一) 主要实践</b>		
<p><b>1. 严格执行课程标准。</b>学校所开课程均有完善的课程标准，专门成立了由专业教师和企业专家组成的课程标准修订团队，由教务处会同各院定期修订学校课程标准，课程标准规范并按要求严格执行。修订中将各专业领域的新技术、新工艺、新方法和相关职业技能鉴定标准、技能大赛等内容纳入了课程内容，体现了“岗课赛证”融通的课改理念，在课程目标、课程内容和要求、教学建议等环节中融入了思政元素，推进课程思政，有效达成学生核心素养的培养要求。</p>		
<p><b>2. 规范课程管理。</b>学校大力推进课程体系建设，鼓励课程开发，并成立了课程改革和课程资源开发领导小组，制定了《课程建设管理办法》《课程标准编写与管理规定》，对课程的开发、更新和评价等进行了明确规定。各专业建设团队可以通过校企合作、校校联盟等方式共同开发专业技能课程，编写相应教材，优化专业课程结构，共建共享课程资源，及时补充更新教学内容，进行复合型技术技能人才培养培训模式改革。</p>		
<p><b>3. 加强教材及教学资源建设。</b>教材和教学资源建设是提高课程内容充实度的重要途径，学校制定了《教材建设管理办法》《教学资源建设和管理办法》，并成立了教材建设工作领导小组、教材选用委员会、教材专项排查工作领导小组等机构，结合各专业人才培养需要，对教材选用、开发及意识形态属性问题进行专项指导、监督、排查、评价。学校国规、省规教材使用率达 99.52%，使用近 5 年教材的课程达 87.21%，使用近 3 年教材的课程达 56.59%。2019 年学校引进超星泛雅教学资源平台，汽车工程学院、新能源与机电工程学院、康养与家政管理学院充分利用资源平台各自建成 2T-4T 的资源库。在超星泛雅平台上建立《智能制造装备技术》《机电一体化技术》《汽车检测与维修技术》等多门网络共享课程。</p>		
<p><b>4. 积极推进 1+X 证书制度试点。</b>制定了《“1+X”职业技能等级证书试点相关工作管理办法（试行）》，修订了相关专业人才培养方案，将“1+X”相关证书职业技能等级标准融入到课程体系和课程内容中，并开设了相关选修课程对考证学生进行强化训练。学校有 4 个“1+X”证书试点项目。</p>		
<b>(二) 工作成效</b>		
<p><b>1. 课程标准实施规范。</b>学校 9 个高职专业，共开设 231 门课程，使用国家和省的课程标准 12 门，修订了 168 门专业课程的课程标准，公共基础课和专业课的课程标准覆盖率达 100%。</p>		
<p><b>2. 校本教材和教学资源开发丰富。</b>制定了《课程建设管理办法》、《课程标准编写与管理规定》。开发校级五年高职精品课程 6 门，开发校本教材 8 本，网络课程 378G。</p>		
<p><b>3. 1+X 证书制度试点积极推进。</b>2020 年 10 月，学校成功入选成为首批老年照护试点院校，同年学校“1+X 智能网联汽车检测与运维（初级）技能等级证书”和“1+X 商用车销售服务（初级）技能等级证书”试点项目也被获批。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1. 精品课程建设还需进一步加强。 2. 工作手册式、新型活页式教材开发质量需进一步提高。</p>		
<b>改进目标和措施</b>		

1. 加大精品课程建设力度，择优一批校本网络课程积极申报市级以上精品课程评选，提升教育教学质量。
2. 积极开展新型教材建设培训，增强教师积极参与教材开发的意识，提升高技能人才培养的质量。

## (2) 基础数据

**表1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况**

序号	专业名称	本学年各级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	建筑室内设计	21	12	9	100%	100%
2	工程造价	29	12	17	100%	100%
3	智能制造装备技术	37	12	25	100%	100%
4	新能源装备技术	22	12	10	100%	100%
5	机电一体化技术	35	12	23	100%	100%
6	汽车检测与维修技术	31	12	19	100%	100%
7	信息安全技术应用	15	12	3	100%	100%
8	大数据与会计	33	12	21	100%	100%
9	智慧健康养老服务与管理	23	12	11	100%	100%
各专业平均值		27.33	12.00	15.33	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表2：当年五年制高职各专业教材使用情况**

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	建筑室内设计	21	21	100%	0	21	100%	21	100%
2	工程造价	29	29	100%	0	24	82.31%	13	44.81%
3	智能制造装备技术	37	37	100%	0	31	83.80%	15	40.55%
4	新能源装备技术	22	22	100%	0	18	81.82%	9	40.96%
5	机电一体化技术	35	35	100%	0	30	85.74%	16	45.72%
6	汽车检测与维修技术	31	31	100%	0	26	83.96%	15	48.42%
7	信息安全技术应用	15	15	100%	0	15	100%	15	100%
8	大数据与会计	33	33	100%	0	28	84.88%	15	45.52%
9	智慧健康	23	22	95.72%	1	19	82.62%	10	43.53%

	养老服务与管理								
各专业平均值		27.33	27.22	99.52%	0.11	21.89	87.21%	12.67	56.59%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况**

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	工程造价	《建筑 CAD 及实训》	2021.07	一年级、二年级
		《建筑信息模型》		
		《建筑制图与识图》		
2	智能制造装备技术	《机械设计基础》	2021.09	二年级
		《制图员实训》		
3	机电一体化技术	《计算机绘图》	2019.12	二年级
		《CAD/CAM 技术应用》		
4	汽车检测与维修技术	《汽车典型故障诊断》	2021.06	三年级
合计		共开发校本教材 <u>8</u> 本，平均每个专业开发校本教材 <u>0.89</u> 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况**

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
1	工程造价	63	2020.10	290
2	智能制造装备技术	1	2021.10	5
3	机电一体化技术	1	2020.10	6
4	汽车检测与维修技术	4	2022.09	20
5	大数据与会计	11	2021.09	57
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>80</u> 门网络课程， <u>378</u> GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况**

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	工程造价	建筑 CAD 及实训	2022.09	二年级
		建筑信息模型	2023.09	二年级
		建筑制图与识图	2021.07	二年级
2	智能制造装备技术	制图员实训	2022.09	二年级
3	机电一体化技术	计算机绘图（机械）实训	2022.09	二年级
4	汽车检测与维修技术	汽车故障诊断与排除	2020.06	四、五年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 <u>0.67</u> 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况**

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	智能制造装备技术	CAD/CAM 技术应用	2020.04	校级
2	机电一体化技术	计算机辅助设计与制造	2019.11	校级
3	汽车检测与维修技术	汽车故障诊断与排除	2020.06	市级
4	工程造价	建筑 CAD 及实训	2021.07	校级

	建筑信息模型		
	建筑制图与识图		
各专业平均值	平均各五年制高职专业建设 <u>0.67</u> 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 7:1+X 证书制度试点工作情况**

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书 级别	获批 时间	已经获取 人数
1	1+X 工程造价数字化应用	工程造价	中级	2021.07	0
2	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书				0
3	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	汽车检测与维修技术	初级	2020.10	22
4	老年照护职业技能等级证书	智慧健康养老服务与管理	初级	2021.07	0
合计	共开展 <u>4</u> 个 1+X 证书试点工作，其中初级 <u>2</u> 个，中级 <u>2</u> 个，高级 <u>0</u> 个。				

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 近三年课程及教学资源建设情况</b>			
01-01 教学资源建设和管理办法	教学资源, 办法	2019.11	教务处
01-02 近三年课程及教学资源建设情况-精品课程和自建网络课程	课程、教学资源	2022.08	教务处
01-03 近三年课程及教学资源建设情况-虚拟仿真实训软件统计表	课程、教学资源	2022.08	教务处
<b>02 近三年教学模式改革方案及实施情况</b>	教学模式改革、方案	2022.09	教务处
<b>03 学校教材选用规定及教材选用情况</b>			
03-01 学校教材选用规定及教材选用情况-教材选用管理办法	教材、选用	2022.09	教务处
03-02 五年高职:课程、教程统计(2023-2024 学年)	教材、选用	2023.09	教务处
03-03 学校校本教材编写	校本教材	2023.07	教务处
<b>04 学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况</b>			
04-01 学校课程建设管理办法(2022 年修订)	课程建设	2022.08	教务处
04-02 学校课程标准编写与管理办法	课程标准、办法	2022.09	教务处
04-03 五年制高职各专业课程标准一览表	课表一览表	2023.08	教务处
<b>05 “1+X” 证书制度试点工作情况</b>	“1+X” 管理办法、案例	2023.09	教务处

### 3-4 教学实施

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11. 教学管理制度健全, 执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程, 注重以生为本, 深化教法改革。重视实践性教学, 深化产教融合、校企合作, 实践教学成效显著。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1. 教学管理制度健全, 严格规范执行</b></p> <p>学校实行校、院二级管理, 全日制办学类型涵盖了 7 个学院和 22 个教研室, 管理人员配置齐全, 教学运行平稳有序。学校有专门的教学管理制度, 内含教学行政、专业建设与人才培养方案、课程与教材、教学运行、教学质量等, 为各项教学工作的顺利开展提供了强有力的保障。教务处作为校级职能部门, 负责全校教学管理工作, 每年组织对学校教学管理、课程管理等制度进行更新和修订。各学院根据学校总体要求, 结合本学院的特点, 制定相应的实施细则, 做好本部门的的教学管理工作。</p> <p>在教学质量监督和保障方面, 学校成立了校、督导组、院三级督导机构, 建立了校长、教务、市督学、校督导、学院推门听课制度, 实行“三评三查三反馈”制度, 即: 校、督导室和院三级督导评教、教师互评和学生评教; 每学期初、中、末的三次重点教学检查; 督导日常巡查及听评课反馈、学生教学信息员反馈、师生座谈会反馈, 所有的检查、反馈、评价结果均与评优评奖、年终绩效挂钩。</p> <p><b>2. 深化“三教”改革, 聚焦德技并修</b></p> <p>学校严格执行上级文件, 开齐开足国家和省规定的课程。高度重视学生思想工作, 按照规定比例配齐配好专职思政课教师, 成立了以校党委书记任组长的党政齐抓共管、相关部门各负其责的思政教育领导工作机制。学校教育是课程思政的主战场, 积极探索以“三教”改革为抓手, 以课程思政为切入点的课堂革命, 推动课标、教材、教法课程体系的改革, 以学生为中心, 注重德技并修, 关注学生的全面发展。通过组织学习、集体备课、开设公开课、举办教学设计评比, 开展课程思政专项课题研究, 提高教师挖掘课程思政元素的能力, 使课程思政与思政课程同向同行。</p> <p><b>3. 对接地方需求, 有效开展实践教学</b></p> <p>学校重视实践性教学环节, 对接行业企业需求, 立足能力本位, 以实践为主线, 突出“做中学, 做中教”。各学院大力推进模块化协同教学和混合式教学等教学模式, 实施项目教学、情境教学、行动导向教学等教学方法, 以月为时间单位进行专业技能校内外集中教学培训, 强化以育人为目标的实习实训综合考核评价, 有效推行工学结合, 突出实践能力培养。学校严格执行实施性人才培养方案中实践性教学占比, 实训场地和设施设备完全能满足理实一体化教学、学生实训实习、技能教学研究、社会培训、技能鉴定等方面的需要。专业实践性教学学时平均占比 55.71%, 实验实训开出率达 100%, 顶岗实习率 100%。学校专门成立顶岗实习和就业工作领导小组, 制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习安全管理制度》《顶岗实习安全管理工作实施细则》等实践教学管理制度, 各学院制定实践教学管理细则, 校内实践教学与校外实践教学并行。实践教学实行校、院二级管理体制, 教务处全面负责学生实习的管理、巡查、监督与评估, 各学院负责实习工作的组织、安排、协调、检查、考核、评价等具体事宜。</p> <p><b>4. 深化产教融合, 推进校企合作</b></p> <p>学校不断深化校企合作, 推进产教深度融合, 邀请合作企业参与学校课程建设、实践性教学及课题研究, 建立校、政、行、企多元“四联动”机制。每年安排专业教师到合作企业进行</p>		

实践锻炼，高职专业学生到企业工学交替、顶岗实习已经形成常态化。学校（智慧健康养老服务专业、新能源装备制造专业、汽车检测与维修专业）分别与九如城养老产业集团、中清集团、北京现代汽车有限公司共建产业学院，进一步推进校企合作的深度融合。

## （二）工作成效

**1. 教学成绩逐年上升。**近三年教学能力大赛获省级奖 6 项，市级奖共计 20 项；技能大赛获省级奖 6 项；市级奖共计 133 项。教学成果奖获省级奖 2 项。省级以上课题结题共计 6 项。2021 年在江苏联院课程思政优秀教学案例评比中，获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

**2. 实践教学成果显著。**《基于现代学徒制的“3+3”校企双育人教学模式的实践研究》和《1+X 制度下五年制高职汽车专业课程教学改革实践研究》等课题获得省级立项。

**3. 校企合作不断深化。**学校依托淮海经济区健康养老职教集团优势，进一步强化特色专业建设，创建了淮海经济区健康养老实训平台，并获批徐州市社区公共管理守护者训练营体验中心。在企业的参与和指导下，学校还成功获批了江苏省第三批中小学生职业体验中心“珍爱未来”智慧养车和“守护者训练营”职业体验中心创建项目。

## 主要问题和不足

1. 教改改需要进一步深化, 教师课堂教学能力及教学质量需进一步加强。

2. 企业参与教学实施中的环节还需深入，特别是现代学徒制、技术服务与成果转化服务项目方面还存在差距。

## 改进目标和措施

1. 以“三教”改革为抓手，探索总结出具有专业特色的教学改革案例, 加大教师课改培训力度，引导教师积极参与教学实践研究，提升课堂教学驾驭能力，提高教学质量，突显学生主体性。

2. 加强与企业合作，利用搭建的产教平台，积极探索技术服务与成果转化，校企共建协调发展的良性共同体，与企业共同研究课程建设，提升学校人才培养质量，打造校企共建实习实训基地，最终实现学校发展向产业及其行业乃至社会辐射。

## （2）基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	工程造价	4958	2740	55.26%	100%	100%
2	会计	5010	2668	53.27%	100%	100%
3	机电一体化技术	5048	2866	56.77%	100%	100%
4	数控设备应用与维护	4988	2808	56.29%	100%	100%
5	汽车检测与维修技术	5024	2862	56.96%	100%	100%
各专业平均值		5067.6	2886	55.71%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

## （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01 教学管理制度汇编	教学管理制度	2023.08	教务处
02 教学管理机构、人员表	教学管理机构	2023.08	教务处
03 近三年课程思政与思政课程建设情况			

03-01 近三年课程思政和思政课程建设情况总结	课程思政 思政课程建设	2023.06	教务处
03-02 近三年课程思政和思政课程建设情况—“思政课程”和“课程思政”公开课观摩活动	观摩活动	2023.06	教务处
03-03 近三年课程思政和思政课程建设—“三教”改革观摩活动	思政课程 成果案例	2023.06	教务处
03-04 近三年课程思政和思政课程建设情况—获奖统计	思政课程 成果案例	2023.06	教务处
04 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	国规 省规 课程	2023.06	教务处
05 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效	实训基地 规划和成效	2023.06	教务处
06 学校教学改革、实践教学改革相关做法、成效	教学改革 实践教学	2023.06	教务处
07 “三教”改革典型案例	教学改革	2023.06	教务处
08 实训省级课题	实训	2023.06	学院
09 各专业实践性教学课程开设（占总学时50%以上）统计表	实践教学	2023.06	教务处
10 实验实训课开出率统计表	实验实训课程	2023.06	教务处
11 学生岗位实习管理规定及过程材料	实习管理规定 巡视制度 工作报告 典型案例	2023.07	教务处
12 职业教育产教融合行业典型案例	产教融合	2022.06	教务处
13 职业体验中心材料	体验中心	2023.06	教务处

## (四) 师资队伍

### 4-1 师德师风

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12. 重视师德师风建设工作，突出师德师风“第一标准”，实行师德失范“一票否决”，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校把师德师风建设作为落实立德树人根本任务的首要工作，一项事关学校发展全局的重要工作抓紧抓好，做到制度落实、组织落实、任务落实，将师德培育贯穿教师教学生涯的全过程，形成师德师风建设的长效机制。突出师德把关，杜绝师德师风失范现象，严格执行师德师风失范行为“一票否决”，不断提升师德师风建设科学化水平，打造一支德才兼备的高质量教师队伍，社会赞誉度高。</p> <p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1. 完善师德师风管理机制，强化师德教育。</b>建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，确保党建工作和师德师风建设有机融合。全校教职工深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神。坚持把师德师风作为教师评聘的第一标准，建立健全了师德师风考核、评价、监督体系，制定了《师德师风考核办法》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见暨“师德师风建设年”实施方案》等制度文件。编印了《“师德师风建设年”学习资料》三册，以“立师德、正师风、强师能、铸师魂”为主题，按照校院两级分层次对全体教师进行培训，全体教职工签订了师德承诺书。举办师德师风知识竞赛、师德师风工作问卷调查、“师德标兵”评选等活动。</p> <p><b>2. 健全专项考核监督机制，实行“一票否决”。</b>学校定期对师德师风建设工作进行巡查，建立师德师风负面清单制度，加强师德师风监督考核。严把新教师录用和外聘教师选聘中的师德关，将政治标准作为教师招聘的首要条件；加大对教师科研诚信的考核评价，强化师德师风考核结果应用；发挥基层党组织在师德建设中的作用，把师德建设纳入基层党组织的重要职责，通过“党员活动日”加强师德师风建设。建立教师互评、学生测评、家长测评、学院考评等多种形式相结合的师德师风考核机制。不定期召开师生座谈会，及时掌握师德信息动态，及时发现问题，纠正不良倾向，筑牢教师职业道德的底线思维、红线意识。充分发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，考核结果存入档案，在职务聘任、职称晋升、学习进修和评优奖励等环节实行师德师风“一票否决”。</p> <p><b>3. 注重师德师风典型宣传，营造良好氛围。</b>注重师德师风先进典型培育，坚持师德宣传制度化、常态化，充分利用教师节等重大节日、纪念日为契机，如“教师节表彰大会”“新教师入职培训”等活动，通过宣传栏、学校网站及三微一端等新媒体，宣传学校优秀教师的典型事迹，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德师风，为党育人、为国育才的奋进风貌，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论氛围。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p><b>注重正面宣传，发挥示范带动作用，教师队伍呈现出新风貌。</b>2020年学校荣获“学生思想政治教育先进集体”称号，2022年被评为“徐州市文明校园”，2023年荣获“全省教科研工作先进集体”称号，多名老师获得各级各类表彰，其中1位获徐州市“优秀共产党员”，1</p>		



位获徐州市“优秀党务工作者”，2位被评为徐州市“模范教职工”，4位获徐州市“优秀教育工作者”，2位被评为“彭城恩师”，4位获徐州市“优秀女教师”，3位获徐州市“巾帼建功标兵”。

#### 主要问题和不足

1. 师德师风考核评价机制不完善，导致部分教师存在职业倦怠，师德师风意识淡薄。
2. 师德师风考核过程中，社会考核参与度不够。

#### 改进目标和措施

1. 进一步健全完善师德师风监督和考核激励机制，开展师德标兵评比活动，发挥榜样的示范和引领作用，增强师德师风宣传效果。
2. 进一步完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

## （2）基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	章冀	2019-2020年度全省办学系统教学标兵	2021年12月	江苏开放大学
2	张军常	2019-2020年度全省办学系统教学先进个人	2021年12月	江苏开放大学
3	周永新	2019—2020年度全省办学系统教学先进个人	2021年12月	江苏开放大学
4	江苏省徐州市中等专业学校	2020-2021年度全省教科研工作先进集体	2022年11月	江苏省教育科学研究院
5	吕甜甜	2020-2021年度徐州市巾帼建功标兵	2022年3月	徐州市妇联、徐州市巾帼建功（双学双比）活动领导小组办公室
6	周永新	2020年度国家开放大学“优秀辅导教师”	2021年1月	国家开放大学江苏分部
7	鲍宜周	2020年度江苏开放大学就业先进个人	2021年2月	江苏开放大学
8	招生就业处	2020年度江苏开放大学就业先进集体	2021年2月	江苏开放大学
9	陈若愚	2020年度江苏省省级社会教育先进个人	2020年12月	江苏省社指中心
10	徐州开放大学	2020年度江苏省省级社会教育先进集体	2020年12月	江苏省社指中心
11	陈若愚	2020年度课题调研先进个人	2020年12月	民进徐州市委会
12	丁茜	2021年度会务工作先进个人	2022年3月	中国民主促进会徐州市委员会
13	彭琰	2021年度教育系统优秀党务工作者	2021年6月	徐州市教育工委

14	石溪溪	2021年度徐州市优秀教育工作者	2021年9月	徐州市教育局
15	张雅媛	2021年度徐州市优秀教育工作者	2021年9月	徐州市教育局
16	胡菊	2021年江苏省社会教育先进个人	2021年12月	江苏省社会教育服务指导中心
17	社会教育学院	2021年江苏省社会教育先进集体	2021年12月	江苏省社会教育服务指导中心
18	曹秋林	2021年徐州市职业学校班主任技能大赛三等奖	2021年12月	徐州市教育局
19	陈若愚	2022年度参政议政工作先进个人	2022年	民进徐州市委会
20	周永新	2022全省国开教学系统优秀教师	2022年5月	江苏开放大学
21	康养与家政管理学院党支部	2023年徐州市教育系统先进基层党组织	2023年6月	徐州市教育局
22	雒大川	2023年徐州市教育系统优秀党务工作者	2023年6月	徐州市教育局
23	耿耀	2023年徐州市教育系统优秀共产党员	2023年6月	徐州市教育局
24	王彬	2023年徐州市教育系统优秀共产党员	2023年6月	徐州市教育局
25	冯昭军	班主任基本功竞赛三等奖	2020年12月	徐州市教育局
26	滕瑜	班主任能力比赛二等奖	2022年7月	徐州市教育局
27	滕瑜	班主任能力比赛三等奖	2022年8月	省教育厅职业教育处
28	陈若愚	反映社情民意信息先进个人	2021年1月	徐州市政协
29	陆洁	江苏省巾帼建功标兵	2020年12月	江苏省妇联
30	陆洁	江苏省青年岗位能手	2020年12月	江苏省共青团
31	石溪溪	江苏省青年岗位能手	2021年10月	江苏省团省委
32	李斯	江苏省社会教育先进个人	2022年12月	江苏省社会教育服务指导中心
33	胡菊	江苏省社会教育先进个人	2022年12月	江苏省社会教育服务指导中心
34	徐州开放大学	江苏省社会教育先进集体	2022年12月	江苏省社会教育服务指导中心
35	陆洁	江苏省五一创新能手	2020年12月	江苏省总工会

36	石溪溪	江苏省五一巾帼标兵	2021年10月	江苏省总工会
37	陈若愚	民进江苏省反映社情民意信息工作先进个人	2021年10月	民进江苏省委
38	张文	彭城恩师	2022年9月	中共徐州市委教育工委、徐州市教育局
39	冯琰	彭城恩师	2023年7月	中共徐州市委教育工委、徐州市教育局
40	刘敏	省先进班集体	2020年	省教育厅
41	冯昭军	市先进班集体	2020年	徐州市教育局
42	滕瑜	五四红旗团委	2022年4月	共青团徐州市委
43	滕瑜	先进班集体	2022年5月	徐州市教育局
44	夏媛圆	徐州市第三批青年良师	2021年12月	徐州市教育局
45	校团委	徐州市共青团系统宣传信息工作先进单位	2022年1月	共青团徐州市委
46	李惠芝	徐州市教科研工作先进个人	2022年6月	徐州市教科院
47	成立	徐州市教育系统“优秀共产党员”	2021年6月	徐州市教育局
48	社会教育学院	徐州市教育系统先进集体	2022年9月	中共徐州市委教育工委、徐州市教育局
49	鲍宜周	徐州市教育系统优秀共产党员	2021年7月	徐州市教育工作委员会、徐州市教育局
50	周永新	徐州市模范教职工	2022年5月	徐州市教育局、徐州市总工会
51	丁纪可	徐州市模范教职工	2023年4月	徐州市教育局、徐州市总工会
52	李斯	徐州市社会教育先进个人	2022年12月	徐州市教育局
53	胡菊	徐州市社会教育先进个人	2022年12月	徐州市教育局
54	徐州开放大学科研处	徐州市社科工作先进集体	2020年1月	徐州市社科联
55	校团委	徐州市示范级青年学习社	2022年10月	共青团徐州市委
56	王晓斐	徐州市首届职教专业带头人	2020年9月	徐州市教育局
57	梁燕	徐州市首批职教名师	2020年9月	徐州市教育局
58	校团委	徐州市五四红旗团委	2022年5月	共青团徐州市委

59	夏媛圆	徐州市五四红旗团支部	2020年12月	共青团徐州市委员会
60	校团委	徐州市五四青年奖章集体	2022年5月	共青团徐州市委
61	董丰宁	徐州市学生资助工作先进个人	2021年2月	徐州市教育局
62	张军常	徐州市优秀共产党员	2021年6月	中共徐州市委
63	闫军	徐州市优秀党务工作者	2021年6月	中共徐州市委
64	冯昭军	徐州市优秀教育工作者	2022年9月	中共徐州市委教育工委、徐州市教育局
65	孔小满	徐州市优秀教育工作者	2022年9月	中共徐州市委教育工委、徐州市教育局
66	田秋红	徐州市优秀女教师	2020年3月	徐州市教育局
67	丁茜	徐州市优秀女教师	2021年3月	徐州市教育局
68	石映红	徐州市优秀女教师	2022年3月	徐州市教育局
69	祁妍敏	徐州市优秀女教师	2023年2月	徐州市教育局
70	祖家政	徐州市职教青年优秀教师	2022年9月	徐州市教育局
71	李卉	徐州市最美家庭	2020年5月	徐州市妇女联合会
72	王雅婵	优秀班主任	2021年5月	江苏开放大学
73	耿锋	优秀班主任	2021年5月	江苏开放大学
74	陈曦	优秀班主任	2021年10月	国家开放大学
75	丁纪可	优秀辅导教师	2021年4月	江苏开放大学
76	汤丽丽	优秀辅导教师	2021年6月	江苏开放大学
77	禹万林	优秀辅导教师	2021年7月	江苏开放大学
78	夏勇	优秀辅导教师	2021年8月	江苏开放大学
79	高明	优秀辅导教师	2022年3月	江苏开放大学国开江苏分部
80	禹万林	优秀辅导教师	2022年3月	江苏开放大学国开江苏分部
81	丁纪可	优秀管理工作者	2021年5月	江苏开放大学

82	李晓荣	优秀学生工作	2021年10月	国家开放大学
83	王勇	优秀学生工作	2022年3月	江苏开放大学国开江苏分部
84	孟扬	职教青年优秀教师	2022年9月	徐州市教育局
合计		近三年共有84位教师或团队获得市级综合荣誉 共有36位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
<b>近三年教师受处罚情况</b>				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计		近三年共有0起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. 师德师风考核负面清单	师德考评办法、负面清单	2023.02	组织人事处
02. 师德师风考核办法及考核表	师德考评办法、考核表	2023.02	组织人事处
03. 教师教学工作考核办法	师德考核办法	2021.12	教务处
04. 师德承诺书	师德师风建设	2023.02	组织人事处
05. 关于组织教师参加江苏省师德师风在线培训的通知	师德师风建设	2022.04	组织人事处
06. 我校开展2023年教育教学和管理能力提升培训班	师德师风建设	2023.08	组织人事处
<b>07. 师德师风建设年有关情况</b>			
07-01 关于征求《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见暨“师德师风建设年”实施方案》意见的通知	师德师风建设	2023.01	组织人事处
07-02 关于印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见暨“师德师风建设年”实施方案》的通知	师德师风建设	2023.03	组织人事处
07-03“师德师风建设年”学习资料(一)	师德师风建设	2023.06	组织人事处
07-04“师德师风建设年”学习资料(二)	师德师风建设	2023.06	组织人事处
07-05“师德师风建设年”学习资料(三)	师德师风建设	2023.06	组织人事处
07-06 我校召开2023年师德师风建设部署动员会	师德师风建设	2023.05	组织人事处

07-07 关于评选师德标兵、优秀教育工作者、优秀教师和优秀班主任的通知	师德标兵、评选	2022.08	组织人事处
07-08 关于表彰师德标兵、优秀教育工作者、优秀教师和优秀班主任的决定	师德标兵、评选	2022.09	组织人事处
07-09 关于开展师德师风知识竞赛的通知	师德师风建设	2023.09	组织人事处
07-10 关于开展师德师风问卷调查的通知	师德师风建设	2023.09	组织人事处
08. 近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况	荣誉	2020-2023	宣传统战部
09. 徐州开放大学师德师风事迹汇编	师德师风典范、报道	2023.07	宣传统战部
10. 徐州开放大学学生、家长测评表	评价	2021-2023	教务处

## 4-2 师资结构

### (1)自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13.学校师资数量充足、结构分布合理，副高、硕士、“双师型”教师等相关指标均完全达标，能够满足学校和专业日常教学工作需要。注重推动校企合作，充实兼职教师队伍，提升专业实践教学能力，完善聘任和管理办法，在教学建设与人才培养中，发挥良好作用。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>(一) 主要实践</b>		
<p>学校坚持以加强师资队伍建设为抓手，全面提升师资队伍水平，提高教师教学质量。启动多项培养机制，打造素质优良、勇于创新、高水平高素质的教师队伍。</p>		
<p><b>1.引进培养并重，不断优化师资结构，稳步提升办学质量。</b>学校按照“培养+提高”的人才队伍建设方针，多措并举提升教师学历，改善师资队伍结构，加强“双师型”教师培养机制，帮助和促进教师专业化发展、提升教师专业素质、提高教师专业发展水平。目前，全校教职工331人，其中从事五年制高职教学的专任教师151人，五年制高职学生与专任教师之比为13.29:1；五年制高职专任教师具有硕士及以上学位教师71人，占比为47.02%；副高及以上职称49人，占比为32.45%；学校各高职专业副高级职称人数2-10名，其中大数据与会计专业副高级职称人数达10名，能够满足专业设置及教学要求；管理人员56人（含工勤人员18人），占教员工之比16.92%；五年制高职专职思政教师14人，师生比为1:143.36；所有班级均配备了班主任，五年制高职专职辅导员13人，专职辅导员与学生的比例为1:154.38。</p>		
<p><b>2.提升双师素质，完善师资培养举措，打造双师教师队伍。</b>建立学校、行业企业联合培养“双师型”教师的机制，健全教师企业顶岗锻炼管理制度，有计划、分步骤实施五年一周期的教师全员顶岗实践。制定了《学校“双师型”教师培养和认定工程实施意见》，打造“双师”结构与“双师”素质兼顾的专业教学团队，兼顾公共基础课程教师队伍建设，整体提升教师思政素质、师德素养和教育教学能力。完善聘任制度，制定了《学校专业技术岗位分级与聘用实施方案》《学校职称量化打分细则》，将“双师双能”作为教师职务聘任、岗位晋升的基本条件。重点培养“双师型”专业带头人、骨干教师，并以此推动学校高素质“双师型”教师队伍建设。学校专任专业课教师中“双师型”教师60人，占比为75.00%，所有专业“双师型”教师比例均超过50%</p>		
<p><b>3.加强实践教学，巩固校企合作机制，推进兼职教师队伍建设。</b>根据人才培养方案、专业布局结构和专业建设规划，畅通校企人员双向交流通道。学校制定了《学校校外兼职教师管理实施办法》《学校教师企业实践制度》，进一步规范兼职教师管理，聘请具有实践经验的行业专家、工程技术人员和社会能工巧匠来校兼课，加强对兼职教师教学过程的监督考核，督促其提高教学技能，保证教学质量。学校现建有52人的兼职教师库，其中五年制兼职教师41名，兼职教师占专兼职教师总数的21.35%；兼职教师中，具有中级以上职称或技师以上职业资格占比97.56%。</p>		
<b>(二) 工作成效</b>		
<p>师资队伍结构趋向科学合理。近年来，学校通过争取编制、引进教师、定制培养等多项措施，逐步提升副高级职称比例，其中两年内正高级教授突破4人，师生比逐年下降至合理区间，优化了师资队伍结构，为学校的可持续发展打下良好的人才基础。</p>		

### 主要问题和不足

1.康养专业师资队伍以青年教师为主，副高级职称及以上人数较少，需进一步加强以满足康养专业的高质量发展需求。

2.兼职教师队伍中产业教授聘用不足，校企合作促进专业发展质量有待进一步提高。

### 改进目标和措施

1.加强校内培养力度。力争引进 1-2 名副高级职称以上专业人才，培养 2-3 名本校副高级职称教师，优化康养专业师资队伍结构。

2.加强校企合作力度。联合企业培育 1-3 名专业产业教授，逐步形成能工巧匠在校内专业发展中的引领作用，进一步提高专业发展质量。

### (2) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	3509	275	12.76:1	105	38.18%	96	34.91%
五年制高职	2007	151	13.29:1	71	47.02%	49	32.45%
其他办学形式	1502	124	12.11:1	34	27.42%	47	37.90%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	鲍宜周	专职	专业课	57	0	是
2	蔡佩璋	专职	专业课	152	38	是
3	陈昕博	专职	专业课	76	76	是
4	程良	专职	专业课	190	0	是
5	崔可	专职	专业课	152	0	是
6	戴宝玉	专职	专业课	95	0	是
7	戴君化	专职	专业课	114	0	是
8	戴雪蕾	专职	专业课	266	0	是
9	丁纪可	专职	专业课	76	0	是
10	丁璐璐	专职	专业课	252	0	是
11	丁展志	专职	专业课	266	0	是
12	杜宁	专职	专业课	76	57	是
13	杜艳卿	专职	专业课	228	0	是
14	段培关	专职	专业课	114	38	是
15	方芳	专职	专业课	76	0	是
16	费晓英	专职	专业课	95	0	是
17	傅暄棋	专职	专业课	38	0	是
18	高明	专职	专业课	38	0	是
19	韩珂	专职	专业课	76	0	是
20	韩素华	专职	专业课	285	0	是
21	胡恒利	专职	专业课	76	0	是



22	胡所德	专职	专业课	190	38	是
23	孔小满	专职	专业课	133	76	是
24	李成	专职	专业课	304	0	是
25	李可	专职	专业课	152	38	是
26	李明雪	专职	专业课	76	57	是
27	李芹	专职	专业课	247	0	是
28	李斯	专职	专业课	76	0	是
29	梁梦雯	专职	专业课	76	76	是
30	刘畅	专职	专业课	76	0	是
31	刘利利	专职	专业课	209	19	是
32	刘启林	专职	专业课	342	0	是
33	刘卫东	专职	专业课	152	38	是
34	刘艳	专职	专业课	304	0	是
35	鲁梦	专职	专业课	228	0	是
36	陆颢文	专职	专业课	114	0	是
37	马威	专职	专业课	228	0	是
38	孟扬	专职	专业课	152	76	是
39	齐春莹	专职	专业课	76	0	是
40	齐君伶	专职	专业课	247	0	是
41	时雷	专职	专业课	152	76	是
42	时丽娟	专职	专业课	152	76	是
43	时娜	专职	专业课	228	0	是
44	孙后法	专职	专业课	57	0	是
45	孙建萍	专职	专业课	152	0	是
46	孙健翔	专职	专业课	228	0	是
47	孙艳	专职	专业课	304	0	是
48	陶琛	专职	专业课	76	76	是
49	滕迪	专职	专业课	152	0	是
50	田秋红	专职	专业课	57	0	是
51	王蕾蕾	专职	专业课	152	57	是
52	王萍	专职	专业课	76	38	是
53	王琦	专职	专业课	228	0	是
54	王晴	专职	专业课	228	0	是
55	王士龙	专职	专业课	152	0	是
56	王书林	专职	专业课	190	57	是
57	王子松	专职	专业课	228	0	是
58	王元璋	专职	专业课	228	0	是
59	魏廷保	专职	专业课	76	0	是
60	吴明燕	专职	专业课	114	0	是
61	吴倩倩	专职	专业课	152	38	是
62	吴志伟	专职	专业课	152	0	是
63	肖天一	专职	专业课	304	19	是
64	薛冲	专职	专业课	266	0	是
65	杨旭东	专职	专业课	224	0	是
66	禹万林	专职	专业课	114	0	是
67	张戈	专职	专业课	57	28	是
68	张建伟	专职	专业课	228	0	是
69	张强	专职	专业课	190	0	是
70	张纬	专职	专业课	152	0	是
71	张文	专职	专业课	152	0	是
72	张勇	专职	专业课	323	0	是

73	章 冀	专职	专业课	76	0	是
74	赵冬冬	专职	专业课	152	0	是
75	赵玉林	专职	专业课	304	0	是
76	周咪咪	专职	专业课	152	114	是
77	周永新	专职	专业课	152	38	是
78	朱艳侠	专职	专业课	152	0	是
79	纵 勇	专职	专业课	76	0	是
80	祖家政	专职	专业课	152	76	是
81	蔡雪珍	专职	公共基础课	228	0	是
82	曹 顺	专职	公共基础课	114	0	是
83	曹 颖	专职	公共基础课	152	19	是
84	常英奎	专职	公共基础课	76	0	是
85	陈若愚	专职	公共基础课	76	0	是
86	陈 习	专职	公共基础课	152	0	是
87	陈媛媛	专职	公共基础课	228	0	是
88	程新建	专职	公共基础课	114	0	是
89	单 良	专职	公共基础课	228	0	是
90	翟雪野	专职	公共基础课	76	38	是
91	杜银冬	专职	公共基础课	228	38	是
92	冯 奕	专职	公共基础课	76	38	是
93	高 飞	专职	公共基础课	304	0	是
94	高凌凤	专职	公共基础课	152	0	是
95	韩 雪	专职	公共基础课	76	76	是
96	胡玉梅	专职	公共基础课	152	38	是
97	李 卉	专职	公共基础课	38	0	是
98	李莉娟	专职	公共基础课	247	0	是
99	李 琳	专职	公共基础课	76	38	是
100	李亚兰	专职	公共基础课	228	0	是
101	李 瑜	专职	公共基础课	76	19	是
102	梁 燕	专职	公共基础课	76	0	是
103	刘 宝	专职	公共基础课	76	0	是
104	刘 灿	专职	公共基础课	304	0	是
105	刘 改	专职	公共基础课	228	0	是
106	刘惠芳	专职	公共基础课	152	19	是
107	刘 敏	专职	公共基础课	76	19	是
108	刘宁波	专职	公共基础课	114	0	是
109	刘淑红	专职	公共基础课	228	38	是
110	刘 影	专职	公共基础课	190	38	是
111	卢 琼	专职	公共基础课	76	0	是
112	陆立权	专职	公共基础课	228	38	是
113	吕甜甜	专职	公共基础课	76	0	是
114	马红侠	专职	公共基础课	266	0	是
115	马溪泽	专职	公共基础课	114	0	是
116	孟 磊	专职	公共基础课	152	0	是
117	孟 梅	专职	公共基础课	266	0	是
118	潘苏敏	专职	公共基础课	304	0	是
119	彭 琰	专职	公共基础课	38	0	是
120	齐俊艳	专职	公共基础课	76	0	是
121	乔清照	专职	公共基础课	114	38	是
122	石 洁	专职	公共基础课	76	19	是
123	时 晓	专职	公共基础课	304	0	是

124	田露	专职	公共基础课	266	0	是
125	王开文	专职	公共基础课	76	19	是
126	王力	专职	公共基础课	152	0	是
127	王冉	专职	公共基础课	76	57	是
128	王书满	专职	公共基础课	114	0	是
129	王玉荣	专职	公共基础课	38	38	是
130	夏雅娴	专职	公共基础课	152	0	是
131	夏媛圆	专职	公共基础课	114	38	是
132	夏子雅	专职	公共基础课	228	0	是
133	谢守魁	专职	公共基础课	114	0	是
134	徐琛	专职	公共基础课	228	0	是
135	徐振东	专职	公共基础课	38	38	是
136	晏素芹	专职	公共基础课	228	0	是
137	杨维炜	专职	公共基础课	266	0	是
138	杨熙超	专职	公共基础课	228	0	是
139	尹二超	专职	公共基础课	266	0	是
140	袁丹丹	专职	公共基础课	266	0	是
141	张凤丽	专职	公共基础课	266	0	是
142	张金顶	专职	公共基础课	266	0	是
143	张津津	专职	公共基础课	266	0	是
144	张静	专职	公共基础课	76	19	是
145	张峻川	专职	公共基础课	76	38	是
146	张凯	专职	公共基础课	152	38	是
147	张露	专职	公共基础课	228	0	是
148	赵呈强	专职	公共基础课	76	57	是
149	钟家玉	专职	公共基础课	152	0	是
150	朱俊	专职	公共基础课	304	0	是
151	卓鹏	专职	公共基础课	190	19	是

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

**表 3： 本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况**

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	程新建	历史	建筑室内设计、工程造价	本科/学士	中级
2	刘改	历史	汽车检测与维修技术、智慧健康养老服务与管理	硕士研究生/硕士	副高级
3	马溪泽	历史	大数据与会计	硕士研究生/硕士	中级
4	孟梅	历史	机电一体化技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	硕士研究生/硕士	副高级
5	王冉	历史	机电一体化技术	本科/学士	副高级
6	王书满	历史	新能源装备技术、智能制造装备技术	本科/硕士	副高级
7	梁燕	美育	智慧健康养老服务与管理	本科/学士	副高级

8	冯奕	数学	机电一体化技术	本科/学士	中级
9	韩雪	数学	机电一体化技术	本科/硕士	副高级
10	刘灿	数学	大数据与会计	硕士研究生/硕士	员级
11	刘惠芳	数学	智能制造装备技术	本科/学士	中级
12	卢琼	数学	工程造价	本科/学士	员级
13	潘苏敏	数学	机电一体化技术、新能源装备技术	硕士研究生/硕士	员级
14	徐振东	数学	汽车检测与维修技术	本科/硕士	中级
15	晏素芹	数学	信息安全技术应用、工程造价	本科/学士	中级
16	张金顶	数学	大数据与会计、工程造价	本科/学士	副高级
17	张静	数学	汽车检测与维修技术	本科/学士	副高级
18	卓鹏	数学	汽车检测与维修技术、智慧健康养老服务与管理	本科/学士	副高级
19	高飞	体育	大数据与会计、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工程造价	硕士研究生/硕士	助理级
20	刘影	体育	汽车检测与维修技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	本科/学士	副高级
21	陆立权	体育	大数据与会计、机电一体化技术、工程造价	本科/学士	中级
22	马红侠	体育	大数据与会计、汽车检测与维修技术、新能源装备技术、工程造价、信息安全技术应用	本科/学士	中级
23	乔清照	体育	智慧健康养老服务与管理	硕士研究生/硕士	中级
24	尹二超	体育	大数据与会计、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工程造价、智能制造装备技术、建筑室内设计	本科/学士	中级
25	张峻川	体育	智能制造装备技术、机电一体化技术	本科/学士	员级
26	李瑜	音乐	机电一体化技术	本科/学士	中级
27	杜银冬	英语	智慧健康养老服务与管理、工程造价	本科/学士	副高级
28	刘淑红	英语	大数据与会计、建筑室内设计	本科/学士	副高级
29	时晓	英语	汽车检测与维修技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	本科/学士	中级
30	夏子雅	英语	新能源装备技术、智慧健康养老服务与管理	硕士研究生/硕士	员级
31	杨维炜	英语	大数据与会计、机电一体化技术、智能制造装备技术、信息安全技术应用	硕士研究生/硕士	中级
32	杨熙超	英语	大数据与会计、智能制造装备技术、信息安全技术应用	硕士研究生/硕士	副高级
33	袁丹丹	英语	机电一体化技术、工程造价、智能制造装备技术	本科/学士	中级

34	张凤丽	英语	汽车检测与维修技术、工程造价、大数据与会计	本科/学士	副高级
35	张露	英语	大数据与会计、汽车检测与维修技术	硕士研究生/硕士	员级
36	朱俊	英语	新能源装备技术、机电一体化技术	本科/学士	中级
37	曹颖	语文	新能源装备技术、汽车检测与维修技术	本科/学士	中级
38	陈若愚	语文	智能制造装备技术	本科/硕士	副高级
39	陈习	语文	机电一体化技术、智能制造装备技术	硕士研究生/硕士	助理级
40	陈媛媛	语文	大数据与会计、建筑室内设计、信息安全技术应用	硕士研究生/硕士	副高级
41	单良	语文	大数据与会计、机电一体化技术、工程造价	本科/硕士	中级
42	高凌凤	语文	汽车检测与维修技术、智慧健康养老服务与管理、智能制造装备技术	硕士研究生/硕士	助理级
43	胡玉梅	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	副高级
44	李卉	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	助理级
45	李琳	语文	机电一体化技术	本科/学士	中级
46	刘敏	语文	信息安全技术应用	本科/学士	副高级
47	刘宁波	语文	大数据与会计、智慧健康养老服务与管理	硕士研究生/硕士	中级
48	吕甜甜	语文	智慧健康养老服务与管理	本科/学士	中级
49	孟磊	语文	大数据与会计、工程造价	本科/学士	助理级
50	石洁	语文	新能源装备技术	本科/学士	中级
51	王力	语文	大数据与会计	本科/学士	助理级
52	王玉荣	语文	智慧健康养老服务与管理	本科/学士	副高级
53	夏雅娴	语文	新能源装备技术、智能制造装备技术	硕士研究生/硕士	助理级
54	谢守魁	语文	智慧健康养老服务与管理	本科/学士	中级
55	徐琛	语文	智能制造装备技术、大数据与会计、新能源装备技术、工程造价	本科/学士	中级
56	赵呈强	语文	工程造价	本科/学士	中级
57	钟家玉	语文	机电一体化技术、汽车检测与维修技术	本科/学士	助理级
58	曹顺	思政	汽车检测与维修技术	本科/学士	初级
59	李莉娟	思政	大数据与会计、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工程造价、智慧健康养老服务与管理、智能制造装备技术	本科/学士	中级
60	李亚兰	思政	机电一体化技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	本科/学士	中级

61	彭 琰	思政	智慧健康养老服务与管理	本科/学士	副高级
62	刘 宝	思政	信息安全技术应用	本科/学士	员级
63	蔡雪珍	思政	大数据与会计、工程造价	硕士研究生/硕士	副高级
64	田 露	思政	大数据与会计、工程造价	本科/学士	正高级
65	齐俊艳	思政	工程造价	硕士研究生/硕士	员级
66	常英奎	思政	机电一体化技术	硕士研究生/硕士	中级
67	张 凯	思政	汽车检测与维修技术、建筑室内设计、工程造价	本科/学士	初级
68	夏媛圆	思政	新能源装备技术、智慧健康养老服务与管理	硕士研究生/硕士	中级
69	翟雪野	思政	汽车检测与维修技术、智能制造装备技术	本科/学士	副高级
70	王开文	思政	大数据与会计	本科/学士	副高级
71	张津津	思政	机电一体化技术、汽车检测与维修技术、智能制造装备技术	硕士研究生/硕士	员级

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况**

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	鲍宜周	大数据与会计	管理学基础	本科/硕士	副高级	是
2	蔡佩璋	新能源装备技术	机械制图及 CAD 技术基础	本科/硕士	副高级	是
3	陈昕博	智慧健康养老服务与管理	康养政策法规	本科/硕士	中级	是
4	程 良	智能制造装备技术	数控设备维修、调试实训、数控机床装调技术	本科/硕士	中级	是
5	崔 可	机电一体化技术	电工技术基础	本科	中级	是
6	戴宝玉	大数据与会计	纳税申报与会计处理	硕士研究生/硕士	中级	是
7	戴君化	机电一体化技术、新能源装备技术、信息安全技术应用	信息技术	本科/硕士	副高级	是
8	戴雪蕾	机电一体化技术、汽车检测与维修技术、智能制造装备技术、信息安全技术应用	计算机网络基础、数学	本科/硕士	副高级	是
9	丁纪可	信息安全技术应用	物理	本科/硕士	副高级	是
10	丁展志	大数据与会计	会计英语、经济学认知、英语、转本英语	硕士研究生/硕士	中级	是

11	杜 宁	智能制造装备技术	电工技术基础(含电工仪表)	本科	助理级	是
12	杜艳卿	大数据与会计	企业财务会计实务	本科	中级	是
13	段培关	新能源装备技术	物理	本科	中级	否
14	方 芳	智慧健康养老服务与管理	信息技术	本科/硕士	副高级	是
15	费晓英	大数据与会计	纳税申报与会计处理	本科	副高级	是
16	傅暄棋	智慧健康养老服务与管理	老龄事业与产业发展	硕士研究生/硕士	副高级	是
17	高 明	工程造价	物理	本科/硕士	中级	是
18	韩 珂	工程造价	建筑工程项目管理	硕士研究生/硕士	无	否
19	韩素华	机电一体化技术、智能制造装备技术	高级工考证实训(UG编程)、质量管理与控制技术基础、液压与气压传动、气动液压技术	本科	中级	是
20	胡恒利	工程造价	心理学	本科/硕士	无	否
21	胡所德	汽车检测与维修技术	汽车钣金修复基础(汽车钣金方向)、机械基础课程设计	本科	中级	是
22	孔小满	工程造价、建筑室内设计	非遗香包工艺制作与鉴赏、美术	本科/硕士	中级	是
23	李 成	机电一体化技术、智能制造装备技术	机械制造技术基础	本科	中级	是
24	李 可	信息安全技术应用	计算机组成与维护	本科	中级	否
25	李明雪	智慧健康养老服务与管理	老年人能力评估实务	本科	助理级	否
26	李 芹	机电一体化技术、智能制造装备技术	高级工考证实训(制造工程师)、数控机床及应用、数控机床及应用技术	本科/硕士	中级	是
27	李 斯	大数据与会计	信息技术	本科/硕士	副高级	是
28	梁梦雯	工程造价	社交礼仪	本科/硕士	中级	是
29	刘 畅	工程造价	信息技术	本科	助理级	是
30	刘利利	大数据与会计	公共关系、会计基本技能、经济学原理	硕士研究生/硕士	助理级	是

31	刘启林	机电一体化技术	单片机技术及应用、C 语言程序设计、通信与接口技术	本科	中级	是
32	刘卫东	汽车检测与维修技术	汽车电工电子	本科	副高级	是
33	刘 艳	工程造价	房屋建筑与装饰工程计价与实训、建筑工程制图与识图	硕士研究生/硕士	无	否
34	鲁 梦	建筑室内设计、工程造价	数学、物理	硕士研究生/硕士	无	否
35	陆颖文	机电一体化技术	物理	硕士研究生/硕士	无	否
36	马 威	汽车检测与维修技术	汽车空调故障诊断（汽车电器维修方向）、汽车维修质量检验、自动变速器故障诊断（汽车机电维修方向）	本科	助理级	是
37	孟 扬	大数据与会计	会计基本技能	本科/硕士	副高级	是
38	齐春莹	大数据与会计	企业信息化综合业务实训	硕士研究生/硕士	正高级	是
39	齐君伶	大数据与会计	统计员岗位综合化课程、统计认知与技术	硕士研究生/硕士	副高级	是
40	时 雷	机电一体化技术	电子技术基础	本科	中级	是
41	时丽娟	智慧健康养老服务与管理	正常人体结构与机能	本科	助理级	是
42	时 娜	大数据与会计	初级会计电算化	本科/硕士	副高级	是
43	孙后法	机电一体化技术	高级工考证实训（车或铣）	本科	助理级	是
44	孙建萍	大数据与会计	成本核算与管理	本科/硕士	副高级	是
45	孙健翔	汽车检测与维修技术	汽车营销与配件管理、汽车使用常识	本科	助理级	是
46	孙 艳	机电一体化技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	机电设备电气控制技术基础、电工技术基础、电工技术基础（含电工仪表）	硕士研究生/硕士	副高级	是
47	陶 琛	建筑室内设计	美术造型基础	本科	中级	否
48	滕 迪	大数据与会计	财务管理与实务	硕士研究生/硕士	中级	是
49	田秋红	工程造价	钢筋算量	硕士研究生/硕士	副高级	是



50	王蕾蕾	智慧健康养老服务与管理	营养膳食与搭配	硕士研究生/硕士	无	否
51	王萍	汽车检测与维修技术	汽车文化、物理	本科	助理级	否
52	王琦	工程造价	建筑施工技术	本科	副高级	是
53	王晴	智能制造装备技术、机电一体化技术、工程造价	C 语言程序设计、数学、信息技术	本科/硕士	中级	是
54	王士龙	汽车检测与维修技术	汽车喷涂技术基础（汽车涂装方向）、汽车美容与装饰	本科	助理级	是
55	王书林	智能制造装备技术	金工实训、数控操作应用实训	本科	中级	是
56	王于松	汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修	本科	副高级	是
57	王元璋	大数据与会计	中小企业管理模拟综合实训、经济学原理	本科/硕士	中级	是
58	魏廷保	汽车检测与维修技术	维修企业管理、历史	本科	副高级	否
59	吴明燕	新能源装备技术、智能制造装备技术	社交礼仪	本科	副高级	否
60	吴倩倩	大数据与会计	职业健康与安全、经济学原理	硕士研究生/硕士	无	是
61	吴志伟	汽车检测与维修技术	社交礼仪	本科	中级	是
62	肖天一	工程造价	建筑 CAD、建筑信息模型(BIM)	硕士研究生/硕士	中级	是
63	薛冲	工程造价	建筑工程项目管理、建筑构造	硕士研究生/硕士	无	否
64	禹万林	智能制造装备技术	物理	本科/硕士	中级	否
65	张戈	机电一体化技术	高级工考证实训（电工培训）	本科	中级	是
66	张建伟	大数据与会计	审计基础与技术、经济学认知	本科/硕士	副高级	是
67	张强	机电一体化技术、智能制造装备技术	机电设备电气控制技术基础、专业英语	硕士研究生/硕士	中级	是
68	张纬	工程造价	建筑 CAD	硕士研究生/硕士	无	否
69	张文	大数据与会计	税费计算与申报	本科	中级	否
70	张勇	机电一体化技术、智能制造装备技术	数控加工实训、机床数控技术基础、机电	本科	助理级	是

			一体化技术基础			
71	章冀	大数据与会计、智能制造装备技术	商务工作礼仪、市场营销学	本科/硕士	副高级	是
72	赵冬冬	工程造价	建筑工程测量	硕士研究生/硕士	中级	是
73	赵玉林	机电一体化技术、智能制造装备技术	机械制图及 CAD 技术基础	本科	中级	否
74	周咪咪	智慧健康养老服务与管理	老年心理学	本科	中级	是
75	周永新	大数据与会计	企业管理、中国特色社会主义	本科/硕士	中级	否
76	朱艳侠	大数据与会计、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑室内设计	信息技术	硕士研究生/硕士	中级	否
77	纵勇	汽车检测与维修技术	企业管理	本科	副高级	是
78	祖家政	新能源装备技术	新能源技术概论	本科	中级	是
79	丁璐璐	新能源装备技术	电工实训	本科	助理级	是
80	杨旭东	智能制造装备技术	钳工实训	本科/硕士	副高级	是

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师
1	大数据与会计	437	有	是	25	1:17.48	23	92.00%	13
2	工程造价	380	有	是	22	1:17.27	14	63.64%	7
3	汽车检测与维修技术	219	有	是	13	1:16.85	10	76.92%	4
4	机电一体化技术	297	有	是	17	1:17.47	14	82.35%	4
5	新能源装备技术	148	无	是	10	1:14.8	8	80.00%	4
6	智慧健康养老服务与管理	159	无	是	9	1:17.67	7	77.78%	3
7	智能制造装备技术	237	有	是	15	1:15.80	13	86.67%	4

8	建筑室内设计	42	无	是	9	1:4.67	5	55.56%	3
9	信息安全技术应用	88	无	是	10	1:8.80	6	60.00%	7
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>80</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>60</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>75</u> %							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况**

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	曹 顺	助理级	本科/学士	汽车检测与维修技术	思想政治公共课
2	李莉娟	中级	本科/学士	大数据与会计、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、工程造价、智慧健康养老服务与管理、智能制造装备技术	思想政治公共课
3	李亚兰	中级	本科/学士	机电一体化技术、新能源装备技术、智能制造装备技术	思想政治公共课
4	彭 琰	副高级	本科/学士	智慧健康养老服务与管理	思想政治公共课
5	刘 宝	员级	本科/学士	信息安全技术应用	思想政治公共课
6	蔡雪珍	副高级	硕士研究生/硕士	大数据与会计、工程造价	思想政治公共课
7	田 露	正高级	本科/学士	大数据与会计、工程造价	思想政治公共课
8	齐俊艳	员级	硕士研究生/硕士	工程造价	思想政治公共课
9	常英奎	中级	硕士研究生/硕士	机电一体化技术	思想政治公共课
10	张 凯	助理级	本科/学士	汽车检测与维修技术、建筑室内设计、工程造价	思想政治公共课
11	夏媛圆	中级	硕士研究生/硕士	新能源装备技术、智慧健康养老服务与管理	思想政治公共课
12	翟雪野	副高级	本科/学士	汽车检测与维修技术、智能制造装备技术	思想政治公共课
13	王开文	副高级	本科/学士	大数据与会计	思想政治公共课
14	张津津	员级	硕士研究生/硕士	机电一体化技术、汽车检测与维修技术、智能制造装备技术	思想政治公共课
合计		当年五年制高职共有思政教师 <u>14</u> 人，思政教师生师比为 <u>1:143.36</u>			

表 7: 本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
2007	53	331	56	16.92%	13	154.38:1	46

表 8: 本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	卓先龙	汽车检测与维修技术	徐州市汽车学会技术中心	220	否	是
2	王胜柏	汽车检测与维修技术	徐州市汽车学会技术中心	208	否	是
3	杨庆刚	汽车检测与维修技术	徐州重型机械有限公司	172	否	是
4	王进	汽车检测与维修技术	徐州重型机械有限公司	172	否	是
5	檀欣	汽车检测与维修技术	徐州金路汽车销售有限公司	196	否	是
6	李德启	汽车检测与维修技术	徐州市庆云进口汽车修理有限公司	184	否	是
7	由晓波	大数据与会计	徐州方正会计师事务所有限公司	196	否	是
8	支大佐	大数据与会计	徐州方正会计师事务所有限公司	180	否	是
9	卓为平	大数据与会计	徐州方正会计师事务所有限公司	202	否	是
10	汪瑶	大数据与会计	徐州天衡会计师事务所有限公司	202	否	是
11	雷霏	大数据与会计	徐州天衡会计师事务所有限公司	180	否	是
12	魏巍	大数据与会计	徐州天衡会计师事务所有限公司	196	否	是
13	尹冰	智能制造装备技术、机电一体化技术	徐州阿卡控制阀门有限公司	220	是	否
14	刘静	智能制造装备技术、机电一体化技术	徐州腾宇羽绒制品设备有限公司	208	是	否
15	夏春	智能制造装备技术、机电一体化技术	徐州腾宇羽绒制品设备有限公司	172	是	否
16	皱文	新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	184	是	否

17	黄凯	新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	184	否	否
18	安泽林	新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	184	是	否
19	宁军伟	智能制造装备技术、 机电一体化技术	江苏淮海新能源车辆有限公司	172	否	是
20	徐飞	新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	196	是	否
21	牛松林	智能制造装备技术、 新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	212	是	是
22	马传忠	新能源装备技术	江苏中宇光伏科技有限公司	220	是	否
23	邓宝甲	智能制造装备技术、 新能源装备技术	徐州普洋机械制造有限公司	208	是	否
24	李茂朋	机电一体化技术、 智能制造装备技术、 新能源装备技术	江苏百睿教育装备有限公司	184	是	否
25	刘雷	机电一体化技术、 智能制造装备技术	徐州徐工随车起重机有限公司	184	是	否
26	鹿世敏	机电一体化技术、 智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	208	是	否
27	王亚军	机电一体化技术、 智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	196	是	否
28	冯平	机电一体化技术、 智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	184	是	否
29	王宁	机电一体化技术、 智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	172	是	否
30	施力江	机电一体化技术、 智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	196	是	否
31	周卫平	智慧健康养老与服务 管理	徐州市云龙区养老服务业协会	202	否	是
32	蒋传萍	智慧健康养老与服务 管理	徐州市第一人民医院	168	否	是
33	王正	智慧健康养老与服务 管理	徐州康馨老年护理院	202	否	是
34	丁淑红	智慧健康养老与服务 管理	徐州市矿务局总医院	168	否	是
35	李跃华	智慧健康养老与服务 管理	徐州市工艺美术学会	168	否	是
36	夏忠卫	工程造价	江苏博智工程咨询有限公司	180	是	否
37	范小峰	工程造价	江苏博智工程咨询有限公司	196	是	否
38	范向阳	工程造价	徐州广播电视大学铜山分校	206	是	否
39	陈广文	工程造价	徐州广播电视大学铜山分校	164	是	否

40	邓长江	工程造价	华车管道设计研究院	176	是	否
41	石玉松	工程造价	徐州市广播电视大学铜山分校	160	是	否

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在 160 课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明

**表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况**

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	大数据与会计	有	是	6	23.08%	6	100%	22.85%
2	工程造价	有	是	6	28.57%	6	100%	16.25%
3	机电一体化技术	有	是	6	26.09%	6	100%	23.63%
4	汽车检测与维修技术	有	是	6	33.33%	6	100%	21.38%
5	新能源装备技术	无	是	6	46.15%	5	83%	8.70%
6	智慧健康养老服务与管理	无	是	5	41.67%	5	100%	10.21%
7	智能制造装备技术	有	是	6	27.27%	6	100%	17.45%
8	建筑室内设计	无	是	0	0.00%	0	0	0
9	信息安全技术应用	无	是	0	0.00%	0	0	0
合计		学校五年制高职共有兼职教师 41 人，占全校专任教师比例为 21.35%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 40 人，所占比例为 97.56%，兼职教师承担专业课程教学比例为 20.31%。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01. 近五年各类招生录取及学校学生情况</b>			
01-01 近五年各类招生计划	招生	2023.09	招生就业处
01-02 近五年各类招生录取统计	录取	2023.09	招生就业处
01-03 学校学生人数统计	学生人数	2023.09	教务处
<b>02. 单位岗位、教学管理机构、教研室设置情况</b>			
02-01 岗位设置材料	岗位设置	2013.09	组织人事处
02-02 教学管理组织机构图及人员名单	教学管理	2023.09	教务处
02-03 教研室与教研室主任设置	教研室	2023.07	教务处
<b>03. 全校教职工、高职专任教师、班主任情况</b>			

03-01 全校教职工统计分析表及人员名册	教职工	2023.07	组织人事处
03-02 高职专任教师统计分析表及人员名册	高职专任教师	2023.07	组织人事处
03-03 班主任名册与工作条例	班主任	2023.09	学生工作处
<b>04. 教师管理晋升制度情况</b>			
04-01 “双师型”教师培养和认定工程实施情况	“双师型”教师	2019.12	党政办公室
04-02 专业技术岗位分级与聘用实施方案	岗位分级	2022.08	党政办公室
04-03 学校工作人员年度考核实施办法	年度考核	2023.05	党政办公室
04-04 教师晋升讲师、副高级、正高级职称量化细则	职称申报	2022.05	工会
<b>05. 兼职教师情况</b>			
05-01 兼职教师基本情况	兼职教师	2023.09	教务处
05-02 兼职教师管理规定	兼职教师	2020.12	党政办公室
05-03 兼职教师教学过程性资料（部分）	兼职教师	2023.07	教务处
05-04 兼职教师课时及薪酬发放（部分）	兼职教师、课时薪酬	2023.07	教务处
<b>06. 高职各专业、班级课表、选修课与实践教学安排表</b>			
06-01 2023-2024 学年第一学期高职各专业、班级课表	高职班级课表	2023.09	教务处
06-02 2023-2024 学年第一学期校内选修课教学任务及实践教学安排表	实践教学安排	2023.09	教务处
<b>07. 各学院高职专业课程授课计划、教学进度表</b>			
07-01 建筑工程与艺术设计学院高职专业课程授课计划	授课计划	2023.09	教务处
07-02 新能源与机电工程学院高职专业课程授课计划 1	授课计划	2023.09	教务处
07-03 新能源与机电工程学院高职专业课程授课计划 2	授课计划	2023.09	教务处
07-04 经贸学院高职专业课程授课计划	授课计划	2023.09	教务处
07-05 汽车工程学院高职专业课程授课计划	授课计划	2023.09	教务处
07-06 康养与家政管理学院、信息工程（大数据）学院高职专业课程授课计划	授课计划	2023.09	教务处
08. 高职各专业教学进程安排表	教学进度安排表	2023.09	教务处

## 4-3 专业成长

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p><b>1.健全机制，助力教师专业成长。</b>学校建立较为完善的教师专业成长、发展的培育机制，制定了《师资队伍建设和“十四五”发展规划》，出台了《“321 教授培养工程”实施办法(试行)》《教职工攻读博士学历(学位)管理办法(试行)》《新教职工入职教育培训管理办法》《校级职业教育名师工作室建设与管理方案》《教师企业实践制度》等师资培养制度文件。学校不断完善全校教职工考核评价机制，制订了《专业技术岗位分级与聘用管理办法(试行)》《教师专业技术资格申报量化细则》《徐州开放大学科研管理办法》等，修订了《学校绩效工资分配调整方案》，通过深化人事分配制度改革，调动教师的积极性和创造性。三年来，学校在教学管理、考核评价、绩效分配等方面形成了较为完善的师资队伍建设和制度体系，为教师成长提供了制度保障。</p> <p><b>2.强化培训，提升教师专业能力。</b>学校严格落实教育主管部门教师培训要求，针对不同类型的教师，采取岗前培训、集中培训、脱产研修、线上培训、校本培训、国内访学、境外研修等多种形式制定不同的培训计划。新教师以加强教学方法等方面的培训为主，骨干教师则以强化教学能力、提升技能水平为主，近年来，学校组织 1 人赴德国学习交流；组织骨干教师参加各级各类培训，其中中国培 119 人次、省培 213 人次和市培 135 人次，班主任(辅导员)培训 220 人次，干部培训 113 人次。2022 年培训经费 33.27 万元，占教师工资总额的 9.52%。通过提高教师的科学素养，强化他们的认知能力和运用所学知识的能力，带动教育的创新发展。专业教师聚焦“双师”素质培养，在淮海经济区内建立 28 个涵盖 9 个专业的“双师型”教师培养及企业实践基地。要求专业教师全部要到企业或生产服务一线进行实践，5 年内时长累计不少于 6 个月，每年至少 1 个月在企业或实训基地实训；近五年对 151 名教师进行了全员轮训，平均每位教师每年参加培训时长为 84 学时。</p> <p><b>3.组建团队，引领教师专业发展。</b>学校以教学创新团队、示范课团队、课程思政团队等团队建设为载体，以名师引领为抓手，促进教师专业发展。王于松、齐春莹等名师积极发挥引领与辐射作用，使团队成员及带领下的所有青年教师形成“教学+实践+技能”的教育教学新方式，促使他们在教学实践、理论研究、技能提升等专业素质方面显著提高，从而消除中老年教师的职业倦怠感，促进学校青年教师的不断成长，缩短年轻教师的成长周期。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p><b>1. 专业教学团队建设成效突出。</b>学校各教学团队通过不懈努力，1 名老师荣获省“333 工程”青年科技带头人称号、市级优秀教学团队 2 个、市级职业教育名师工作室 2 个、11 名教师荣获市级名师称号。</p> <p><b>2.教学、技能大赛硕果累累。</b>近三年省级技能大赛一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，省级教学能力比赛一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个；江苏省教学成果奖一等奖 1 个、二等奖 1 个。</p> <p><b>3. 教科研成果质量明显提升。</b>在校财政极端困难的情况下，科研经费资助由 2020 年的 0 元，到 2021 年的 5 万余元、再到 2022 年的 32 万元，极大提高了教师的科研主动性。2021-2022 年省级课题立项 6 项、结项 6 项；市级课题立项 48 项、结项 41 项；发表论文 147 篇(其中核</p>		



心期刊 16 篇)、发明专利 13 项、出版专著教材 25 部,较前三年有大幅提高,学校荣获“2020—2021 年度全省教科研工作先进集体”荣誉称号。

**主要问题和不足**

- 1.技能型教师、专家型教师、教学名师的培养力度还需进一步加大。
- 2.专业教师实践能力的培训还需进一步强化,进一步提高技能水平。

**改进目标和措施**

- 1.引聘培相结合。一方面加快对优秀人才、高层次人才、高技能人才的引进力度,另一方面加大聘用企业能工巧匠作为兼职教师,第三持续开展教授培养工程。
- 2.强化专业实践。进一步完善教师实训、企业实践制度,强化教师专业实践能力培养,提高专业教师技能水平,争取在高层级教科研、技能大赛中取得优异成绩。

**(2) 基础数据**

**表 1: 近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况**

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业(群)	团队负责人 姓名
1	徐州市职业教育 王于松汽车技术 工作室	徐州市	2019	汽车运用与维修	王于松
2	徐州市教师教学 创新团队	徐州市	2023	汽车运用与维修	王 彬
3	齐春莹康养名师 工作室	徐州市	2020	智慧健康养老服务与管理	齐春莹
4	老年人服务与管 理教学创新团队	徐州市	2021	智慧健康养老服务与管理	齐春莹
合计		共有 4 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明:每个团队填写一行,同一团队如获多个级别认定,在表格中写明,统计时只计算一次

**表 2: 近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况**

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师 或接受教师 实践人数	建立时间
1	徐州天衡会计师 事务所有限公司 实训基地	大数据与会计	徐州天衡会计师 事务所有限公司	3	2021-07
2	徐州方正会计师 事务所有限公司	大数据与会计	徐州方正会计师 事务所有限公司	2	2020-07
3	江苏丹信企业管 理咨询有限公司	大数据与会计	江苏丹信企业管 理咨询有限公司	2	2022-01
4	华道数据股份有 限公司徐州分公 司	大数据与会计	华道数据股份有 限公司徐州分公 司	1	2022-01
5	徐州市震华汽车 校外实训基地	汽车检测与维 修技术	徐州市震华汽车 销售服务有限公司	3	2017-11
6	徐州众启达汽车 校外实训基地	汽车检测与维 修技术	徐州众启达汽车 销售服务有限公	3	2019-12

			司		
7	铜山县润扬汽车校外实训基地	汽车检测与维修技术	铜山县润扬汽车服务有限公司	1	2021-10
8	江苏云意电气校外实训基地	汽车检测与维修技术	江苏云意电气股份有限公司	1	2020-02
9	江苏瑞恒汽车校外实训基地	汽车检测与维修技术	江苏瑞恒汽车销售服务有限公司	2	2021-10
10	徐州正青春文化传媒有限公司实训基地	建筑装饰、建筑室内设计	徐州正青春文化传媒有限公司	1	2021-05
11	造物社（徐州）科技文化有限公司实训基地	建筑装饰、建筑室内设计	造物社（徐州）科技文化有限公司	1	2022-11
12	江苏博智工程咨询有限公司实训	工程造价	江苏博智工程咨询有限公司实训基地	2	2016-12
13	江苏凌恒信息科技有限公司实训	工程造价、建筑室内设计	江苏凌恒信息科技有限公司实训基地	3	2019-11
14	江苏佳航建筑工程有限公司实训基地	工程造价、建筑室内设计	江苏佳航建筑工程有限公司	2	2016-12
15	信息技术实训基地	计算机网络	徐州市徐联信息科技有限公司	5	2018-10
16	网络安全实训基地	计算机网络	中云智盟信息科技有限公司江苏有限公司	5	2019-05
17	徐州九如城校外实训基地	智慧健康养老服务与管理	徐州九如城养老服务管理有限公司	3	2018-01
18	徐州幸福园校外实训基地	智慧健康养老服务与管理	徐州幸福园普惠养老服务中心	1	2021-02
19	徐州汇乐集校外实训基地	智慧健康养老服务与管理	徐州汇乐集养老服务有限公司	2	2020-02
20	徐州康馨校外实训基地	智慧健康养老服务与管理	徐州康馨老年护理院	2	2021-06
21	徐州市云龙区养老服务业协会校外实训基地	智慧健康养老服务与管理	徐州市云龙区养老服务业协会	1	2021-06
22	徐州徐工液压件校外实训基地	智能制造装备技术	徐州徐工液压件有限公司	1	2018-12
23	江苏宗申校外实训基地	智能制造装备技术	江苏宗申车业有限公司	1	2016-08
24	江苏淮海新能源校外实训基地	机电一体化技术	江苏淮海新能源车辆有限公司	1	2016-08
25	徐州市盖力工程机械校外实训基	智能制造装备技术	徐州市盖力工程机械有限公司	1	2016-08

	地				
26	徐州亚辰机械校外实训基地	机电一体化技术	徐州亚辰机械科技有限公司	1	2018-12
27	徐州普洋机械制造有限公司校外实训基地	机电一体化技术	徐州普洋机械制造有限公司	1	2017-08
28	徐州泽峰机电校外实训基地	机电一体化技术	徐州泽峰机电科技有限公司	1	2017-12
合计		学校共有 28 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

**表 3：新教师入职培训情况**

序号	近三年新入职教师姓名	新入职教师培训时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践时长（月）	
1	吴倩倩	378	徐州欧瑞服饰有限公司	2.5	
2	刘利利	378	徐州润生堂食品贸易有限公司	2.5	
3	刘艳	189	江苏凌恒信息科技有限公司	6	
4	薛冲	197	江苏博智工程咨询有限公司	9	
5	井立沛	197	徐州九如城养老服务管理有限公司	6	
6	王蕾蕾	189	徐州市云龙区养老服务业协会	1	
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职教师人数（人）	6	新入职教师培训时长（学时）	1528	前两年企业集中实践时长（月）	27

**表 4：专任教师培训情况**

专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	1.29 月/年	专业教师每五年企业实践平均时长（月/五年）	6.43 月/五年	
教师五年内参加培训平均时长（学时/五年）	616.28	教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/五年）	250.84	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
2021 课程实施能力提升高级研修-职业教育教科教研能力提升高级研修	1	江苏省教育科学研究院	2021	课程实施能力提升高级研修-职业教育教科教研能力提升高级研修
2021 “三科”教材教学能力提升研修-中等职业学校历史教学能力专	1	扬州大学	2021	“三科”教材教学能力提升研修-中等职业学校历史教学能力专题培训

题培训				
2021 职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训	1	延安学习书院	2021	职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训
2021 职业学校师德师风建设专题培训	1	北京师范大学	2021	职业学校师德师风建设专题培训
2021 教师课程思政教学能力提升培训	1	北京师范大学	2021	教师课程思政教学能力提升培训
2021 加工制造(含机电、机加工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2021	加工制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2021 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	2	江苏省淮阴商业学校	2021	技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营
2021 技能大赛教练培训-现代物流综合作业	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训-现代物流综合作业
2021 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护	1	无锡机电高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训-智能家居安装与维护
2021 技能大赛教练培训-数控综合技术	1	江苏省昆山第一中等专业学校	2021	技能大赛教练培训-数控综合技术
2021 技能大赛教练培训-医护康复技能	2	连云港中医药高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训-医护康复技能
2021 技能大赛教练培训-会计技能	1	无锡立信高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训-会计技能
2021 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修	1	南京金陵高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修
2021 技能大赛教练培训-汽车服务与维修	1	无锡汽车工程中等专业学校	2021	技能大赛教练培训-汽车服务与维修
2021 学业水平测试测评员专项培训-机电类(钳工方向)	3	南京工业职业技术大学	2021	学业水平测试测评员专项培训-机电类（钳工方向）
2021 学业水平测试测评员专项培训-机电类(电工方向)	1	南京工业职业技术大学	2021	学业水平测试测评员专项培训-机电类（电工方向）
2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销	1	无锡商业职业技术学院(中	2021	学业水平测试测评员专项培训-商务营销类

类		职基地)		
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-汽车修理类	1	南京交通职业技术学院	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训-汽车修理类
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-会计类	1	江苏农林职业技术学院(中职基地)	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训-会计类
2021 职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训	1	南通师范高等专科学校	2021	职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训
2021 职业学校春蕾班管理能力提高培训(班主任)	1	南京市职教(成人)教研室	2021	职业学校春蕾班管理能力提高培训(班主任)
2021 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2021	职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训
2021 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021	五年制高职行动导向教学法培训班
2021 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021	五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2021 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021	五年制高职课堂教学质量提升培训
2021 五年制高职学生管理干部能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2021	五年制高职学生管理干部能力提升培训班
2021 师德师风及法律法规知识网络竞赛	206	网络	2021	师德师风及法律法规知识网络竞赛
2021 《开学第一课》	201	网络	2021	《开学第一课》
2022 年暑期职教教师研修	117	网络	2022	暑期职教教师研修
2022 年度全省中职教师省级网络自选培训	5	网络	2022	全省中职教师省级网络自选培训
2022 公共基础课(思政课)数字教学资源开发制作技术与应用	1	南京传媒学院	2022	公共基础课(思政课)数字教学资源开发制作技术与应用
2022 现代制造类专业数字教学资源开发制作技	1	无锡职业技术学院	2022	现代制造类专业数字教学资源开发制作技术与应用

术与应用				
2022 信息技术课教师教学能力提升	1	江苏信息职业技术学院	2022	信息技术课教师教学能力提升
2022 思政课程负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院(中职基地)	2022	思政课程负责人领导力提升培训
2022 语文课程负责人领导力提升培训	1	南京师范大学(中职基地)	2022	语文课程负责人领导力提升培训
2022 英语课程负责人领导力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	英语课程负责人领导力提升培训
2022 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	2022	体育课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	北京师范大学	2022	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	2022	数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京大学	2022	英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 信息技术(含计算机、网络、机器人)类专业负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院(中职基地)	2022	信息技术(含计算机、网络、机器人)类专业负责人领导力提升培训
2022 交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人领导力提升培训	1	南京交通职业技术学院	2022	交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人领导力提升培训
2022 装备制造(含机电、机加工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	常州工学院	2022	装备制造(含机电、机加工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 电工电子(含电子、通信、物联网)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	常州工学院	2022	电工电子(含电子、通信、物联网)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 交通运输(含汽修、轨道)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2022	交通运输(含汽修、轨道)类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2022	技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修
2022 学业水平考试考评	2	南京工业职业	2022	学业水平考试考评员培训

员培训-机电类		技术大学		-机电类
2022 职业学校教学工作分管校领导专项培训	1	常熟理工学院(中职基地)	2022	职业学校教学工作分管校领导专项培训
2022 职业学校劳动教育负责人能力提升培训	2	江苏旅游职业学院	2022	职业学校劳动教育负责人能力提升培训
2022 职业学校班级管理能力提升培训(班主任)	1	江苏旅游职业学院	2022	职业学校班级管理能力提升培训(班主任)
2022 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训	1	南京工业职业技术大学	2022	职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训
2022 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2022	职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训
2022 五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训班
2022 五年制高职就业工作能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职就业工作能力提升培训班
2022 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2022 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职行动导向教学法培训班
2022 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	五年制高职课堂教学质量提升培训
2022 职业学校心理健康教育教师能力提升培训	1	扬州大学(中职基地)	2022	职业学校心理健康教育教师能力提升培训
2022 职业学校学生安全与突发事件应急能力提升培训	1	江苏省南京工程高等职业学校	2022	职业学校学生安全与突发事件应急能力提升培训
2022 职业学校食品安全与疫情防治能力提升培训	1	南京卫生学校	2022	2022 职业学校食品安全与疫情防治能力提升培训
2022 五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2022	2022 五年制高职会计类专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职语文课	1	江苏联合职业	2022	2022 五年制高职语文课骨

骨干教师教育教学能力提升培训		技术学院（中职基地）		干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022	2022 五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022	2022 五年制高职英语课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022	2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 中等职业学校教师书法培训	1	江苏省教育书法协会中职基地	2022	2022 中等职业学校教师书法培训
2022 年江苏中小学教师“开学第一课”在线培训	201	网络	2022	江苏中小学教师“开学第一课”在线培训
2022 江苏省师德师风在线培训	205	网络	2022	江苏省师德师风在线培训
2023 公共基础课程混合式教学方法与技术（B班）	1	河北师范大学	2023	公共基础课程混合式教学方法与技术（B班）
2023 医养照护类：幼儿照护、老年照护、医养个案管理等	1	江苏食品药品职业技术学院	2023	医养照护类：幼儿照护、老年照护、医养个案管理等
2023 思想政治课教师教学能力提升（A班）	1	湖南师范大学	2023	思想政治课教师教学能力提升（A班）
2023 数学课教师教学能力提升	1	扬州大学（中职基地）	2023	数学课教师教学能力提升
2023 美育能力提升专项研修	1	常州信息职业技术学院	2023	美育能力提升专项研修
2023 思政课一体化能力提升专项研修（A班、B班）	1	北京师范大学	2023	思政课一体化能力提升专项研修（A班、B班）
2023 体育课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2023	体育课程负责人领导力提升培训
2023 语文课程负责人领导力提升培训	1	北京外国语大学	2023	语文课程负责人领导力提升培训
思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	上海第二工业大学	2023	思政课骨干教师教育教学能力提升培训



2023 数学课骨干教师教育教学能力提升培训(A班、B班)	1	扬州大学(中职基地)	2023	数学课骨干教师教育教学能力提升培训(A班、B班)
2023 化学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京工业大学(中职基地)	2023	化学课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 护理与医技类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京卫生高等职业技术学校(中职基地)	2023	护理与医技类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 网络与软件类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2023	网络与软件类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2023	交通运输(含汽修、轨道)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 智能制造(含数控)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	武汉华中数控股份有限公司	2023	智能制造(含数控)类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 专业技能竞赛教练培训-工程算量(BIM技术)	1	南京高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-工程算量(BIM技术)
2023 专业技能竞赛教练培训-养老照护	1	江苏省南通卫生高等职业技术学校(中职基地)	2023	专业技能竞赛教练培训-养老照护
2023 专业技能竞赛教练培训-新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-新能源汽车检测与维修
2023 专业技能竞赛教练培训-汽车服务与维修	2	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023	专业技能竞赛教练培训-汽车服务与维修
2023 职业学校劳动教育负责人能力提升培训	1	南京师范大学(中职基地)	2023	职业学校劳动教育负责人能力提升培训
2023 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)	1	江苏海事职业技术学院(中职基地)	2023	职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训(A班、B班)
2023 五年制高职高水平专业群负责人能力提升培训	1	苏州工业职业技术学院	2023	五年制高职高水平专业群负责人能力提升培训

2023 五年制高职行动导向教学法培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职行动导向教学法培训
2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职教学管理干部能力提升培训
2023 五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训
2023 五年制高职教师科研能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职教师科研能力提升培训
2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训
2023 职业学校心理健康教育教师能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	职业学校心理健康教育教师能力提升培训
《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习	207	网络	2023	《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习
2023 年个人访学	1	江苏省建筑学院	2023	个人访学

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额 (万元)	培训经费总额 (万元)	培训经费占工资总额比例 (%)
2020 年	<b>304.64</b>	<b>28.52</b>	<b>9.36</b>
2021 年	<b>372.42</b>	<b>32.24</b>	<b>8.66</b>
2022 年	<b>349.49</b>	<b>33.27</b>	<b>9.52</b>

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别 (市/省/国家)	名师称号	认定时间	认定单位
1	钱 静	本科	高级讲师	会计教育	徐州市	徐州市学科带头人	2013.08	徐州市教育局
2	孟 扬	本科	高级讲师	会计学	徐州市	职教青年优秀教师	2022.09	徐州市教育局
3	王于松	本科	高级讲师	汽车维修教育工程	徐州市	徐州市学科带头人	2015.12	徐州市教育局

4	王彬	本科	讲师	机械设计制作及其自动化 (汽车检测与维修)	徐州市	职教青年优秀教师	2022.09	徐州市教育局
5	孙艳	本科	高级讲师	控制理论与控制工程	徐州市	职教青年优秀教师	2020.09	徐州市教育局
6	祖家政	本科	中一	应用电子技术	徐州市	职教青年优秀教师	2022.09	徐州市教育局
7	李惠芝	教育硕士	中学高级教师	数学	徐州市	青年优秀骨干教师	2002.08	徐州市教育局
8	郭庆强	本科	中学高级	计算机应用	徐州市	徐州市学科带头人	2006.12	徐州市教育局
9	梁燕	本科	高级讲师	语文	徐州市	职教名师	2020.09	徐州市教育局
10	夏媛媛	研究生	讲师	思想政治	徐州市	青年良师	2021.12	徐州市教育局
11	戴晓园	本科	高级讲师	汉语言文学	徐州市	青年优秀骨干教师	2013.08	徐州市教育局
12	齐春莹	研究生	教授	经济学	江苏省	省“333工程”第四、五期中青年科技带头人	2016.10	江苏省委组织部
合计		共有 <u>11</u> 位市级名师、 <u>1</u> 位省级名师、 <u>0</u> 位国家级教学名师						

说明:

1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

2.每位教师填写一行,同一教师填写其最高级别的名师称号,不重复填写、计算

**表 7: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛(含教学能力比赛)获奖情况**

序号	技能大赛/ 教学能力 比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	新能源汽车检测与维修	王彬 石勇	省级二等奖	2023年3月
2	技能大赛	汽车机电维修	张晓亮	省级三等奖	2023年3月
3	技能大赛	汽车机电维修	邵啸	省级三等奖	2023年3月
4	技能大赛	新能源汽车检测与维修	石勇 王彬	省级二等奖	2022年1月
5	技能大赛	汽车机电维修	邵啸	省级二等奖	2022年1月
6	技能大赛	汽车技术	王彬	省级一等奖	2021年6月
7	教学能力 比赛	交通运输	张晓亮 王聪 石勇	省级二等奖	2023年8月

			王彬		
8	教学能力比赛	公共服务类	石溪溪 陆洁 时丽娟 杨平	省级二等奖	2023年8月
9	教学能力比赛	语文	吕甜甜 韩宜晶 刘宁波 梁燕	省级三等奖	2023年8月
10	教学能力比赛	交通运输	王彬 张晓亮 陈星凯 石勇	省级一等奖	2022年8月
11	教学能力比赛	交通运输	王彬 张晓亮 石勇 王于松	省级三等奖	2021年8月
12	教学能力比赛	公共服务类	时丽娟 乔清照 周咪咪	省级三等奖	2021年8月
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>6</u> 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>6</u> 项				

说明:

1. 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
2. 按赛项名称统计填写,同年度、同项目、同类型比赛写一行,团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中,在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

**表 8: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况**

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	新时代军事文化建设中的电影战略研究	陈媛媛	省级	国防大学	2020.12
2	江苏“十四五”高质量发展检测评价机制研究	齐春莹	省级	江苏省社科联	2020.10
3	基于现代学徒制的“3+3”校企双育人教学模式的实践研究——以中职机电技术应用专业为例	王勇 冯琰	省级	江苏省教育科学研究院	2021.11
4	基于 PISA 数学素养理念的中职数学教学改革研究	李惠芝	省级	江苏省教育科学规划办	2021.03
5	依托职业院校开展中小学生职业体验市域实践与研究	梁燕	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12
6	《面向碳达峰与碳中和目标的江苏产业发展战略研究》	鲍宜周	省级	江苏省社科联	2022.05
合计	近三年完成省级及以上课题共 6 项				

说明: 填写近三年已经结题的课题情况

**表 9: 近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况**

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
----	------	------	------	------	------

1	江苏省教学成果奖	梁燕 郭艳梅 郑鹏 闫军	江苏省教育厅	一等奖	2022年3月
2	江苏省教学成果奖	李惠芝 谢革新 薛宜杰 崔永红	江苏省教育厅	二等奖	2022年3月
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 <u>2</u> 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.师资队伍建设“十四五”规划</b>	师资规划	2022	组织人事处
<b>02.近三年教师培训（含新教师）、专业教师顶岗实践制度体系建设与实施情况</b>			
02-01 新教职工入职教育管理规定	入职培训	2022	组织人事处
02-02 近三年新进人员培训情况	教师培训	2021-2023	教务处、组织人事处
02-03 教师企业实践制度	实践制度	2020	教务处
02-04 专业教师顶岗企业实践汇总表	企业实践	2021-2023	教务处
<b>03.近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表</b>			
03-01 近三年教师培训经费使用情况统计表	教师培训	2020-2022	教务处
03-02 近三年教师校级以上各类培训情况统计表	教师培训	2021-2023	财务处
<b>04.近三年教师考核评价机制更新情况</b>			
04-01 专业技术岗位分级与聘用管理办法	聘用办法	2022	组织人事处
04-02 教师专业技术资格申报量化细则	晋升办法	2022	组织人事处
04-03 徐州开放大学科研管理办法	科研管理	2021	科技处
04-04 绩效工资分配方案	分配制度	2021	组织人事处
<b>05.专任教师课题研究、参加各类比赛获奖情况</b>			
05-01 近三年全校教科研课题	科研成果	2021-2023	科技处
05-02 省级教学成果奖	教学成果奖	2020-2023	教务处
05-03 省级教学能力大赛获奖情况	教学能力大赛	2020-2023	教务处
05-04 省级技能大赛获奖情况	技能大赛	2020-2023	教务处
05-05 “2020—2021年度全省教科研工作先进集体”荣誉称号	荣誉称号	2020-2021	党政办
<b>06.高层次人才队伍建设制度</b>			
06-01 “321教授培养工程”实施办法	教授培养	2021	组织人事处
06-02 教职工攻读博士学位（学位）管理办法	博士培养	2021	组织人事处
<b>07.教学名师、名师工作室和教学创新团队</b>			

07-01 市级教学名师	教学名师	2020-2023	教务处
07-02 市级教学名师	教学名师	2020-2023	教务处
07-03 市级名师工作室	名师工作室	2020-2023	教务处
07-04 市级教学创新团队	教学创新团队	2020-2023	教务处
<b>08.教师支部建设情况</b>	<b>党员教师</b>	<b>2023</b>	<b>组织人事处</b>

## (五) 学生发展

### 5-1 综合素养

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>(一) 主要实践</b>		
<p>1. <b>着力内涵建设，构建“三全育人”格局。</b>学校落实立德树人根本任务，以“三堂同建”、“四台同建”、“五园同建”等内涵提升工程，贯彻“以德立人、以智慧人、以体健人、以美化人、以劳塑人”的五育并举全面发展理念，强化思想价值引领，通过党团宣讲、文化浸润、德育教化、教学培育、心理培塑、崇劳尚美等卓有成效的工作举措，诠释具有五年制高职特色的“进德砺技”育人主旨。</p> <p>2. <b>大力开展社会实践，提升育人教育功能。</b>结合学校教学专业特色，与十余家单位精诚合作建有稳定的校外实践活动基地，组建有校、院两级青年志愿者服务社团，积极引领全体学生参与志愿服务。学校聚焦社会实践志愿服务品牌建设，围绕实事孤儿、关爱空巢老人等方面打造了“夕阳如画—为空巢老人拍摄一张照片”等重点品牌项目；组织实施“梦想改造+”关爱计划和第一批试点“梦想小屋”建设工作；“我就爱这彭城范儿”社会实践团队开发出了“彭城范儿”徐州文旅系列产品等。</p> <p>3. <b>五育并举，重视学生综合素质的全面培养和科学评价。</b>充分发挥思政课程和课程思政的协同效应，以沉浸式党史学习教育、红色追光之旅等活动强化学生理想信念；通过读书心得分享会、读书日、读书节等活动，致力营造书香校园，提升学生综合文化修养；组建篮球、跆拳道、乒乓球等体育社团和召开田径运动会、趣味运动会，引导学生强健体魄；开设音乐、艺术赏析、美术等艺术类课程，每年举办校园科技文化艺术节和“非遗文化进校园”等活动，培育学生尚美情怀；积极组织学生参加卫生保洁、宿舍服务等活动，强化劳动意识，提高学生劳动能力。通过每个月月度主题教育活动、社会实践、志愿服务、文化艺术节、劳动值周、心理健康活动月等，为学生构建综合素质培育的实现平台，凸显爱党爱国、尊师重教、孝道大义、团结同学、关心集体、诚信感恩、务实求知、至美要义、学会生活、广泛阅读、劳动至上、志愿服务、文娱活动等教育元素，辅之学生综合素质评价平台系统有效开展，促进学生德智体美劳全面发展。</p> <p>4. <b>关爱学生身心健康，心理健康教育工作扎实有效。</b>坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，建立班级心理教育工作网络，把心理健康教育课程纳入实施性人才培养方案，按师生比1:3509比例配备专业教师。架构了“学校心理专业教师-学院心理班主任-班级心理委员”三级学生心理健康教育工作体系。建立学生心理健康档案，制定了学生心理危机干预预案。为学生提供个性化的心理疏导和咨询，稳定有序开展“5.25”（我爱我）、我画我心、心理健康教育宣传月等系列活动。</p>		
<b>(二) 工作成效</b>		
<p>1. 学校被评为徐州市“三全育人”典型学校，连续三年荣获江苏开放大学办学系统授予“学生思想政治教育工作先进集体”荣誉称号。</p> <p>2. 学校荣获“徐州市五四红旗团委”“江苏省暑期社会实践先进团队”等荣誉称号；校青年学习社被评为“徐州市示范青年学习社”；荣获共青团江苏省委一等奖2项、二等奖1项</p>		

等。
<b>主要问题和不足</b>
1. 学校心理健康教育工作、社团活动资金投入相对较少。 2. 学生素质综合评价工作尚需进一步落实、落细。
<b>改进目标和措施</b>
1. 加大心理健康教育、学生社团活动的师资、资金、设施投入。 2. 扎实推进学生综合素质评价工作，注重学生全面发展，促进学生个性化和多样化成才。

**(2) 基础数据**

**表 1：心理健康教师统计**

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况		
1	马溪泽	专职	心理学专业研究生/高级中学心理健康教育教师资格证/高校心理学教师资格证		
2	梁燕	兼职	国家二级心理咨询师		
3	张筱莹	兼职	国家二级心理咨询师		
4	傅暄棋	兼职	国家二级心理咨询师		
5	韩宜晶	兼职	国家二级心理咨询师		
6	张凤丽	兼职	高级心理咨询师		
合计					
专职心理健康教师人数	1	专职心理健康教师 师生比	1:3509	兼职心理健康 教师人数	5

**表 2：校外社会实践活动基地统计**

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
徐州市淮海战役烈士纪念馆	人民的胜利 青年学习路线	2021 年
徐州铜山区居乐幼儿园	关爱留守儿童 普及志愿服务理念	2021 年
江苏淮海新能源车辆公司	社会劳动	2021 年
徐州震华汽车实训基地	社会公益志愿服务	2021 年
“我就爱这彭城范儿”社会实践基地（一）	陈塘村“大美徐州·魅力陈塘”乡村文化艺术节	2023 年
“我就爱这彭城范儿”社会实践基地（二）	蔺家坝村“乡潮青年”乡村村史文化挖掘	2023 年
“我就爱这彭城范儿”社会实践基地（三）	东探村“15 分钟健康生活服务圈”	2023 年
徐州楚河景区管理处	社会公益志愿服务	2023 年
徐州规划馆	社会公益志愿服务	2023 年
徐州潘塘社区卫生服务中心	康养老人服务	2023 年
合计	学校共有__10__个校外社会实践活动基地	

**表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况**

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
“经典徐州”诵读社团	第八届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月诵读比赛一等奖（王思雨）	徐州市社科联/徐州市教育局	2020.12



徐州开放大学青年学习社会实践团	2020年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	省委宣传部/省文明办/省教育厅/团省委	2021.03
“美丽徐州”城市发展宣讲社团	2021年度徐州市优秀青年志愿服务项目	共青团徐州市委	2021.12
“我就爱这彭城范儿--文化品牌提升”实践项目	江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖	共青团江苏省委	2021.12
“夕阳如画”敬老实践社团	江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖	共青团江苏省委	2021.12
“可爱徐州”城市地标文创社团	驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月文化创意产品设计大赛一等奖	徐州市社科联/徐州市教育局	2023.01
非遗年轻化阐释实践团	江苏省“菁菁杯”中学生社会实践活动优秀项目二等奖	共青团江苏省委	2023.01
“我就爱这彭城范儿”文化品牌提升项目团队	优秀青年志愿服务项目	共青团徐州市委	2023.03
“我就爱这彭城范儿”社团	徐州青年五四奖章	共青团徐州市委	2023.05
合计	共有_9_个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 学校五育并举、三全育人做法与成效，具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况</b>			
01—01 徐州开放大学学生德育工作建设实施方案	德育工作 方案	2021年	学工处
01—02 徐州开放大学学生手册	学生管理 制度	2021年	学工处
01—03 徐州开放大学学生劳动值周方案	劳动周	2021年	学工处
01—04 徐州开放大学近三年学生五育主要活动材料	学生活动 汇总	2021年	学工处
01—05 徐州开放大学主题班会活动	主题班会	2021年	学工处
<b>02 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况</b>	综合素质评价 实施方案 评价表 记录手册	2022年	学工处
<b>03 学校社团活动</b>	社团情况 社会实践活动	2021年	团委
<b>04 近三年学校心理健康教育实施情况</b>	心理教育实施总述 组织机构和职责 心理健康教师 实践案例 心理危机干预 心理辅导室	2021年	学工处

## 5-2 技能水平

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16. 突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<b>(一) 主要实践</b>		
<p><b>1. 构建新时代课程体系。</b>学校在教学中重视学生职业素养教育，利用每学期“开学第一课”以职业素养教育为主题，落实立德树人根本任务，以工匠精神为引领，将弘扬劳模精神、劳动精神、诚实劳动、勤勉工作编入课程标准，在课程体系和技能人才评价体系构建中融入课程思政元素。顶岗实习是学生技能学习重要一环，学校充分发挥校企合作实习基地作用，选聘企业优秀员工为学生现场导师发挥“传帮带”作用，在工作一线言传身教，让学生形成强烈的职业责任意识，提升职业技能，培养工匠精神。学校依托已建成的职业体验中心，让学生通过走进一个学院、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化，学习不同专业职业能力，提升学生综合素质，强化职业道德，领略职教风采。机电工程学院将“徐工液压大师”彭亮请入课堂，开展“企业文化进校园”活动，加强学生职业素养教育，弘扬劳模精神，传承时代匠心；经贸学院开展的“英模大师进校园”活动，邀请了江苏省自强模范、江苏省巾帼建功标兵，徐州市五一劳动奖章获得者赵丹为学生做报告，以亲身经历勉励同学们努力奋斗，练就娴熟的技能，无论从事什么职业，都要“干一行、钻一行、精一行”；康养与家政管理学院邀请九如城养老产业集团人力资源总监李倩倩作“向阳而生，逐光而行”报告，鼓励学生树立“有大爱、崇技能、善服务、会管理、能创新”的学习目标。</p> <p><b>2. 践行劳动教育新理念。</b>学校重视学生劳动教育，每周安排固定劳动课，采用理论与实践相结合模式。2022年5月疫情期间学校敏锐把握育人契机，将劳动育人“大思政课”讲在战“疫”第一线，组织开展“师生干起来 校园美起来”师生志愿活动，被《徐州日报》刊登广为宣传。自2023年起制定《学生劳动周》活动方案，培养学生吃苦耐劳的品质，培养积极的劳动精神和奉献、服务意识，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到每个学生的实际行动中，养成爱劳动的好习惯。</p> <p>学校践行“在服务区域经济发展、在发展中服务区域经济”的办学宗旨，结合学生专业特点，积极组织学生志愿者参与社会活动，学生的责任感和使命感也得到提升。2022年学校“我就爱这彭城范儿”文化品牌提升实践团队荣获“江苏省暑期社会实践先进团队”称号。学生发挥各自视觉艺术、平面设计等专业特长，将书本理论活学活用，借助专业技能，讲好家乡优秀传统文化的故事、青年成长成才励志的故事、城市文明进步的故事。通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业。</p> <p><b>3. 强化技能教学综合育人模式。</b>学校重视学生技能教学，推动“岗课赛证融通”综合育人模式，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学理念，提升教育教学质量，努力培养“基础扎实、技能娴熟、技艺高超、德技双优”的技术技能型人才。学校经徐州市技能人才评价管理中心评估，取得职业技能等级认定资格，学生能参加本校技能等级评价、参加“1+X”证书考试及第三方（ATA证书）评价考试，毕业生100%取得职业技能等级证书，部分学生取得高级证书。</p> <p>2022年学校再次修订《各级各类大赛组织与奖励管理办法》，为各类技能大赛提供有利保障，建立了校赛、市赛、省赛一体化的技能竞赛组织及选拔训练长效机制，积极选送教师参加省技能大赛教练员培训，不断提高训练水平，推进技能竞赛成绩稳步提升。学校一年一度的技能大赛实现“专业全覆盖、学生全参加、教师全参与”，营造了人人皆可成才、人人尽展其才</p>		

的良好环境,让每位师生都有人生出彩的机会,学生技能水平得到普遍提高。2023年校赛以“技能,让生活更美好”为主题,全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》,响应国务院举办“2023年职业教育活动周”的号召,通过班级筛选,学院预赛,学校决赛,最终选拔出的优胜学生,组建技能大赛集训校队,学院对标省赛不断优化各专业的人才培养方案,根据学生年级不同,加强技能大赛选手的梯队建设,为高职组竞赛早准备,早培养人才。

### (二) 工作成效

1. 学校建有2个省级职业体验中心;近三年学校高职学生参加省级技能大赛,获高职组二等奖、三等奖各1项。

2. 2022年学校修订《各级各类大赛组织与奖励管理办法》,为各类技能大赛提供有利保障;近三年学校选派教师15人参加省技能大赛教练专项培训,全部通过考核。

### 主要问题和不足

1. 五年高职学生技能大赛梯队建设有待进一步加强。

2. 赛教融合需要进一步探索深入。

### 改进目标和措施

1. 进一步优化学校技能大赛集训选拔及培养方案,力争各学院3年内都出现省级及以上赛事获奖选手。

2. 将大赛标准融入课程内容。

### (2) 基础数据

表1: 应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格 证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级 人数	高级 比例	中级 人数	中级 比例	初级 人数	初级 比例	合计 人数	合计 比例
工程造价	28	28	100%	0	0%	28	100%	0	0%	28	100%
智能制造 装备技术	5	5	100%	5	100%	0	0%	0	0%	5	100%
机电一体 化技术	17	17	100%	17	100%	0	0%	0	0%	17	100%
汽车检测 与维修技 术	21	21	100%	17	81.0 %	4	19.0 %	0	0%	21	100%
大数据与 会计	14	14	100%	0	0%	0	0%	14	100%	14	100%
合计	85	85	100%	39	46%	32	38%	14	16%	85	100%

说明:

1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例

2.本表填报2023届五年制高职毕业生数据,学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级,不重复计算

表2: 近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校 级技能 大赛人 数(人)	参加校 级技能 大赛比 例(%)	参加市 级技能 大赛人 数(人)	参加市 级技能 大赛比 例(%)	参加省 级技能 大赛人 数(人)	参加省 级技能 大赛比 例(%)	参加国 家级技 能大赛 人数 (人)	参加国 家级技 能大赛 比例(%)

2021年	578	100%	10	1.73%	2	0.35%	0	0
2022年	838	100%	31	3.70%	1	0.12%	0	0
2023年	1292	100%	2023年11月举行		8	0.62%	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
1	2022年职业院校技能大赛	2022年	刘子茹	老年服务与管理	江苏省教育厅	养老服务技能二等奖		
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共1（个）						
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位		获奖情况		
	2022年职业院校技能大赛	2022年	刘子茹	江苏省教育厅		养老服务技能二等奖		
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共1（个）						

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

**表3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况**

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共0个			

说明：

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛
- 3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01. “劳模进校园”、“工匠精神”、“职业素养”教育活动资料</b>			
01-01 近三年劳模进校园、工匠精神培育活动一览表	工匠精神、劳模进校园	2023.06	教务处
01-02 徐工液压大师彭亮进校园活动	工匠精神	2023.06	教务处
01-03 先进个人进校园--孟梦报告会	劳模报告会	2023.06	教务处
01-04 江苏中清集团研究院李文男院长给冠名班做动员	劳模报告会	2023.06	教务处
01-05 校企技术能手交流培训	校企合作	2023.06	教务处
01-06 技能大师进校园 劳模精神促成长赵丹报告会	劳模报告会	2023.06	教务处
01-07 “向阳而生，逐光而行”工匠精神报告会	工匠精神	2023.06	教务处
01-08 “珍爱未来”智慧养车省级职业体验中心批文	实践基地 职业素养	2023.06	教务处

01-09 “珍爱未来”智慧养车职业体验中心活动资料	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-10 “珍爱未来”智慧养车职业体验中心活动总结	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-11 汽车专业学生模拟驾驶与智能交通体验部分活动照片	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-12 初中学生参加职业体验活动照片	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-13 “守护者训练营”职业体验中心省级批文	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-14 “守护者训练营”职业体验中心资料	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-15 “守护者训练营”职业体验中心工作总结	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-16 “守护者训练营”职业体验中心活动场景	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-17 “守护者训练营”职业体验中心管理制度	实践基地 职业素养	2023.06	教务处
01-18 实习实训中职业素养与工匠精神教育活动	顶岗实习 职业素养	2023.06	教务处
01-19 学生实习动员暨安全教育会	顶岗实习 安全教育	2023.06	教务处
01-20 汽车学院实习工作反思及下年度工作计划	实习反思及计划	2023.06	教务处
01-21 实习实训中职业道德和职业素养培育	实习、职业素养	2023.06	教务处
01-22 专业技能实训课教学融入中国历史与传统文化教学	实训、传统文化	2023.06	教务处
<b>02. 劳动教育及社会实践活动资料</b>			
02-01 劳动教育相关通知要求	劳动教育	2023.06	教务处
02-02 劳动育人“大思政课”讲在战“疫”第一线	劳动教育	2023.06	教务处
02-03 志愿者值周工作相关要求、安排表、制度、考核文件	劳动教育	2023.06	教务处
02-04 学生值周劳动照片	劳动教育	2023.06	教务处
02-05 校劳动课教育课资料	劳动教育	2023.06	教务处
02-06 劳动课教育：生活技能	劳动教育	2023.06	教务处
02-07 学雷锋，传承雷锋精神，用专业技能回报国家培养	劳动教育，雷锋精神传承	2023.06	教务处
02-08 “我就爱这彭城范儿”实践团队获奖及系列活动及表彰资料	实践活动，	2023.06	教务处
02-09 实践活动：《手牵手·童心圆——困境儿童关爱计划》	实践活动	2023.06	教务处
02-10 实践活动：《美丽徐州·青春行动》	实践活动	2023.06	教务处
02-11 实践活动：尊老敬老，传承中华民族的传统美德	劳动教育，尊老敬老	2023.06	教务处
02-12 实践活动：健康义诊志愿服务分队开展医疗帮扶活动	实践活动	2023.06	教务处

02-13 实践活动：学雷锋，5分钟健康生活圈项目	学雷锋志愿活动	2023.06	教务处
02-14 经贸学院学雷锋志愿活动总结	学雷锋志愿活动	2023.06	教务处
<b>03. “岗课赛证”综合育人资料</b>			
03-01 高职学生省级技能大赛高职组获奖情况统计	技能水平	2023.06	教务处
03-02 “岗课赛证”综合育人模式相关通知及要求	岗课赛证	2023.06	教务处
03-03 各学院“岗课赛证”综合育人模式规划与总结	岗课赛证	2023.06	教务处
03-04 学校技能证书考证情况介绍	多元评价	2023.06	教务处
03-05 技能大赛获奖及技能证书与学分转换实施方案	多元评价，学分制	2023.06	教务处
03-06 2023届毕业生获技能等级证书情况	毕业生证书统计	2023.06	教务处
03-07 汽车工程学院2023届毕业生“1+X”证书情况	1+X证书	2023.06	教务处
03-08 2023届毕业生获技能等级证书明细	毕业生证书统计	2023.06	教务处
03-09 技能大赛奖励机制及发放凭证	奖励机制	2023.06	教务处
03-10 技能大赛相关制度与考核资料	建设机制	2023.06	教务处
03-11 积极承办市技能大赛及保障运行资料	保障机制	2023.06	教务处
03-12 技能大赛长效建设机制及大赛教练专项培训统计	建设机制	2023.06	教务处
03-13 技能大赛长效建设规划及“岗课赛证”融合资料	长效建设机制，学分制	2023.06	教务处
<b>04. 近2年承办技能大赛及技能活动月资料</b>			
04-01 2023年校级技能大赛暨技能月活动的通知	校技能大赛通知	2023.04	教务处
04-02 2023年校级技能大赛竞赛指南	校技能大赛方案	2023.05	教务处
04-03 2023年校技能竞赛表彰会	校技能大赛表彰	2023.06	教务处
04-04 2021年校级技能大赛暨技能月活动的通知	校技能大赛通知	2021.05	教务处
04-05 校级技能竞赛指南	校技能大赛方案	2021.05	教务处
04-05 承办徐州市职业学校技能大赛活动资料	市技能大赛	2023.06	教务处

## 5-3 创新创业

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
<b>自 评 概 述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p>学校高度重视创新创业教育。出台了《徐州开放大学 江苏省徐州市中等专业学校 各级各类大赛组织与奖励管理办法》。围绕提升学生创新精神、创业意识和创业能力开展教育，加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设，培养创新创业能力，塑造创新创业人才。</p> <p><b>1.健全组织机构。</b>学校健全组织机构，建设创新创业孵化器，统筹协调学校创新创业教育工作，教务处负责创新创业教育的体制机制建设和课程体系建设，团委负责创业教育日常工作，各二级学院成立学生创新创业活动工作机构。</p> <p><b>2.加强体制机制和课程体系建设。</b>学校加强创新创业教育工作的体制机制建设，出台了学校《徐州开放大学 江苏省徐州市中等专业学校各级各类大赛组织与奖励管理办法》等文件。学校将创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核内容。</p> <p>学校不断完善创新创业课程体系，加强专业教育与创新创业教育的融合，形成创新创业通识课程、实践课程和专业课程三位一体的教育课程体系。将创新创业教育专门课程纳入人才培养方案，开设了《职业生涯规划与就业创业》等课程。学校配齐配强创新创业教育教师队伍，打造一支由辅导员、专任教师组成的专兼职相结合的师资队伍。加强创新创业师资职业资格培训，目前学校共有4名教师拥有syb创业教育培训师证书。学校注重宣传，营造氛围，通过网站、广播、宣传橱窗、微信公众号等资源，积极宣传国家促进创业创新的政策，宣传自主创业的先进典型。</p> <p><b>3.积极参加双创比赛和培训。</b>学校多次举办职业生涯规划 and 创新创业大赛实践活动，支持学生创办创新创业类的学生社团，积极组织学生参加各级各类创新创业大赛。学校加强创业项目的后续跟踪孵化。学校建有“我就爱这彭城范儿文化”创意产业基地、欣欣洗车服务中心等多个创业实践基地，选拔优秀学生组成创新创业精英班，引导学生结合专业技术和技能开展文化创新活动，加强文化创新成果的商业转化，鼓励学生开展文化类创新创业。学校在资金十分紧张的情况下，近三年累计投入10余万元，用于扶持学生开展创新创业。</p> <p><b>(二) 工作成效</b></p> <p><b>1.创新创业教育成果显著。</b>2021年至2023年学校毕业生创业率呈逐年攀升的趋势。2021年至今，学校组织五年制学生参加创新创业大赛共获各级各类奖项23项。其中，省级金奖1项、二等奖4项、三等奖7项，铜奖1项；区域级一等奖2项、三等奖2项；市级一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项。近三年，创新创业竞赛学生参与率达85%以上。</p> <p><b>2.创新创业工作社会影响力不断扩大。</b>新华社、学习强国、中国教育电视台等主流媒体多次报道学校创新创业改革发展典型经验和办学成效。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1.学校双创孵化基地数字化水平有待进一步提升。</p> <p>2.各专业的双创教育发展不均衡。</p>		

## 改进目标和措施

- 1.进一步完善学校创新创业工作机制，搭建创新创业教育数字化平台，营造“大众创业、万众创新”的良好氛围。
- 2.加强专业化双创孵化基地建设，增强创新创业工作师资力量。

## (2) 基础数据

表 1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	我就爱这彭城范儿社团 孵化基地	见附件	1980	10 万
2	欣欣洗车服务中心	见附件	40	2 万
合计		学校共有 <u>2</u> 个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况（1500 五年）								
时间	参加校 级创新 创业大 赛人数 (人)	参加校级 创新创业 大赛比例 (%)	参加市 级创新 创业大 赛人数 (人)	参加市 级创新 创业大 赛比例 (%)	参加省 级创新 创业大 赛人数 (人)	参加省 级创新 创业大 赛比例 (%)	参加国 家级创 新创业 大赛人 数(人)	参加国 家级创 新创业 大赛比 例(%)
2021 年	747	90%	672	81%	664	80%	0	0
2022 年	1143	83%	1130	82%	1102	80%	0	0
2023 年	1719	85%	1667	82.4%	1618	80%	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛 时间	获奖学生姓名 (五年制学生)	学生作品或项 目名称	所在专 业	获奖 情况	组织 单位	
1	2023 年“创青春”江 苏青年创新创业大赛	2023 .07	常顺顺	《身边的海洋 智慧海缸》	工程造 价	金奖	江苏 省教 育厅	
2	第七届江苏省“互 联网+”大学生创新 创业大赛（创意组）	2021 .07	刘子茹,刘辰,丁 博,武芳凝	《筑梦家和--家 服统培业领航 者》	老年服 务、工 程造价	二等 奖	江苏 省教 育厅	
3	第七届江苏省“互 联网+”大学生创新 创业大赛（创新启 蒙组）	2021 .07	史睿智	《家服统培智 慧同创平台》	汽车	二等 奖	江苏 省教 育厅	
4	第八届江苏省“互 联网+”大学生创新 创业大赛（实践启 蒙组）	2022 .07	詹莹雪,王凡	《朝夕互助--智 慧健康养老服 务先驱者》	会计 机电	二等 奖	江苏 省教 育厅	
5	第九届江苏省“互 联网+”大学生创新 创业大赛 职教赛	2023 .08	张海诺,魏麒书, 刘梦	《铿锵竹马— 一千年国家非 遗跑竹马传承	会计、 工程造 价	二等 奖	江苏 省教 育厅	



	道			推广领跑者》			
6	2020年江苏省职业院校创新创业大赛（实践启蒙组）	2020.10	徐启	《小鹿到家智慧养老平台》	机电	三等奖	江苏省教育厅
7	第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（实践启蒙组）	2021.07	史睿智	《青春里寻光者--互联网“红色文旅”乡村绿色产业平台》	汽车	三等奖	江苏省教育厅
8	第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（实践启蒙组）	2022.07	张海诺,李彪绮,周广全	《布景景区年轻化品牌设计与研究开创者》	会计、机电、	三等奖	江苏省教育厅
9	第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（实践启蒙组）	2022.07	丁雨晴、王振宇、周飞宇	《文易教育--做外国人学习汉语的摆渡人》	机电	三等奖	江苏省教育厅
10	第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（创意组）	2022.07	隋鑫磊,任若萌,王万里,佟璨璨,韩宛彤,张蕾	《夕阳如画--社会助老和产业振兴突围者》	会计、工程造价	三等奖	江苏省教育厅
11	第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道	2023.08	李宇森,吴念晴,郭天浩,张嘉诚,庞汉文,孟凡超,孙雨情,张勇俭,张蕾,杨鹏宇	《有动力环保污染处理设施监控系统》	机电、老服、汽修、会计	三等奖	江苏省教育厅
12	第九届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道	2023.08	臧玉祥,史睿智	《徐享颐养——15分钟康养小站运营专家》	机电汽修	三等奖	江苏省教育厅
13	2022年第十二届挑战杯江苏省大学生创业计划赛	2022.11	朱宜正	《布景--非遗的年轻化表达》	机电、老服、家政、汽修	铜奖	江苏省教育厅
14	2021年淮海职教杯创业大赛（中职组）	2021.12	张正阳		机电	一等奖	淮海经济区各教育局
15	2022年淮海职教杯创业大赛（创业创意赛高职高专组）	2022.12	陈天阳、乔澍、钟德奇	《机智过机器人视觉检测系统的领跑者》	机电	一等奖	淮海经济区各教育局
合计			近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共__15__（个）				

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

**表 3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况**

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	15分钟健康养老服务圈	武芳凝、赵政伟、许柯	工程造价、机电	是	否		

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

**表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况**

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	我就爱这彭城范儿--文化品牌提升实践案例	康养、机电、工程造价	江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖	2021.12
2	夕阳如画敬老实践案例	康养、机电、会计、建艺	江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖	2021.12
3	布景徐州非遗“年轻化表达”实践案例	康养、机电、汽车、建艺	江苏省中学生社会实践活动优秀项目二等奖	2023.01
4	筑梦家和--家服统培业领航者	康养、机电、汽车、建艺	第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（创意组）二等奖	2021.07
5	家服统培智慧同创平台	康养、机电、汽车、建艺	第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛（创新启蒙组）二等奖	2021.07
6	身边的海洋 智慧海缸	康养、机电、工程造价	2023年“创青春”江苏青年创新创业大赛 金奖	2023.07
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 6 个		

**表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况**

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	武芳凝	2022.06	工程造价	造物社（徐州）科技文化有限公司	是
合计		近五年共有 1 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况</b>			
01-01 创新创业工作机制和课程体系建设情况	政策文件 课程体系	2021 年	团委
01-02 徐州开放大学创新创业大赛通知	通知	2023 年	团委
01-03 学校创新创业孵化基地情况	创业基地	2023 年	团委
<b>02.近三年创新创业教育典型案例（1-3 个）</b>			
02-01 近三年创新创业教育典型案例（1-3 个）	创业典型案例	2023 年	团委
02-02 近三年在市级及以上获奖报道的创新创业典型案例情况	获奖典型案例	2023 年	团委

03-03 近三年五年制高职毕业生创业情况	创业情况	2023 年	团委
<b>03.学校创新创业竞赛机制、各级创新创业比赛获奖、创新创业项目、创新创业资金扶持情况</b>			
03-01 徐州开放大学各级各类大赛组织与奖励管理办法	政策文件	2022 年	团委
03-02 近三年创新创业研究论文、课题	论文课题	2023 年	团委
03-03 近三年五年制高职创新创业项目获奖情况	获奖情况	2023 年	团委

## 5-4 就业质量

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18. 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p><b>(一) 主要实践</b></p> <p>学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，毕业生连续多年保持高就业率，形成了就业工作的良好态势。在疫情之下，学校全力为毕业生拓岗寻岗，保障就业，提高用人单位满意度。</p> <p><b>1. 健全就业服务体系，保障学生就业质量。</b>组织保障有力。学校成立以校党委书记、校长任组长，分管副校长任副组长的学生就业工作领导小组，招生就业处牵头负责学生就业工作，学生工作处、团委、教务处、各学院互相配合并明确责任与分工。日常技能实训与实习由各学院牵头负责，实施就业工作二级学院考核制度，细分校院两级就业管理工作体系，有效提高了毕业生就业管理工作的效率和水平。</p> <p>管理制度完善。为加强学生顶岗实习管理，使实习实训工作规范化，依据《中华人民共和国职业教育法》及教育部《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，制定完成《毕业生就业工作考核管理办法》《徐州开放大学毕业生就业服务工作管理办法》《毕业生跟踪调查制度》《就业先进集体和先进个人评选、奖励办法》以及毕业生工学交替、定岗实习等系列文件，形成了校企合作、顶岗实习、就业一体化制度体系，建立了完善的学校就业工作管理机制、责任制度。</p> <p>推行访企拓岗、校企合作、顶岗实习工作“二级学院负责制”。学校成立专门领导小组，教务处负责对全校顶岗实习工作的考核、协调和管理；二级学院具体负责对本学院顶岗实习工作的组织、落实、管理和检查；实习单位为每一个学生指定指导老师（师傅）。建立了“校领导来负责、各学院为主体、教务处去考核、各相关职能部门密切配合、校企共培养”的工作机制。每年学校对参与顶岗实习工作的学院和学生进行考核，评选出顶岗实习先进集体和先进个人进行表彰奖励。完善的就业服务体系，为学生提供了全方位的就业服务。</p> <p><b>2. 加强就业能力培养，提高学生就业水平。</b>开展就业指导，帮助学生树立正确的择业观。利用“91JOB 智慧就业平台”“人才培养方案”对学生从入学就进行专业了解、就业指导和规划；建立用人单位信息库，通过“企查查”和“天眼查”严格把好企业入校招聘的资格关；举办具有专业特色的模拟面试活动，提高学生面试的成功率；建立并培养一支具有较强的专业知识和业务能力的就业指导教师队伍，开设职业生涯与规划课程，培养学生就业创业能力；制定一生一案的职业规划，促进学生发展与成才；坚持就业跟踪制度，做好就业跟踪服务工作，做好毕业生就业后的岗位调查，离岗后的再推荐等工作。</p> <p>深化校企合作，拓宽学生就业渠道。通过“校长制的访企拓岗”大力拓展校外实训就业基地，建立了徐工集团、徐州宗申电动车有限公司、徐州巴特工程机械有限公司、江苏云意电气股份有限公司等实习就业基地，通过深化校企合作及开展实习就业跟踪访问活动，向教学部门精准高效地进行培训信息反馈，传达企业需求及标准，通过搭建实习就业互通平台，实现就业服务工作的高效率；充分发挥了现代信息技术快捷作用，在校园网页学生就业指导专栏及时发布招聘和录用信息；就业处深入企业、学院，牵头了解双方所需，每年组织多场校园招聘会，努力构建好毕业生和用人单位的洽谈平台。</p> <p>举办专转本辅导班，助力学生升学深造。近年来，学校为有专转本意愿的学生提供无偿的</p>		

课外辅导服务，为学生保驾护航。与徐州工程学院等举办“专接本”班，不断拓展学生升学渠道。

**3. 毕业生就业能力强，职业发展前景好，用人单位满意度高。**通过走访、网络等方式，常态化开展用人单位满意度调查。我校毕业生能掌握就业岗位工作群的技术技能要求，就业岗位、担任职务达到五年高职的人次培养目标，毕业生工作岗位胜任能力强、工作执行力强、职业迁移能力强，有较强的创新意识和解决问题的能力。经调研，用人单位对我校就业工作满意度达到98%以上，对毕业生总体满意度达到93%以上。学校毕业生素质、专业能力、沟通能力、团队合作能力、工作主动性等方面得到用人单位的普遍认可。在对毕业生进行的抽样调查中，97%被调查学生对学校就业工作表示满意，学校毕业生就业状况总体良好，就业满意度较高，薪资收入在社会平均工资线以上。近三年，当年毕业生初次就业率保持在95%以上，毕业生年终就业率为99.2%，协议就业率超过97%，毕业生服务地方比例平均超过87%，对口就业率稳定在95%左右。学校连续在江苏城院全省系统中荣获“就业工作先进集体”及“先进个人”荣誉称号。

### (二) 工作成效

1. 学校毕业生就业状况总体良好，就业满意度较高。
2. 学校连续在江苏城院全省系统中荣获“就业工作先进集体”。

### 主要问题和不足

就业服务与职业生涯规划措施有待加强。

### 改进目标和措施

构建多元化、精准化、数字化就业服务体系。以就业市场岗位需求和职业技能发展规划为基础，持续优化毕业生就业服务体系，努力增加创新创业教育服务、就业法律援助、技能考评服务等工作体系，实现各体系数据信息共享、协同发展，为保障学生高质量就业、创业提供有力支撑。

### (2) 基础数据

表 1：五年制高职毕业生就业情况

2022 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	年终毕业去向落实率(%)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)
工程造价	30	30	100	100	27	90	96.67
会计	17	17	100	100	17	100	94.12
机电一体化技术	13	13	100	100	12	92.31	76.92
数控设备应用与维护	3	3	100	100	3	100	66.67
汽车检测与维修技术	22	22	100	100	22	100	100
<b>合计</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>81</b>	<b>95.29</b>	<b>86.88</b>
2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)	
工程造价	28	28	100	24	85.71	82.14	
大数据与会	14	14	100	14	100	78.57	

计						
机电一体化技术	17	17	100	17	100	100
智能制造装备技术	4	4	100	3	75	100
汽车检测与维修技术	21	21	100	21	100	57.15
<b>合计</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>	<b>79</b>	<b>94.05</b>	<b>83.57</b>

说明:

1. 毕业去向落实率= (已就业毕业生人数/毕业生总人数) ×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
2. 初次毕业去向落实率截至毕业生当年8月31日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年12月31日
3. 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

**表 2：五年制高职毕业生满意度情况**

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2020 届毕业生	96.67%	96.67%	93.65%	100%
2021 届毕业生	97.01%	98.21%	93.83%	100%
2022 届毕业生	97.4%	96.1%	94.93%	100%

说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. 近三年学校就业指导工作计划和总结	计划和总结	2020年-2022年	招生就业处
02. 近三年毕业生、用人单位就业满意度报告，就业调查反馈促进专业建设与教学改革相关情况	满意度报告、反馈促进和教学改进	2020年-2022年	招生就业处
03. 近三年高职毕业生就业名册、就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表	汇总表	2020年-2022年	招生就业处
04. 提高学生就业率、就业满意度、就业能力、职业迁移能力的相关做法、案例	做法、案例	2023.03	招生就业处
05. 五年制高职毕业生就业服务与持续发展体系构建	就业与服务体系	2022.12	招生就业处
06. 就业工作制度建设相关内容	就业工作制度	2020年-2022年	党政办
07. 近三年高职毕业生就业名册	就业名册	2023.01	招生就业处
08. 优秀毕业生就业工作典型案例	就业典型	2022.12	招生就业处

## (六) 社会贡献

### 6-1 社会服务

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19. 拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A

#### 自 评 概 述

#### 主要实践和成效

##### (一) 主要实践

学校领建徐州市淮海健康养老职业教育集团、领衔省中职老年人服务与管理及智慧健康养老服务专业建设、领办市特需专业，搭建交流、合作、共享服务平台，成为淮海经济区技术技能人才培养高地和技术服务高地，为区域发展、人才就业提供助力。

**1. 坚持融合发展，职业教育赋能社会教育。**学校设有社会教育学院及开放教育学院，承担社会教育、社区服务及成人学历教育等工作，充分发挥服务社会的职能。建有“徐州市学习在线”开放型学习网站，现有 2844 门课程全部免费向市民开放学习；开放教育年均招生 3000 人，为区域人培学历提升作出积极贡献。拥有“守护者训练营”“珍爱未来”两项省级中小学职业体验中心，年均开展职业体验 2547 人次，为徐州市职业教育开展普职融通起到良好的示范作用。学校设有职业技能鉴定所，承担 7 项技能鉴定工作，学生技能等级证通过率为 98%。与市、县（区）养老服务协会、退役军人事务管理局等单位合作，深入社区、企业开展职业技能培训，年均培训 1925 人次，社会培训满意度达 100%以上。近三年学校累计承办比赛任务 15 次，每年平均承办各级各类大赛 5 项。依托职教集团，积极开展校政企行多方交流与合作；依托江苏联合职业技术学院康养学指委，积极承办康养类专业建设研讨会等培训，年均 20 余所兄弟院校、企业、政府部门等来校考察调研。2023 年，学校申报的面向全市中小学开展职业体验活动、面向老人子女和家属开展社区居家养老服务技能培训 2 件为民办实事项目顺利通过立项，目前正在积极推进。

**2. 组建技术团队，服务区域经济发展和产业转型升级。**学校充分发挥自身人才智力优势，常态化为企业、新农村建设、地方经济转型升级服务，提出“一个专业对应一个产业、一个专业群对应一个产业链、一个学院对应若干企业”产教融合校企合作路径。近五年，学校与 20 多家企业开展深度合作，共建学生实习实训基地，打造校企合作平台。建成九如城、北京现代汽车、中清新能源等 3 个产业学院，配套建设 3 个校内技术服务产学研中心为企业提供服务 10 余项。以在校青年师生为主干力量，组建文化普及类实践团队——“我就爱这彭城范儿”文化品牌提升项目实践团队，致力于服务徐州城市文化品牌建设，积极探索职业教育融入城市发展新途径，现有“非遗年轻化阐释实践团”“美丽徐州建设宣讲团”等 5 个项目分队，创建“我就爱这彭城范儿”社团产教融合孵化基地，形成了省市级科研成果 14 项、发明专利 16 项、版权著作 18 项，入选江苏省教育厅、民政厅等典型 3 项，入选徐州市为民办实事项目 2 项，被新华社等重量级媒体报道近百篇，先后荣获省市级先进团队荣誉多项。

**3. 精准对接合作，增强学校辐射引领功能。**学校积极落实省市相关文件精神，与淮溪职业技术学校开展结对帮扶教育工作，先后多次开展交流活动。目前正在与新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校深度结对，共同组队参加本年度国家教学大赛，并以此为契机加强两校深度结对工作。学校定点帮扶徐州市邳州车辐山镇龙湖村、徐州市铜山区大许镇东探村，扶贫扶智，为脱贫攻坚贡献职教力量。近年来学校联合贾汪区、邳州市、铜山区、淮海国际港务区、丰县等地方政府组织部门，面向村（社区）干部，连续举办多届学历提升班，扎实推进村干部学历“8090”

计划, 进一步提升村级干部学历层次, 锻造一支“讲政治、懂发展、有情怀、善治理、作风正”的高素质基层干部队伍。学校利用电子商务等成熟学科平台, 大力开展直播助农活动, 先后直播新沂菊花茶、邳州银杏茶、丰县大沙河苹果等本地农特产, 以实际行动助力乡村振兴。

## (二) 工作成效

1. **助力区域人才培养。**近三年, 学校利用五年高职专业优势, 开展各类职业培训 5774 人次, 年均 1925 人次, 为徐州区域经济发展提供有力的技能人才支撑。

2. **赋能乡村振兴工程。**近三年, 与徐州市各县(市、区)组织部积极合作, 共同建设“乡村干部学历提升, 综合管理能力提升”的“双提升工程”, 完成乡村干部学历、能力提升 912 人。

3. **赋能学习型社会建设。**依托四级社区网络体系, 基于“徐州学习在线”平台, 开放 2844 门课程, 全面开展社会教育工作, 推进学习型社会建设。

4. **社会服务工作影响力不断扩大。**近三年, 新华社、学习强国等国家媒体报道学校社会服务工作案例和做法; 连续四年被评为“江苏省社会教育先进集体”, 2022 年度被授予徐州市教育系统“先进集体”。

## 主要问题和不足

1. 教师参与企业研发能力有待加强。
2. 对外培训的项目较为单一, 涉及专业略少, 专业覆盖面有待进一步拓宽。

## 改进目标和措施

1. 结合教师下企业实践、挂职锻炼, 深度参与企业技术项目研发, 提高教师专业技术服务能力。
2. 加强校政校企合作, 争取更多对外培训项目, 覆盖全专业。

## (2) 基础数据

**表 1: 各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源**

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
1	智慧健康养老服务与管理	网络课程开放	14
2	大数据与会计	网络课程开放	33
3	信息安全技术应用	网络课程开放	34
4	汽车检测与维修技术	网络课程开放	9
5	机电一体化技术	网络课程开放	36
6	新能源装备技术	网络课程开放	2
7	智能制造装备技术	网络课程开放	32
8	工程造价	网络课程开放	34
9	建筑室内设计	网络课程开放	34
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 228 门	

**表 2: 职业体验中心**

序号	职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	守护者训练营	市级	2019.12	徐州市教育局	康养技能素质教育	41	9722
2	守护者训练营	省级	2020.07	江苏省教育厅	康养技能素质教育	41	9722



3	“珍爱未来” 智慧养车职业体验馆	市级	2022.06	徐州市教育局	汽车虚拟场景模拟等	8	464
4	“珍爱未来” 智慧养车职业体验馆	省级	2022.11	江苏省教育厅	汽车虚拟场景模拟等	8	464
合计		学校共建有市级职业体验中心 2 个，省级及以上职业体验中心 2 个，当年共开展体验活动 49 次，共 10186 人次参加					

**表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况**

2022 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	第六届江苏技能状元大赛徐州选拔赛健康和社会照护赛项	市级	13	2022.06
2	徐州市职业学校技能大赛（汽车机电维修、车身修理）	市级	90	2022.11
3	徐州市职业学校技能大赛（养老服务技能、健康与社会照护项目）	市级	33	2022.11
4	江苏省非遗传承技艺（剪纸）大赛比赛（徐州市）	市级	25	2022.04
5	江苏省社区摄影大赛（徐州市）	市级	58	2022.04
6	江苏省社区书画大赛（徐州市）	市级	67	2022.04
7	江苏省“能者为师”社区教育教师技能大赛（徐州市）	市级	12	2022.05
8	市教育局来校检查“家政领跑学校”工作	市级	18	2022.01
9	教学大赛培训会	市级	22	2022.03
10	职教高考工作会议	市级	10	2022.05
11	课程思政建设交流会	市级	16	2022.05
12	江苏师范大学来访	市级	12	2022.05
13	江苏开放大学课题结题鉴定会	市级	8	2022.05
14	书记校长访企拓岗促就业专项活动	市级	26	2022.06
15	铜山区教育局局长来访	市级	16	2022.06
16	智慧校园建设专题会议	市级	28	2022.06
17	江苏开放大学乡村振兴学院揭牌仪式暨 2022 年乡村振兴开放论坛	省级	68	2022.07
18	市领导来校视察现场调度会	市级	12	2022.07
19	江苏省总工会职工培训中心领导来校调研	省级	18	2022.08
20	市委副书记、市长王剑锋来校调研职业教育工作	市级	20	2022.08
21	我校成功承办 2022 年徐州市社会教育干	市级	196	2022.08

	部培训			
22	徐州高等师范学校领导班子来访我校	市级	26	2022.09
23	江苏省徐州技师学院领导班子来校交流	市级	28	2022.09
24	江苏开放大学设计学院调研	省级	12	2022.10
合计	2022年共承办各级各类比赛 <u>7</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>17</u> 次			
2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/ 市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	2023年彭城工匠整理收纳师、健康照护师	市级	140	2023.08
2	全省社区教育“能者为师”教学技能（徐	市级	18	2023.05
3	全省社区教育风采展示系列竞赛活动（徐	市级	16	2023.05
4	徐州高校老年体协第九届乒乓球赛	市级	106	2023.05
5	江开“机电一体化”专科专业课程服务中	市级	12	2023.01
6	2023年“三教”改革暨教师教学能力提升	市级	76	2023.03
7	江苏开放大学信息工程来校调研	省级	16	2023.03
8	职业技能等级评价	市级	308	2023.03
9	我校成功举办聚焦民生·践行“一老一小”	市级	42	2023.03
10	江苏联合职业技术学院康养类专业建设	省级	54	2023.03
11	徐州市交通运输教科中心教研组研修活动	市级	19	2023.04
12	徐州市“三教”改革课堂教学观摩研讨活	市级	70	2023.04
13	全国政协原副秘书长、民革中央副主席何	国家	20	2023.04
14	江苏开放大学纪委书记顾新华来校调研	省级	16	2023.04
15	江苏开放大学纪委来校调研	省级	8	2023.04
16	徐州市职业学校“名家领航，推进三教改	市级	4	2023.04
17	江苏开放大学2023年度全省办学体系科 研工作联席会议	省级	56	2023.05
18	江苏开放大学国开教学系统学习支持服 务暨实地教学检查	省级	8	2023.05
19	云龙区检察院检察长金爱晶走进徐州开 放大学进行法治教育	市级	12	2023.05
20	江苏开放大学副校长吴光林来校调研工 作	省级	30	2023.05
21	徐州市发改委副主任刘秀梅来校调研	市级	10	2023.06
22	徐州市人大来校开展“一法一条例”执法 检查调研	市级	16	2023.06
23	江苏开放大学副校长张晓来校调研	省级	16	2023.06
24	“彭城大姐”首期专题家政培训班开班	市级	58	2023.07
25	副市长钟卫华来校调研指导工作	市级	8	2023.08
合计	2023年共承办各级各类比赛 <u>4</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>21</u> 次			

**表 4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况**

2022 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	茶艺师	徐州开放大学	中级	59		59
2	车工	徐州开放大学	中级	52		52
3	电工	徐州开放大学	中级	79		79
4	汽车维修工	徐州开放大学	中级	313		313
5	钳工	徐州开放大学	中级	86		86
6	养老护理员	徐州开放大学	中级	93		93
7	制图员	徐州开放大学	中级	82		82
8	汽车维修工	徐州开放大学	高级	27		27
9	汽车维修工	徐州开放大学	初级	33		33
10	电工	徐州开放大学	初级	38		38
合计		2022 年共承担 <u>7</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>862</u> 人				
2023 年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	茶艺师	徐州开放大学	四级	89		89
2	车工	徐州开放大学	四级	43		43
3	电工	徐州开放大学	四级	126		126
4	电工	徐州开放大学	五级		379	379
5	工程测量员	徐州开放大学	四级	158		158
6	汽车维修工	徐州开放大学	四级	111		111
7	养老护理员	徐州开放大学	四级	65	115	180
8	养老护理员	徐州开放大学	五级		308	308
合计		2023 年共承担 <u>6</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>1394</u> 人				

**表 5：五年制高职开展对外培训情况**

2022 年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
1	退役士兵职业技能培训	初级电工	机电一体化技术	48	100%
2	退役士兵职业技能培训	初级 汽车维修工	汽车运用与维修	42	100%
3	全市社会教育干部培训	社区教育和终身学习	智慧健康养老服务与管理	148	100%

4	铜山区乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	209	100%
5	港务区乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	67	100%
6	心理辅导员初级培训	心理辅导员	智慧健康养老服务与管理	68	100%
7	心理辅导员中级培训	心理辅导员	智慧健康养老服务与管理	40	100%
8	心理辅导员初级培训(公益)	心理辅导员	智慧健康养老服务与管理	81	100%
9	整理收纳师初级培训(公益)	心理辅导员	智慧健康养老服务与管理	30	100%
合计		2022年共有 <u>9</u> 个对外培训项目,当年培训 <u>733</u> 人次,培训满意度为 <u>100%</u> 。			
2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	退役士兵职业技能培训	电工初级	机电一体化技术	26	100%
2	铜山区乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	210	100%
3	泉山区乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	42	100%
4	贾汪区乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	108	100%
5	丰县乡村基层干部培训	送教进政府机关	智慧健康养老服务与管理	172	100%
6	职业技能培训	电工初级	机电一体化技术	307	100%
7	职业技能培训	养老护理员初级	智慧健康养老服务与管理	308	100%
8	职业技能培训	养老护理员中级	智慧健康养老服务与管理	115	100%
9	职业技能培训	养老护理员初级	智慧健康养老服务与管理	45	100%
10	职业教育培训	各专业职教高考培训	智慧健康养老服务与管理	25	100%
11	职业技能培训	失能失智照护人员培训	智慧健康养老服务与管理	200	100%
12	职业技能培训	初级养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	190	100%
13	职业技能培训	中级养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	180	100%
14	职业技能培训	大许镇居民培训及服务	智慧健康养老服务与管理	150	100%
15	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	240	100%

16	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	220	100%
17	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	247	100%
18	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	239	100%
19	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	213	100%
20	职业技能培训	养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	232	100%
21	职业技能培训	居家上门服务护理人员专业技能培训	智慧健康养老服务与管理	93	100%
22	职业技能培训	初级养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	53	100%
23	职业技能培训	陈塘村老人及家属培训服务	智慧健康养老服务与管理	147	100%
24	职业技能培训	初级养老护理技能培训	智慧健康养老服务与管理	53	100%
25	职业技能培训	潘塘村老人及家属培训服务	智慧健康养老服务与管理	168	100%
合计		2023年共有 <u>25</u> 个对外培训项目,当年培训 <u>3983</u> 人次,培训满意度为 <u>100%</u> 。			

**表 6: 五年制高职专业技术服务与产学研中心情况**

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	“养教联动”产学研中心	与徐州九如城乐康养老服务有限公司合作开发江苏省社区精品课程《养老服务技术》、课程标准《老年生活与基础照护》，建立培训基地（徐州市职业教育企业学院），开展技能培训（养老护理员培训）；合作开发教材《养老服务礼仪与实务》、省级“养教联动”基地、九如城冠名班联合招生。	智慧健康养老服务与管理	8
2	会计产学研共享中心	与天衡会计师事务所徐州分所合作制订人才培养方案；专家审定工作；专家现场授课。	大数据与会计	4
3	数字建筑产业学院	与广联达公司合作进行人才培养方案制定、专家现场授课、校企共有等。	工程造价	5
合计		学校共有 <u>3</u> 个技术服务与产学研中心		

**表 7: 五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况**

2022年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	宗申电工能力	2022年7月10日至8月	为宗申车业集团有限公司员工开展电工培训，共安	机电一体化技术	4

	培训班	20 日共 12 次	排 12 次理论和实践授课。		
2	产品创新设计及产品改进	2020 年至 2022 年	参与徐州市盖力工程机械有限公司产品的研发、改进等创新工作，并完成实用新型专利申报。	智能制造装备技术	4
3	北京现代班项目合作	2022.09	北京现代班学生选拔、教学计划修订、教学场地规划	汽车检测与维修技术	20
4	新员工入职培训	2022.10	为天衡会计师事务所徐州分所进行第八期新员工入职培训	大数据与会计	2
5	教材开发	2022 年	与徐州九如城乐康养老服务有限公司合作开发十四五教材《养老服务礼仪与实务》	智慧健康养老服务与管理	4
6	精品课程开发	2022.05	与徐州九如城乐康养老服务有限公司合作开发江苏省社区精品课程《养老服务技术》	智慧健康养老服务与管理	7
7	养老护理员培训	2022.06	为徐州九如城乐康养老服务有限公司员工进行养老护理员培训	智慧健康养老服务与管理	3
8	BIM 项目咨询	2022.07-2022.09	和江苏博智工程咨询共同完成“以 BIM 模型为核心的项目管理组织模式与工程应用”工程项目	工程造价	3
合计		2022 年学校参与生产、咨询和技术服务共 8 项。			
2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	徐工初级电工能力培训班	2023.05-2023.08	为徐工液压件有限公司员工开展初级电工技能培训。	机电一体化技术	6
2	企业产品设计	2023 年	在徐州亚辰机械科技有限公司产品研发基础上，申请实用新型专利和发明专利各 1 项	智能制造装备技术	3
3	北京现代班项目合作	2023.07	北京现代班学生选拔、教师培训、教学设备安装	汽车检测与维修技术	18
4	在职员	2023.07	为天衡会计师事务所徐州	大数据会计	3

	工沙盘培训会		分所在职员工进行 ERP 物理沙盘培训		
5	养老护理员培训	2023.07	联合徐州市妇女联合会、泉山区妇女联合会为就业创业妇女进行养老护理员培训	智慧健康养老服务与管理	6
6	技能培训	2023.02-2023.06	为全市各区相关人员进行技能培训 2625 人次	智慧健康养老服务与管理	14
7	徐州嘉恒实训基地合作建设	2023.05	实习实训、课程开发、人才共育。	工程造价	6
合计		2023 年学校参与生产、咨询和技术服务共 7 项。			

**表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况**

2022 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	徐州长护险护理人员培训	徐州市医疗保障局联合民政局举办长期护理保险护理人员专业培训	2022.06	智慧健康养老服务与管理	30
2	2022 年暑期三下乡	传承徐州非遗文化的工艺技巧、文化内涵，延续其工匠精神	2022.07	智慧健康养老服务与管理、机电一体化	15
合计		2022 年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			
2023 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	铜山区大许镇 15 分钟健康生活服务圈	常见老年病的预防知识、按摩、刮痧等调理服务	2023.03	智慧健康养老服务与管理	46
2	2023 年陈塘村艺术节	乡村振兴文化先行	2023.05	智慧健康养老服务与管理	400
3	2023 全国大学生“乡村振兴”志愿服务示范项目	文化赛事为抓手，促进乡村文化振兴	2023.08	数字媒体平面设计	15
合计		2023 年学校共开展 3 次科技进企业和下乡活动			

**表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况**

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2019	2	0	10000（课题）

2020	4	1	33000（技术合同+课题）
2021	0	0	3000（课题）
2022	11	2	98000（教材项目+课题）
2023	5	1	14000（社科成果+课题）

**表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况**

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	新课程背景下高校公共管理课堂有效教学策略研究	全国教育科学规划课题	周永新	高校管理	2018.08
2	注册入学背景下基于现代信息技术的教学模式创新研究	江苏省教育科学院	姜 晶	教育教学	2018.12
3	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”职业教育研究	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2018.12
4	推动社科工作制度化建设研究	江苏省社科联	夏媛圆	制度建设	2018.12
5	徐州发展壮大实体经济的问题与对策研究	徐州市社科联	张建伟	金融经济	2018.12
6	危险驾驶犯罪问题研究	徐州市社科联	田 露	法律法规	2018.11
7	淮海战役精神的当代价值及弘扬机制研究	徐州市社科联	刘 改	思想政治	2018.12
8	淮海经济区养老护理员护理知识现状及培训需求的调查研究	徐州市社科联	王晓斐	社会培训	2018.12
9	中职校园欺凌的成因、预防和应对研究	徐州市教科所	卓 鹏	教育教学	2018.09
10	徐州建设区域性金融中心城市对策研究	徐州市社科联	鲍宜周	金融经济	2018.11
11	高校教学档案管理创新模式分析	徐州市教育科学规划研究院	王宇雷	档案管理	2018.05
12	大数据时代档案管理模式变化研究	徐州市社科联	王宇雷	档案管理	2018.12
13	徐州地区聋哑人继续教育模式探究	徐州市社科联	陈若愚	继续教育	2018.12
14	学生体验视角下网上实时教学活动效果研究	国家开放大学	齐君伶	教育教学	2018.12
15	高职汽车专业课程教学改革研究——以《发动机电控系统故障诊断》为例	江苏开放大学	王 彬	教育教学	2018.04
16	江苏开放大学移动学习需求及策略研究	江苏开放大学	方 芳	教育教学	2018.04
17	基于 BIM 技术高职土建类实践教学体系的改革与实践	江苏省高等教育教改研究	田秋红	教育教学	2018.09
18	优化提升徐州城市景观问题研究	徐州市社科联	王 琦	城乡建设	2018.12
19	高校法学教学中学生自主学习能力的培养分析	全国教育科学规划办	田 露	教育教学	2019.03
20	江苏中小企业金融支持体系研究	江苏省社科联	齐君伶	金融经济	2019.04



21	江苏区域经济协同发展问题研究	江苏省社科联	方 芳	金融经济	2019.12
22	地方智库成果转化机制研究——以徐州市为例	江苏省社科联	夏媛圆	机制研究	2019.12
23	基于“互联网+”的“套餐式”老年教育教学模式研究	江苏省社会教育服务指导中心	章 冀	社会教育	2019.11
24	学讲计划下提升中职生 PISA 数学素养的策略研究	徐州市教科所	李惠芝	教育教学	2019.09
25	基于核心素养的中高职融通职业生涯规划教育研究	徐州市社科联	姜 晶	教育教学	2019.04
26	淮海经济区养老机构康复及服务现状及老年康复人才需求的调查研究	徐州市社科联	胡钊涵	社会学	2019.12
27	徐州中小企业减负问题研究	徐州市社科联	杜艳卿	金融经济	2019.12
28	共同过失犯罪的刑事法律问题研究	徐州市社科联	田 露	法律法规	2019.10
29	电力拖动控制线路差异教学样态研究	徐州市教育科学规划办公室	孙 艳	教育教学	2019.09
30	中职<3DSMAX>课程任务型教学研究	徐州市教育科学规划办公室	冯昭军	教育教学	2019.09
31	淮海经济区养老机构康复及服务现状及老年康复人才需求的调查研究	徐州市社科联	石溪溪	社会学	2019.12
32	徐州中小企业减负问题研究	徐州社科联	鲍宜周	金融经济	2019.12
33	财经类专业教师企业实践策略研究——以徐州市几所中职学校为例（编号：ZKG210）	徐州市职业教育与成人教育教研室	孟 扬	教育教学	2019.12
34	“翻转课堂”在开放教育中的适用性研究	江苏开放大学	王于松	教育教学	2019.04
35	金融支持徐州实体经济的现状问题与对策研究	徐州市社科联	汤丽丽	金融经济	2019.03
36	基于 SPOC 的高职混合教学模式探讨	江苏开放大学	姜 晶	教育教学	2019.09
37	淮海经济区经济协同发展问题研究	徐州市社科联	方 芳	金融经济	2019.12
38	徐州民营经济法治环境的困境与出路研究	徐州市社科联	王美丽	法律法规	2019.12
39	基于高职公共管理教学中的人文教育研究	徐州市教育科学规划院	周永新	高校管理	2019.09
40	《电子档案信息安全评价指标体系构建的研究》	徐州市社科联	王宇雷	档案管理	2019.12
41	江苏“十四五”高质量发展检测评价机制研究	江苏省社科联	齐春莹	机制研究	2020.10
42	进一步加强徐州企业家队伍建设的思路与对策	徐州市社科联	张筱莹	金融经济	2020.06

43	中职《图像处理》课程探究式教学研究	徐州市教育科学规划办公室	冯昭军	教育教学	2020.09
44	翻转课堂在中职机械制图教学中的实践与研究	徐州市教育科学规划办公室	孙艳	教育教学	2020.09
45	徐州“十四五”高质量发展检测评价机制研究	徐州市社科联	齐春莹	机制研究	2020.10
46	以绿色产业链为导向的徐州生态转型研究	徐州市社科联	章冀	社会学	2020.10
47	中小投资者保护视角下的证券自律监管法律制度研究	徐州市社科联	田露	法律法规	2020.12
48	危机公关理论在职业院校中的应用研究	徐州市社科联	周永新	高校管理	2020.12
49	现代职业教育体系的专业教学思考与实践	徐州市社科联	蔡佩璋	教育教学	2020.12
50	徐州市促进城乡居民持续增收的对策研究	徐州社科联	鲍宜周	金融经济	2020.12
51	基于现代学徒制的“3+3”校企双育人教学模式的实践研究——以中职机电技术应用专业为例	江苏省教育科学研究院	王勇 冯琰	教育教学	2021.11
52	基于PISA数学素养理念的中职数学教学改革研究	江苏省教育科学规划办	李惠芝	教育教学	2021.03
53	依托职业院校开展中小学生职业体验市域实践与研究	江苏省教育科学研究院	梁燕	教育教学	2021.12
54	基于微信公众平台的微课设计与开发研究——《发动机构造与维修》课程为例	国家开放大学	王彬	教育教学	2021.03
55	网上实时教学活动教学效果研究	国家开放大学科研课题	齐君伶	网络教育	2019.09
56	构建新发展格局徐州应有的定位和作用探索	徐州市社科联	石月荣	城乡建设	2021.11
57	基于校企融合发展的高校成果转化的机制建设及实现路径	徐州市社科联	鲍宜周	机制研究	2021.11
58	会计基础工作规范化的法律保障机制研究	徐州市社科联	田露	法律法规	2021.11
59	如何加强老干部工作信息化建设,推动老干部工作高质量发展	徐州市社科联	田露	社会学	2021.11
60	基于新民法典“涉老法规”的大学生普法实践研究	徐州市社科联	孔小满	法律法规	2021.11
61	职业教育服务苏北县域经济发展路径研究	徐州市社科联	杨熙超	教育教学	2021.05
62	基于国际陆港建设的徐州两汉文化特色产业链跨境电商研究	徐州市社科联	章冀	金融经济	2021.11
63	持续推动“三乡工程”纵深发展长效机制研究——以徐州市为例	徐州市社科联	张建伟	社会科学	2021.11

64	徐州经济高质量发展制约因素及政策创新研究	徐州市社科联	杜艳卿	金融经济	2021.06
65	以职业体验为依托，助力我市职业教育高质量发展，打造淮海经济区职业教育高地	徐州市社科联	王晓斐	教育教学	2021.11
66	徐州市大中小学思政一体化建设研究	徐州市社科联	黄 斌	思想政治	2021.11
67	徐州农村电子商务扶贫的现状 & 优化路径研究	徐州市社科联	方 芳	金融经济	2021.03
68	在马克思主义指导下融入中华优秀传统文化的思政课程教学实践探索	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2021.09
69	徐州地方红色资源融入职业院校党史教育的课堂实践研究	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2021.07
70	利用徐州地区红色资源打造“大手拉小手”的青年思想政治引领新模式	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2021.05
71	“互联网+”思维下《电工电子基础》课程信息化教学分析	徐州市教科所	祖家政	教育教学	2021.09
72	全面开启“两汉文化”名片系统打造规划研究	徐州市社科联	闫 军	社会科学	2021.11
73	中职家校共育工作的实践研究	徐州市教育科学规划办公室	孟 扬	教育教学	2021.09
74	《面向碳达峰与碳中和目标的江苏产业发展战略研究》	江苏省社科联	鲍宜周	金融经济	2022.05
75	《课程思政背景下中职英语教学策略研究》	中国管理科学研究院教育科学研究所	韩一瑞	教育教学	2022.10
76	《探究大数据背景下高职计算机专业学生创新能力的培养》	中国管理科学研究院教育科学研究所	韩 雪	教育教学	2022.06
77	中西礼仪文化比较研究	中华职业教育社	杨维炜	教育教学	2022.05
78	应对老龄化社会建设老年友好城市的对策性研究	徐州市社科联	程新建	社会科学	2022.08
79	《整合淮海经济区文旅资源，打造淮海经济区文旅中心城市》	徐州市社科联	闫 军	城乡建设	2022.08
80	乡村振兴战略背景下徐州农村电子商务发展研究	徐州市社科联	方 芳	金融经济	2022.03
81	“四史”教育有效融入思政教育教学研究	徐州市社科联	彭 琰	思想政治	2022.04
82	创新研究数字经济背景下以徐州为中心的淮海经济区特色文旅产业融合	徐州市社科联	章 冀	金融经济	2022.09
83	徐州农村基层智慧治理能力建设研究	徐州市社科联	孙建萍	法律法规	2022.05

84	从现代化视阈下分析徐州产业强市的最新定位	徐州市社科联	杜艳卿	金融经济	2022.09
85	《面向碳达峰与碳中和目标的徐州产业发展战略研究》	徐州市社科联	鲍宜周	金融经济	2022.09
86	乡村振兴视域下徐州法治乡村建设的困境与对策研究	徐州市社科联	王美丽	法律法规	2022.08
87	徐州市耕读教育实践所建设研究	徐州市社科联	黄 斌	教育教学	2022.08
88	廉洁文化融入职业院校思想政治理论课程的辩证思考	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2022.10
89	个人课题：徐州地方红色资源融入职业院校思政课的实践研究	徐州市社科联	夏媛圆	思想政治	2022.09
90	基于旧社区户外空间适老化改造研究	徐州市社科联	刘子意	城乡建设	2022.08
91	徐州市基层治理法治化建设研究	徐州市社科联	李莉娟	法律法规	2022.05
92	基于虚假广告的法律规制问题研究	徐州市社科联	田 露	法律法规	2022.08
93	中等职业学校“书香校园”建设模式研究	徐州市教育科学规划办公室	王 坤	教育教学	2022.09
94	徐州传统文化对廉政建设的借鉴价值研究	徐州市社科联	高凌凤	思想政治	2022.09
95	基于 STEAM 教育理念下《汽车钣金基础》课程教学设计研究	徐州市教育科学研究院	王 彬	教育教学	2022.12
96	中职班级实行德育学分制的探索与实践	徐州市教育科学规划办公室	滕 瑜	教育教学	2022.09
97	课程思政理念下中职学生工匠精神培养研究—以汽车运用与维修专业课程为例	徐州市教育科学研究院	滕 瑜	教育教学	2022.12
98	社区工作者在社区治理中的角色极其能力提升的实践探索	徐州市社科联	胡钊涵	法律法规	2022.08
99	基于 SPOC 的高职混合教学模式探讨	江苏开放大学	王 晴	教育教学	2023.06
100	“双创”视域下高职院校青年教师教学创新能力及提升对策研究	江苏开放大学	晏素芹	教育教学	2023.06
101	高职院校学生有效学习研究——基于《计算机应用基础》课程	江苏开放大学	高 明	教育教学	2023.06
102	徐州现代职业教育体系构建研究	徐州市社科联	石月荣	体系构建	2023.02
103	全面学习把握落实党的二十大精神 持之以恒推进高校全面从严治党	徐州市社科联	惠 文	思想政治	2023.02
104	“中国式现代化”融入课程思政	徐州市社科联	黄 斌	思想政治	2023.02

	教学研究				
105	壮大人口规模建设中国式现代化策略研究	徐州市社科联	孙建萍	社会科学	2023.02
106	徐州职业教育特色发展对淮海经济区的辐射力研究	徐州市社科联	杨熙超	教育教学	2023.02
107	职业院校艺术教育融入徐州市乡村文旅产业开发的创新研究	徐州市社科联	孔小满	教育教学	2023.02
108	传承中华优秀传统文化法律文化研究	徐州市社科联	李莉娟	法律法规	2023.02
109	徐州青年发展型城市建设视域下“党的二十大精神‘青年化’阐释”创新机制研究	徐州市社科联	曹 顺	城乡建设	2023.02
110	产教深度融合，高职院校服务徐州经济高质量发展研究	徐州市社科联	丁纪可	教育教学	2023.02
111	从党的二十大报告看职业教育高质量发展	徐州市社科联	闫 军	职业教育	2023.02
合计	近五年五年制高职完成纵向课题共 <u>111</u> 个				

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

**表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况**

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	中央空调管路防冻控制电路	徐州汇富电子科技有限公司	徐州汇富电子科技有限公司	徐州开放大学	工业技术	2019.09
2	基于“互联网+”的“套餐式”老年教育教学模式研究	江苏省社会教育服务指导中心	江苏省社会教育服务指导中心	徐州开放大学	教育教学	2019.11
3	基于 BIM 技术的绿色建筑项目管理研究	徐州市城乡建设局绿色建筑示范城市科技支撑项目	徐州市城乡建设局绿色建筑示范城市科技支撑项目	徐州开放大学	城乡建设	2020.05
4	基于 PHP 的和瑞鑫公司门户网站的设计与开发	江苏和瑞鑫智能科技有限公司	江苏和瑞鑫智能科技有限公司	徐州开放大学	信息技术	2020.06
5	新时代军事文化建设中的电影战略研究	国防大学	国防大学	徐州开放大学	军事学	2020.12
合计	近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 <u>5</u> 个					

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

**表 12：对口支援与合作情况**

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	南通卫生高等职业技术学校	文化建设、院校治理、课程设置、社会教育、实训基地建设、教育教学管理和科研合作	2023 年	省内	是
2	淮北濉溪职业技术学校	专业建设、科研合作等	2023 年	省外	是

3	新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校	专业建设、实训基地建设、教师队伍建设等	2023年	省外	是
合计		学校共有 <u>3</u> 个对口支援与合作项目			

**表 13: 对口支援与合作开展情况**

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	无锡汽车工程高等职业技术学院	2022.01	校企合作、专业建设、技能大赛	15
2	江苏省徐州技师学院	2022.09	专业设置、实训基地建设等	26
合计		2022 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		
2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	南通卫生高等职业技术学校	2023.02	文化建设、院校治理、课程设置、社会教育、实训基地建设、科研合作等	86
2	徐州高等师范学校	2023.03	专业建设、实训基地建设	23
3	沛县中等专业学校	2023.03	人才培养、校企合作等	20
4	丰县中等专业学校	2023.03	专业人才培养方案、实训基地建设等	32
5	江苏经贸职业技术学院	2023.07	专业开设、人才培养、毕业生就业	16
6	新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校	2023.06	专业建设、科研合作等	8
7	淮北濉溪职业技术学院	2023.06	专业建设、实训基地建设、教师队伍建设等	24
8	江苏开放大学信息工程学院	2023.07	2023 年“创青春”江苏青年创新创业大赛，荣获金奖	6
合计		2023 年学校共开展 <u>8</u> 次对口支援与合作活动		

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、职业教育培训分类汇总表</b>			
01-01 2021 年各类教育培训统计表	职业培训	2023 年	社会教育学院

01-02 2022 年各类教育培训统计表	职业培训	2023 年	社会教育学院
01-03 2023 年各类教育培训统计表	职业培训	2023 年	社会教育学院
<b>02 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案</b>			
02-01 职业体验中心批复文件	职业体验	2023 年	科技处 (校企合作处)
02-02 近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的方案	职业体验	2023 年	科技处 (校企合作处)
<b>03 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结</b>			
03-01 对外鉴定批复文件	技能评价	2023 年	教务处 (教师发展中心)
03-02 对外鉴定工作方案和总结	技能评价	2023 年	教务处 (教师发展中心)
<b>04 承办各级各类比赛和教育教学活动</b>			
04-01 近三年学校承办各级各类比赛情况	承办比赛	2023 年	教务处 (教师发展中心)
04-02 近三年学校承办各级教育教学活动情况	承办活动	2023 年	教务处 (教师发展中心)
<b>05 学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目相关情况</b>			
05-01 近三年学校产学研中心校企合作情况	产学研建设	2023 年	科技处 (校企合作处)
05-02 生产咨询技术服务情况	产学研建设	2023 年	科技处 (校企合作处)
<b>06 科技进企业和下乡活动情况</b>	下乡活动	2023 年	科技处 (校企合作处)
<b>07 教师拥有专利情况</b>	教师专利	2023 年	科技处 (校企合作处)
<b>08 学校对口支援与合作情况</b>			
08-01 对口支援与合作单位签订协议	合作协议	2023 年	党政办公室 (发展规划处)
08-02 对口支援与合作活动开展情况	合作协议	2023 年	党政办公室 (发展规划处)

## 6-2 办学特色

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>(一) 主要实践</p> <p><b>1.康养家政特色专业助力老龄化社会挑战。创新人培理念，提高人才供给质量。</b>在教学教研和服务社会的实践中总结出“市民皆校友、社区皆课堂、机构皆平台”的康养人才培养理念，以此为名的典型案例荣获国家发改委 2023 年产教融合典型案例第一名。借助我校开放教育特色资源，通过微课、短视频等方式，传播养老护理常识，增强市民居家养老能力，赋能国家养老 9073 方案。专业教师和学生深入社区，为老人、家属以及社区工作者开展技能培训、业务指导。<b>组建职教集团，搭建校企合作平台。</b>牵头 107 家单位成立徐州市淮海健康养老职教集团，聚集淮海经济区十个城市职业院校康养专业资源，聚焦职业技能、校企合作、理论研究等问题，强化康养专业建设、人才培养和服务社会能力，全力打造家政康养教育、产教融合区域样板。近年来，开展各类人员培训班，帮助大批下岗职工和失业人群再就业。<b>担当领跑行动，提升专业服务水平。</b>学校作为全国家政服务业提质扩容领跑学校，参加国家发改委深化促进家政服务业提质扩容“领跑者”行动专题调研、参与徐州市“十四五”养老服务发展规划、行业标准制定。与政府、企业共同建设“15 分钟生活圈”移动护理站，为周边十余个社区提供生活照料、康复护理等养老服务。</p> <p><b>2.“我就爱这彭城范儿”特色社团助力学生走实践成长成才之路。</b>我校充分利用“我就爱这彭城范儿”特色社团资源，通过“产教融合实训基地”特色平台建设，围绕徐州地标文创、非遗文化年轻化表达、徐州文旅研学线路开发等，讲好徐州故事，传播徐州声音。我校网红直播社团，与新沂等地合作，开展直播带货银杏、菊花茶等土特产，帮助农民朋友增产增收；与邳州燕子埠镇，资助困难家庭，关心留守儿童学习成长；与丰县联手，为老人进行健康照护服务、拍摄最美幸福照，关注孤寡老人生活；与泉山区陈塘等村共建，送文化下乡村，挖掘乡村民俗文化。用青少年的使命和担当，助力走实践成长成才之路。</p> <p><b>3.“打赢技术擂台”特色工程赋能师生专业成长。制度保障鼓励师生积极参赛。</b>学校从组织、经费等各方面全面鼓励师生参加各级各类技能大赛，磨炼技能，提升素养。<b>组建大赛辅导团队。</b>各学院组建技能大赛辅导团队，科学制定训练方案，合理统筹时间安排，指导师生针对性训练，提高参赛水平。<b>大赛成绩突出。</b>近三年，师生在省、市等各级各类技能大赛中成绩突出，在团省委主办的 2023 年“创青春”江苏青年创新创业大赛中荣获金奖，在江苏省人社厅等主办的首届长三角家政服务行业家政服务职业技能大赛荣获第一名，在省教育厅主办的 2023 年省职业院校技能大赛中职交通运输类项目比赛获二、三等奖各两项。近三年获得共青团、教育、人社等省市级以上大赛二百余项。职业大赛促进了学生技术技能的提高，近三年毕业生就业率均在 98.20%以上，就业满意度在 97.88%以上。</p> <p>(二) 工作成效</p> <p>1.应对老龄化社会的贡献度得到政府和社会的高度认可。学校是中国健康养老职教集团主席团单位、淮海健康养老职业教育集团理事长单位、中国养老产教联盟理事单位。参与国家、省、市人才培养的研究；康养人才培养理念受到国家发改委的高度认可；毕业生受到各大养老企业的追捧。</p> <p>2.社团建设成为学生成长成才的重要平台。“我就爱这彭城范儿”社团建设成长为人才孵化基地，学生积极投入到爱老助老、关爱事实孤儿和留守儿童等各类活动中，在实践中锤炼学生社会责任，促进学生全面发展。团中央、江苏省、徐州市等各级政府的认可，学习强国、新华社等主流媒体进行密集报道。</p> <p>3.技能大赛的淬炼赋能师生德技双修。学校形成了学生参与技能大赛的浓厚氛围，近三年获得共青团、教育、人社等省市级以上大赛二百余项；学生在技能大赛中，涨知识、长才干，职业道德、职业技能大幅度提高。</p>		



<b>主要问题和不足</b>
1.康养人才培养的网络平台建设需要进一步完善。 2.技能大赛团队的梯级培养需要进一步提高。
<b>改进目标和措施</b>
1.依托“开放教育+”平台，进一步加强康养网络平台建设，统筹政企行校等多方资源，丰富康养网络课程，提高网络平台普及率及浏览量，赋能老龄化社会建设。 2.进一步加强技能大赛校级全员参与、市级全面参与，省级重点参与的梯级团队建设，形成低年级选苗子、中年级练技能、高年级获荣誉的培养模式，并充分发挥优秀学生的引领示范作用。

**(2) 基础数据（无）**

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>01.学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例：</b>			
01-01 康养人才培养典型案例	典型案例	2023.07	党政办公室
01-02 成立马克思主义学院，制定三年发展规划	典型案例	2023.07	党政办公室
01-03 我就爱这彭城范儿品牌社团建设	典型案例	2023.07	党政办公室
01-04 乡村振兴工程	典型案例	2023.07	党政办公室
<b>02.学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料：</b>			
（1）国家发改委：深化促进家政服务业提质扩容“领跑者”行动专题调研； （2）中国远程教育杂志社：我校应邀参加 2021（第二十届）中国国际远程教育大会； （3）北大未来教育论坛：我国未来职业教育发展的实践性思考； （4）国家发改委：我校荣获家政领域深化产教融合工作典型案例第一名并应邀参加首届家政博览会和圆桌论坛 （5）中国江苏网：徐州开放大学：改造“梦想小屋” 筑起“希望之巢” （6）我就爱这彭城范儿品牌社团建设 （7）夕阳如画项目建设 （8）基层干部学历提升工程报道 （9）青春三下乡 解锁非遗的“年轻化”表达 （10）师生携手 徐州开放大学为事实孤儿打造“梦想小屋” （11）我校“守护者训练营职业体验中心”首登《学习强国》			
	办学特色宣传	2023.07	宣传统战部

<p>(12) 2021年10月, 我校赴宁参加2021年江苏国际养老服务博览会</p> <p>(13) 国家开放大学: 石月荣应邀参加“2022课程思政新年研讨会”</p>			
<p><b>03.学校近三年取得的突出成果相关证明材料</b></p> <p>(1) “我就爱这彭城范儿”文化品牌提升实践团队荣获“江苏省暑期社会实践先进团队”</p> <p>(2) 热爱彭城范儿 讲好徐州故事——我校团队被授予徐州市青年五四奖章集体称号</p> <p>(3) 我校获批江苏省现代职教体系贯通培养“5+2”项目</p> <p>(4) 我校康养与家政管理学院2件为民办实事项目通过市级立项</p> <p>(5) 我校两篇论文荣获省社科界第十六届学术大会优秀论文一、二等奖</p> <p>(6) 我校荣获国家发改委家政领域深化产教融合工作典型案例第一名并应邀参加首届家政博览会和圆桌论坛</p> <p>(7) 我校荣获全省教科研工作先进集体</p> <p>(8) 我校荣膺“2018~2020年度徐州市文明校园”称号</p>	<p>突出成绩</p>	<p>2023.07</p>	<p>党政办公室</p>